

**Отчет о результатах самооб-
следования ГБОУ СОШ
с.Малячкино,
реализующего общеобразова-
тельные программы до-
школьного,
начального общего, основно-
го общего, среднего общего
образования
за 2014-2015 уч.год.**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Малячкино муниципального района Шигонский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса

Юридический адрес: 446727, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с.Малячкино, ул. Школьная, д. 1;

фактический адрес Учреждения: 446727, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с.Малячкино, ул. Школьная, д. 1;

1.3. Год основания ОУ - 2012 год

1.4. Телефоны _____(84648) 25610, _____(84648) 25636_____

1.5. E-mail malsosh@yandex.ru_____.

1.6. WWW-сервер
_____.

1.7. Лицензия: серия 63K01, номер 0000811, дата выдачи 01 августа 2014года срок действия до бессрочно, кем выдана министерство образования и науки Самарской области. Свидетельство о государственной аккредитации № 98-15 от 22 мая 2015 года серия 63A01 № 0000107, выдана министерством образования и науки Самарской области приказ от 22 мая 2015 года № 17-ак

1.8. Действующий статус ОУ:

Тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

1.10. Сведения о наличии филиалов – **филиалов нет**

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	<i>Филиал 1</i>		

Учреждение имеет структурное подразделение «Детский сад», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности, расположенное по адресу: 446727, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Малячкино, ул. Бумажная фабрика, д. 12.

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

Управление ГБОУ СОШ с.Малячкино осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

- Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

- На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива

- Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

- Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень оперативного управления) – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или смежной образовательной области.

- Пятый уровень структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

1. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, который действует на основе единоначалия. Права и обязанности директора определяются трудовым договором и Уставом ГБОУ СОШ с.Малячкино.

2. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, классные родительские комитеты, Совет обучающихся.

3. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением

4. В целях расширения общественного участия в управлении Учреждением создан Управляющий совет Учреждения, в который входят представители педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности и обучающихся. Управляющий совет решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы.

5. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

6. В Учреждении созданы органы ученического самоуправления.

Высшим органом ученического самоуправления Учреждения является Совет старшеклассников.

7. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избираются и действуют Ученические сектора.

8. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый учитель состоит в методическом объединении.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Цель: создание условий устойчивого развития школы, направленных на формирование безопасного открытого образовательного пространства, обеспечивающего формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, умеющей применять свои знания в реальном мире

Задачи на 2013-2014 учебный год:

- Повышение качества образования:
- повышение уровня результатов ЕГЭ;
- уровень обученности учащихся по итогам года 100%;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
- повышение личностных достижений учащихся и уровня их воспитанности.
- Усиление личностно-ориентированного потенциала образовательного учреждения:
- увеличение спектра различных форм получения образования;
- использование учителями школы различных форм преподавания, основанных на учете индивидуальных особенностей учащихся.
- Создание условий для формирования высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- Расширение форм и видов сотрудничества с различными общественными организациями и родителями.
- Дифференциация содержания образования и форм организации обучения в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.
- Активное использование инновационных образовательных технологий (исследовательские, деятельностные, здоровьесберегающие, информационные и другие).
- Совершенствование работы школы по патриотическому воспитанию школьников;
- Улучшение материально-технической оснащенности школы.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

Цель: создание условий устойчивого развития школы, направленных на формирование безопасного открытого образовательного пространства, обеспечивающего формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, умеющей применять свои знания в реальном мире

Задачи:

- Повышение качества образования:
- повышение уровня результатов ЕГЭ;

- уровень обученности учащихся по итогам года 100%;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
- повышение личностных достижений учащихся и уровня их воспитанности.
- Усиление личностно-ориентированного потенциала образовательного учреждения:
- увеличение спектра различных форм получения образования;
- использование учителями школы различных форм преподавания, основанных на системно-деятельностном подходе обучения.
- Создание условий для формирования высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- Расширение форм и видов сотрудничества с различными общественными организациями и родителями.
- Активное использование инновационных образовательных технологий (исследовательские, деятельностные, здоровьесберегающие, информационные и другие).
- Совершенствование работы школы по патриотическому воспитанию школьников;
- Улучшение материально-технической оснащенности школы.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	1	19	1			1		Начальная общеобразовательная
2-й	1	14	1					Начальная общеобразовательная
3-й	1	13	1			1		Начальная общеобразовательная
4-й	1	12	1			1		Начальная общеобразовательная
5-й	1	17	1			1		Основная общеобразовательная
6-й	1	17	1			1		Основная общеобразовательная
7-й	1	22	1			1		Основная общеобразовательная

8-й	1	15	1			1		Основная общеобразовательная
9-й	1	25	1			1		Основная общеобразовательная
10-й	1	11						Средняя общеобразовательная
11-й	1	9						Средняя общеобразовательная
12-й	0	0						
Итого	11	174						

1.14. Профильность обучения - нет

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов - нет

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
2014-2015 уч год	
Культурологическая	46
Спортивно-техническая	60
Художественно-эстетическая	30
Углубленное изучение общеобразовательных предметов	15

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного до-
-----------------	----------------------------	--

1	ОП 2	кумента, утверждающего ФГОС или ГОС) 3
Образовательная программа начального общего образования ФГОС	4 года	Соответствие Приказа Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
Образовательная программа основного общего образования ФГОС	2 год	Соответствие Приказа МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010г
Образовательная программа основного общего образования ГОС	4 года	Приказа Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089
Образовательная программа среднего общего образования ГОС	2 года	Соответствие приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312,

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс в Учреждении ведется по учебному плану, разработанному на основе Базисного учебного плана с учетом необходимости выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам.

В ГБОУ СОШ с.Малячкино разработаны:

1. учебный план начального общего образования по ФГОС (1-4 класс);
2. учебный план основного общего образования по ФГОС (5-6 класс);
3. учебный план основного и среднего общего образования по ГОС (7-11 классы);

Содержание и структура учебного плана ГБОУ СОШ с.Малячкино соответствует ФГОС (ГОС):

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов;
- ФГОС (ГОС) общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов ГОС, ФГОС, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Малячкино, реализующий программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение программ. Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» (ст.2. п.22);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55 – ОД;

- Изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312. (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994)
- Приказа Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Письма МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

Школьный и региональный компоненты распределены на изучение предметов.

Расписание учебных занятий ГБОУ СОШ с.Малячкино утверждено директором школы, составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности и соответствует учебному плану в части:

- соблюдения предельно допустимой аудиторской учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов;
- наименования учебных предметов;
- количество часов в расписании занятий и учебном плане.

Расписание занятий соответствует режиму работы учреждения, Уставу ГБОУ СОШ с.Малячкино, СанПиН.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация организуются на основании «Положения о промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Малячкино».

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти во втором-девятом классах, за полугодия в десятом, одиннадцатом классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

С ходом и содержанием образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся родители (законные представители) знакомятся в АСУ РСО.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом ГБОУ СОШ с.Малячкино, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ГБОУ СОШ с.Малячкино размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте <http://www.malsosh.ucoz.ru>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ с.Малячкино фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся осуществляется через:

- дневники обучающихся,
- электронный журнал в системе АСУ РСО,
- личные беседы с классным руководителем и учителями-предметниками,
- новости на сайте ГБОУ СОШ с.Малячкино,
- общешкольные и классные родительские собрания,
- заседания Управляющего совета.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

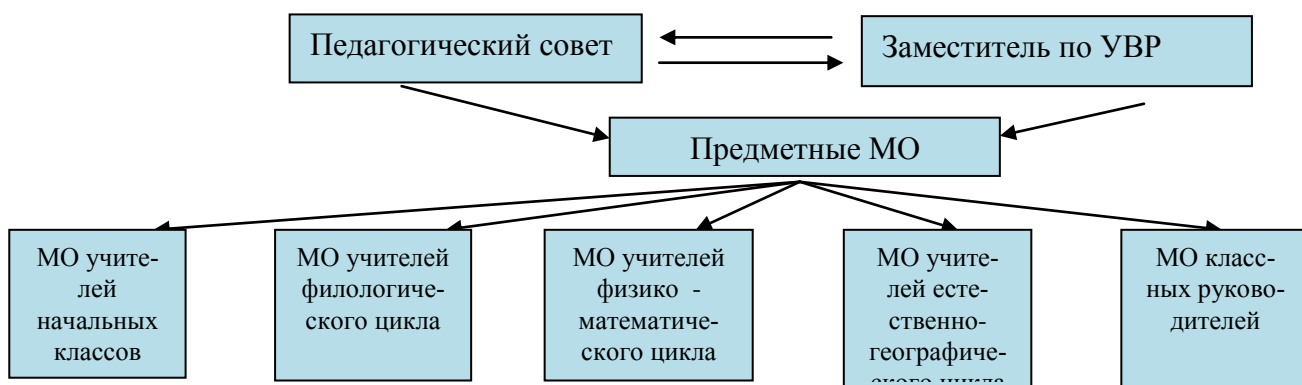
Методическая работа в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о методическом объединении классных руководителей

Методическая служба школы – это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Руководство этой многогранной работой осуществляет методический совет школы. Результатом деятельности МС можно считать создание системы методической работы в школе, и, как следствие, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в деле обучения, воспитания и развития школьника.

Возглавляет методическую работу школы – заместитель директора по УВР Жулькова Елена Юрьевна.

Схема методической работы школы



Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В текущем году в школе, согласно приказу, функционирует 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов (рук. Мартыненко З.В.),
- МО учителей филологического цикла (рук. Васильева В.Г.),
- МО учителей естественно-географического цикла (рук. Русскова Л.С.),
- МО учителей физико-математического цикла (рук. Хлесткова С.А.),

МО классных руководителей (рук. Климова Г.А.)

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Звенья данной структуры взаимосвязаны между собой и в то же время обладают некоторой самостоятельностью.

Методическая работа в 2014/2015 учебном году была направлена на повышение качества образования в условиях модернизации учебно-воспитательного процесса.

Цель: совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий

Задачи:

- обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей;
- создание эффективной системы внутришкольного контроля качества знаний учащихся;
- использование деятельностного подхода в организации учебного процесса в сочетании с различными современными образовательными технологиями;
- систематизация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию в обучении;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Повышение квалификации педагогов, их самообразование.
5. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
6. Обобщение передового педагогического опыта.
7. Аттестация педагогических работников.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В методической работе школы используются следующие формы работы:

- педсовет,
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- предметные МО;
- микроисследование;
- административные совещания.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой: «Системно–деятельностный подход как основа совершенствования образовательного процесса в современной школе.»

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбираются проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы.

Все методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

ми. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях анализируется стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Рассматриваются и обсуждаются демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенные на экзамены по выбору в 9 классе по новой форме, анализируются итоги прошлой годней государственной (итоговой) аттестации выпускников, пробных ГИА, ЕГЭ.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 ступень образования				
Основное				
	Русский язык 1 класс	Имеется	«Обучение грамоте» Горецкий В.Г. и др. Азбука в 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2012г.	да
	Русский язык 2 класс	Имеется	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с аудио приложением в 2-х частях. М.: Просвещение, 2012.	да
	Русский язык 3 класс	Имеется	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с аудио приложением в 2-х частях. М.: Просвещение, 2012.	да
	Русский язык 4 класс	Имеется	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с аудио приложением в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013	да
	Литературное чтение 1 класс	Имеется	Горецкий В.Г. и др. Азбука в 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. Литературное чтение. Учебник 1 класс. В 2-х частях (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий) М.: Просвещение, 2012г.	да
	Литературное	Имеется	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение:	да

чтение 2 класс		учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях, 2 класс. М.: Просвещение, 2012.	
Литературное чтение 3 класс	Имеется	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение: учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях, 3 класс. М.: Просвещение, 2013.	да
Литературное чтение 4 класс	Имеется	Литературное чтение, 3кл. в 2 частях Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова Просвещение, 2004г	да
Иностранный язык (английский) 2 класс	Имеется	М.З. Биболетова и др. Английский язык, 2 кл., М. Титул, 2012	да
Иностранный язык (английский) 3 класс	Имеется	М.З. Биболетова и др. Английский язык, 3кл.,М. Титул, 2012	да
Иностранный язык (английский) 4 класс	Имеется	М.З. Биболетова и др. Английский язык, 4кл.,М. Титул, 2012	да
Математика 1 класс	Имеется	Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. . Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012г.	да
Математика 2 класс	Имеется	Моро М.И. Математика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. М.: Просвещение, 2012 г.	да
Математика 3 класс	Имеется	Моро М.И. Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013 г.	да
Математика 4 класс	Имеется	Моро М.И. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях., М.: Просвещение, 2014г.	да
Окружающий мир 1 класс	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012г	да
Окружающий мир 2 класс	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . 2 класс. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2012г.	да
Окружающий мир 3 класс	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . 3 класс. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г.	да

Окружающий мир 4 класс	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014г.	да
Изобразительное искусство 1 класс	Имеется	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 1кл. М. Просвещение, 2012	да
Изобразительное искусство 2 класс	Имеется	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение, 2012.	да
Изобразительное искусство 3 класс	Имеется	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская и др. Изобразительное искусство. 3 кл. М. Просвещение, 2013г.	да
Изобразительное искусство 4 класс	Имеется	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская и др. Изобразительное искусство, 4кл. М. Просвещение, 2014г.	да
Музыка 1 класс	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник 1 класс. М. Просвещение, 2012	да
Музыка 2 класс	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник для 2 класса. М.: Просвещение, 2012	да
Музыка 3 класс	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник для 3 класса. М.: Просвещение, 2013.	да
Музыка 4 класс	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник для 4 класса. М.: Просвещение, 2014	да
Технология 1 класс	Имеется	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2012г.	да
Технология 2 класс	Имеется	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе М.:Просвещение, 2012.	да
Технология 3 класс	Имеется	Роговцева Н.И., Гринева А.А.Технология. 3 класс: учебник - М. Просвещение, 2013.	да
Технология 4 класс	Имеется	Роговцева Н.И., Гринева А.А.Технология. 4 класс: учебник - М. Просвещение, 2014.	да
Физическая культура 1 класс	Имеется	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.	да
Физическая культура 2 класс	Имеется	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.	да
Физическая культура 3 класс	Имеется	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.	да
Физическая культура 4 класс	Имеется	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.	да

	Основы религиозных культур и светской этики	Имеется	А.В.Кураев «Основы православной культуры» 4 класс М. Просвещение, 2013	да
Дополнительное	Динамическая пауза	Имеется	В.И.Лях. Физическая культура. Рабочая программа. 1-4 классы. М.:Просвещение, 2011.	да
	Полиглотик	Имеется	Примерные программы по внеурочной деятельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	да
	Обычаи моего народа	Имеется	Л.Н.Михеева Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы./ Под ред. Н.Ф.Виноградовой М.:Вентана-Граф, 2012	да
	Калейдоскоп замечательных игр	Имеется	Программы внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности: метод.сборник. В 2 ч. Ч.2. /сост. Н.А.Разагатова, О.Б.Ушакова. – Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2013	да
	Юным умникам и умницам	Имеется	О.А.Холодова Программа курса «Развитие познавательных способностей». 1-4 классы. М.: РОСТ, 2012.	да
	Этика: азбука добра	Имеется	Хомяков И.С., Петров В.И. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы./ Под ред. Н.Ф.Виноградовой М.:Вентана-Граф, 2012	да
	Удивительный мир игры	Имеется	Примерные программы по внеурочной деятельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	да
	Моя первая экология	Имеется	Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы./ Под ред. Н.Ф.Виноградовой М.:Вентана-Граф, 2012	да
	Экономика	Имеется	Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы./ Под ред. Н.Ф.Виноградовой М.:Вентана-Граф, 2012	Да
	Я – пешеход и пассажир.	Имеется	Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы./ Под ред. Н.Ф.Виноградовой М.:Вентана-Граф, 2012	Да
Хоровое пение	Имеется	Примерные программы по внеурочной дея-	Да	

			тельности ФГОС начального образования. МО учителей начальных классов, Нестеренко Л.П.; Эппле Л.П., Подготовка образовательных учреждений Западного образовательного округа к ведению начального общего образования, - Выпуск первый, Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.	
--	--	--	--	--

2 ступень образования				
Основное	Русский язык 5 класс	Имеется	Русский язык, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч. Москва, Просвещение, 2013г. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба.	да
	Русский язык 6 класс	Имеется	Русский язык, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2014г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба	да
	Русский язык 7 класс	Имеется	Русский язык, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2008г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба	да
	Русский язык 8 класс	Имеется	Русский язык, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2006г. Авторы: С.Г. Бархударов и др.	да
	Русский язык 9 класс	Имеется	Русский язык.Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2007г Авторы: С.Г. Бархударов, и др.	да
	Литература 5 класс	Имеется	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных школ. В 2-х частях М.: Просвещение, 2010 г.	да
	Литература 6 класс	Имеется	Литература.Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2011г. Автор: В.Я. Коровина	да
	Литература 7 класс	Имеется	Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2008г	да
	Литература 8 класс	Имеется	В.Я. Коровина, В.П.. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных школ с электронным носителем. В 2-х частях М.: Просвещение, 2008г.	да
	Литература 9 класс	Имеется	В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. Литература 9 класс. Учебник для общеобра-	да

			зовательных школ. М.: Просвещение, 2014г.	
Английский язык 5 класс	Имеется		«Английский с удовольствием-«Enjoy English», 5 кл., Издательство «Титул», Авторы: Биболетова М.З. и др., 2013 г.	да
Английский язык 6 класс	Имеется		«Английский с удовольствием-«Enjoy English», 6 кл., Издательство «Титул». Авторы: Биболетова М.З. и др., 2012 г.	да
Английский язык 7 класс	Имеется		«Английский с удовольствием-«Enjoy English», 7 кл., Издательство «Титул», авторы: Биболетова М.З. и др.. 2012г.	да
Английский язык 8 класс	Имеется		«Английский с удовольствием-«Enjoy English», 8 кл., Издательство «Титул», авторы: Биболетова М.З. и др. 2011г.	да
Английский язык 9 класс	Имеется		«Английский с удовольствием-«Enjoy English», 9 кл., Издательство «Титул». Авторы: Биболетова М.З. и др.,2013 г.	да
Математика 5 класс	Имеется		Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург.Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.М.: Мнемозина. 2014г.	да
Математика 6 класс	Имеется		Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург.Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.М. : Мнемозина, 2014г.	да
Алгебра 7 класс	Имеется		«Алгебра» 7 кл. Авторы: Макарычев Ю.Н. и др. М., Просвещение, 2014г.	да
Алгебра 8 класс	Имеется		«Алгебра» 8 кл. Авторы: Макарычев Ю.Н. и др. М., Просвещение, 2010г., 2009г.	да
Алгебра 9 класс	Имеется		«Алгебра» 9 кл. Авторы: Макарычев Ю.Н. и др. М., Просвещение, 2010г., 2014г.	да
Геометрия 7 класс	Имеется		Геометрия 7-9 классы. Автор: А.В. Погорелов Издательство «Просвещение». Москва 2009 г.	да
Геометрия 8 класс	Имеется		Геометрия 7-9 классы. Автор: А.В. Погорелов Издательство «Просвещение». Москва 2009 г.	да
Геометрия 9 класс	Имеется		Геометрия 7-9 классы. Автор: А.В. Погорелов Издательство «Просвещение». Москва 2009 г.	да
Информатика и ИКТ 8 класс	Имеется		Н.В. Макарова и др. Информатика 8-9 кл. Спб. Питер Пресс 2012	да
Информатика и ИКТ 9 класс	Имеется		Н.В. Макарова и др. Информатика 8-9 кл. Спб. Питер Пресс 2012	да
История 5 класс	Имеется		Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2010.	да
История 6 класс	Имеется		Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, История Средних веков 6 кл. М.Просвещение 2011, А.А. Данилов, Л.Н. Косулина,История России. 6 кл.,М. Просвещение 2008	да
История 7 класс	Имеется		Данилов А.А. История России конец 16-18 век. М.: Просвещение, 2010.	да

			Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история Нового времени 1500-1800. М.: Просвещение, 2014.	
История 8 класс	Имеется		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век. М.: Просвещение, 2013. Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история Нового времени. 1800-1913.М.: Просвещение, 2010	да
История 9 класс	Имеется		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 20- начало 21 века. М.: Просвещение, 2011. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история: новейшая история. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2011.	да
Обществознание 5 класс	Имеется		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.5кл. М., «Просвещение», 2013 год.	да
Обществознание 6 класс	Имеется		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2014.	да
Обществознание 7 класс	Имеется		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2014.	да
Обществознание 8 класс	Имеется		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8кл. «Просвещение». 2011г.	да
Обществознание 9 класс	Имеется		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9кл. «Просвещение», 2014г.	да
География 5 класс	Имеется		Баринова И.И., Сонин В.И. и др. Введение в географию."Дрофа", 5 кл., 2013г.	да
География 6 класс	Имеется		Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова. Начальный курс географии. 6 класса. М.: Дрофа, 2014 г.	да
География 7 класс	Имеется		В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2014г.	да
География 8 класс	Имеется		И.И. Баринова. География России. Природа. 8 класс. М.: Дрофа, 2011г	
География 9 класс	Имеется		В.П. Дронов, В.Я. Рот. География. Население и хозяйство России. 9 класс. М.: Дрофа, 2014г.	да
Физика 7 класс	Имеется		«Физика» 7 кл. Автор: Перышкин А.В, М., «Дрофа», 2011г.	да
Физика 8 класс	Имеется		«Физика» 8 кл. Автор: Перышкин А.В., М., «Дрофа», 2011г.	да
Физика 9 класс	Имеется		«Физика» 9 кл. Автор Перышкин А.В., М., «Дрофа», 2014г.	да
Химия 8 класс	Имеется		О.С. Габриелян. Химия 8 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М.: Дрофа, 2014.	да
Химия	Имеется		О.С. Габриелян. Химия 9 класс. Рекомендо-	да

8 класс		вано Министерством образования и науки РФ. М.: Дрофа, 2014	
Биология 5 класс	Имеется	В.В. Пасечник. Биология 5 кл. Дрофа, 2013г.	да
Биология 6 класс	Имеется	В.В. Пасечник. Биология 6 кл М., «Дрофа», 2014г.	да
Биология 7 класс	Имеется	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология. 7кл.М. Дрофа 2014	да
Биология 8 класс	Имеется	А.Д. Колесов и др. Биология. 8кл. М. Дрофа 2013	да
Биология 9 класс	Имеется	А.А. Каменский и др. Биология. 9кл. М. Дрофа 2014	да
Музыка 5 класс	Имеется	«Музыка», учебник 5 кл, Е.Д.Критская Г.П.Сергеева,«Просвещение», 2013г	да
Музыка 6 класс	Имеется	«Музыка», учебник 6кл, Е.Д.Критская Г.П.Сергеева,«Просвещение», 2014г	да
Музыка 7 класс	Имеется	«Музыка», учебник 7 кл, Е.Д.Критская Г.П.Сергеева,«Просвещение», 2011г	да
Изобразительное искусство 5 класс	Имеется	Н.А. Горячева, О.В. Островская. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2013г.	да
Изобразительное искусство 6 класс	Имеется	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2014г	да
Изобразительное искусство 7 класс	Имеется	Питерский А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник для 7 – 8 класс. М.: Дрофа, 2008г.	да
Изобразительное искусство 8 класс	Имеется	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство, 8-9 класс, М.: Просвещение, 2010г.	да
Изобразительное искусство 9 класс	Имеется	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство, 8-9 класс, М.: Просвещение, 2010г.	да
Технология 5 класс	Имеется	Н. В. Сеница, П. С. Самородский и др. Технология 5 класс М. «Вентана-Граф» 2013	да
Технология 6 класс	Имеется	Н. В. Сеница, П. С. Самородский и др. Технология 6 класс М. «Вентана-Граф» 2014	да
Технология 7 класс	Имеется	Технология. Учебник для 7 класса для сельских школ. Под ред. Симоненко В.Д. М.: Вентана – Граф, 2008г.	да
Технология 8 класс	Имеется	Технология. Учебник для 8 класса для сельских школ. Под ред. Симоненко В.Д. М.: Вентана – Граф, 2008г.	да
Основы безопасности	Имеется	А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.:	да

	жизнедеятельности 8 класс		Просвещение, 2011г.	
	Физическая культура 5 класс	Имеется	М. Я. Виленский, И. М. Туревский и др. Физическая культура 5-7 классы М. Просвещение 2014	да
	Физическая культура 6 класс	Имеется	М. Я. Виленский, И. М. Туревский и др. Физическая культура 5-7 классы М. Просвещение 2014	да
	Физическая культура 7 класс	Имеется	М. Я. Виленский, И. М. Туревский и др. Физическая культура 5-7 классы М. Просвещение 2014	да
	Физическая культура 8 класс	Имеется	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008г.	да
	Физическая культура 9 класс	Имеется	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008г.	да
	Основы проектной деятельности 6 класс	Имеется	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Рабочая тетрадь «Коммуникативный практикум» для 5-9 классов. Издательство «Учебная литература» 2009.	да
	Основы проектной деятельности 7 класс	Имеется	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Рабочая тетрадь «Коммуникативный практикум» для 5-9 классов. Издательство «Учебная литература» 2009.	да
	Основы проектной деятельности 8 класс	Имеется	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Рабочая тетрадь «Коммуникативный практикум» для 5-9 классов. Издательство «Учебная литература» 2009.	да
	Краеведение	имеется	В.В.Воронин и др. География Самарской области.	
3 ступень образования				
Основное	Русский язык 10 класс	имеется	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык 10-11 М. Русское слово 2014	да
	Литература 10 класс	имеется	Литература. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2010 г. Автор: В.И. Коровина	да
	Английский язык 10 класс	имеется	М.З. Биболетова и др. Английский язык 10кл. М. Просвещение 2011	да
	Алгебра и начала анализа 10 класс	имеется	А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Алгебра и начала математического анализа. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень) - М.: Мнемозина, 2014	да
	Геометрия 10 класс	имеется	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11кл М. Просвещение 2011	да
	Информатика и ИКТ	имеется	Н.В. Макарова и др. Информатика и ИКТ 10кл. М. Питер Пресс 2011	да

10 класс			
История 10 класс	имеется	О.В. Волобуев и др. История 10кл. М. Дрофа 2014	да
Обществозна- ние 10 класс	имеется	Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. 10кл. М. Просвещение 2010г.	да
Физика 10 класс	имеется	Физика 10 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Бухов- цев, Н.Н.Сотский, М., "Просвещение", 2014г	да
Химия 10 класс	имеется	О.С. Габриелян, Химия. 10кл., М. Дрофа 2010г.	да
Биология 10 класс	имеется	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. 10-11кл. М. Дрофа 2011	да
Основы без- опасности жизнедеятель- ности 10 класс	имеется	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников "Просвещение", 2014г	да
Физическая культура 10 класс	имеется	Физическая культура, 10-11 классы, В.И.Лях «Просвещение», 2007г.	да
Русский язык 11 класс	имеется	Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык 10-11 М. Русское слово 2014	да
Литература 11 класс	имеется	«Русская литература XX в» 11 кл. Ч.1,2 под ред. Журавлева В.П. М., Просвещение. 2011 г.	да
Английский язык 11 класс	имеется	В.П. Кузовлев и др. Английский язык 11кл. М. Просвещение 2010	да
Алгебра и начала анализа 11 класс	имеется	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала ана- лиза. 10-11 кл. «Просвещение», 2007г.	да
Геометрия 11 класс	имеется	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11кл М. Просвещение 2011	да
Информатика и ИКТ 11 класс	имеется	Н.В. Макарова и др. Информатика и ИКТ 11 кл. М. Питер Пресс 2011	да
История 11 класс	имеется	О.В. Волобуев и др. История 11кл. М. Дрофа 2012	да
Обществозна- ние 11 класс	имеется	Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. 11кл. М. Просвещение 2011г.,	да
Физика 11 класс	имеется	Физика 11 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, М., "Просвеще- ние", 2012г	да
Химия 11 класс	имеется	О.С. Габриелян, Химия. 11кл., М. Дрофа 2012г	да
Биология 11 класс	имеется	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. 10-11кл. М. Дрофа 2011	да
Основы без-	имеется	Основы безопасности жизнедеятельности	да

	опасности жизнедеятельности 11 класс		11 класс, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников "Просвещение", 2010г	
	Физическая культура 11 класс	имеется	Физическая культура, 10-11 классы, В.И.Лях «Просвещение», 2007г.	да

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	665	665
5-9 классы	1400	1327
10-11 классы	445	417
ИТОГО	2510	2409

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	19	14	13	12	17	17	22	15	25	11	10
Литература (литературное чтение)	19	14	13	12	17	17	22	15	25	11	10
Иностранный язык	-	14	13	11	16	16	22	14	24	11	10
Математика (алгебра, геометрия)	19	14	13	12	17	17	22	29	49	22	20
Информатика и ИКТ								14	23	11	10
История					16	17	22	15	25	11	10
Обществознание					16	16	21	14	24	11	10
География					16	16	22	15	25	11	10
Окружающий мир (природоведение)	19	14	13	11	1						
Биология					16	17	22	15	25	11	10
Физика							21	14	24	11	10
Химия								14	24	11	10
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	38	28	26	22	32	32	42	14	24		
Технология	19	14	13	11	16	16	21	14	24		
Физическая культура	19	14	13	11	16	16	21	14	24	11	10
Основы безопасности жизнедеятельности								14		11	10
Количество необходимо-	8	9	9	9	12	12	13	16	15	14	14

димых (комплектов) учебников по классам в расчете на 1 учащегося												
Численность учащихся по классам (чел.)	19	14	13	12	17	17	22	15	25	11	10	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	152	126	117	102	197	197	280	230	365	154	140	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	152	126	117	102	197	197	280	230	365	154	140	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	58				96				21			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	497				1269				294			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	497				1269				294			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100				100			

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да «Положение о внутришкольном мониторинге качества образования», принят на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ с. Малячкино протокол №1 от 28.08.2014 года
Носит плановый характер	Имеется план проведения внутришкольного мониторинга качества образования, утвержден приказом директора.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа, результат

	предоставляется в виде аналитических справок, выводов, предложений, рекомендаций.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Протоколы совещаний при директоре № 2,5,10

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1. Утро художника	15
2. Сценическое движение	15
3. Химический кружок	15
4. Искусство, кино и отечественная культура	16
5. Спортивные секции от СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Шигоны, отделение футбола	60
6. Детское объединение СП ЦВР ГБОУ СОШ с. Шигоны Театральная мастерская	30

Внеурочная деятельность

Название/направление	1 класс (количество человек)	2 класс (количество человек)	3 класс (количество человек)	4 класс (количество человек)	5 класс (количество человек)	6 класс (количество человек)
Экономика: первые шаги/социальное	19	14	13	11		
Полиглотик/ общеинтеллектуальное	19	14	13	11		
Хоровое пение/общекультурное	19	14	13	11	15	15
Обычаи моего народа / социальное	19	14	13	11	15	15
Этика: азбука добра/ духовно-нравственное	19	14	13	11		
Моя первая экология/социальное	19	14	13	11		
Динамическая пауза/спортивно-оздоровительное	19					
Юным умникам и умницам/ общеинтеллектуальное		14	13	11		

Калейдоскоп замечательных игр/спортивно-оздоровительное		14				
Удивительный мир игры/спортивно-оздоровительное			13			
Я-пешеход и пассажир/спортивно-оздоровительное				11		
Зеленая лаборатория/социальное					15	
Экология растений/социальное						15
Веселый английский/общееинтеллектуальное					15	15
История Британии/общееинтеллектуальное					15	15
Народоведение/духовно-нравственное					15	15
Туризм и краеведение/физкультурно-спортивное и оздоровительное					15	15
Подвижные игры/физкультурно-спортивное и оздоровительное					15	15
Всего:	133	112	104	88	120	120
ИТОГО:	437				240	

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

В ГБОУ СОШ с. Малячкино действует программа «Здоровье», имеется план мероприятий по здоровьесбережению. Для выполнения плана созданы следующие условия: имеется договор сотрудничества по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся, воспитанников ГБОУ СОШ с.Малячкино от 10 января 2015 г. с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Шигонская центральная районная больница» (ГБУЗ СО «Шигонская ЦРБ»), Работники ФАП проводят вакцинацию, обследования обучающихся, совместно с классными

руководителями заполняют листы здоровья в классных журналах на основе результатов диспансеризации учащихся.

В ГБОУ СОШ с.Малячкино применяются следующие элементы здоровьесбережения,:

- ежедневное проведение влажной уборки всех помещений чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами;
- поддержание температурного режима, проветривание помещений;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников (медицинские осмотры, вакцинация);
- озеленение школы, создающее атмосферу уюта и комфорта и позволяющее детям отвлечься ненадолго от учебного процесса, обеспечивая кратковременный отдых;
- работа спортивного зала во внеурочное время. Наличие на территории школы спортивной площадки;
- оснащение спортивным оборудованием;
- оснащение школы современным оборудованием;
- оснащение столовой необходимым оборудованием для обеспечения здорового режима питания;
- введение 3 часа физкультуры во всех классах, динамической паузы в 1 классе;
- составление расписания в соответствии с требованиями СанПинН;
- обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения;
- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультминутки на уроках.
- проведение воспитательно-разъяснительной работы администрацией школы, классными руководителями с родителями и обучающимися по здоровому образу жизни;
- формирование правильных представлений о режиме дня, который наиболее благоприятствует сохранению здоровья с раннего возраста, культуре самоорганизации, гигиене.

В школе проводится мониторинг по здоровьесберегающей деятельности: по укомплектованности спортивным инвентарем и оборудованием, по показателям состояния здоровья школьников, по пропускам уроков по болезни, по охвату горячим питанием, по количеству спортивных секций, по занятости в спортивных секциях, по уровню физического развития обучающихся.

Питание в ГБОУ СОШ с.Малячкино организовано на базе школьной столовой, работники которой обеспечивают школьников горячим питанием (обед) стоимостью 450 рублей в месяц. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. Учащиеся 1,2 классов питаются дважды (после второго урока и перед внеурочной деятельностью)

В план воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год включено спортивно-оздоровительное направление.

Школа принимает участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах как всероссийского, регионального уровней, так и окружного уровня: окружная спартакиада учащихся, турнир по стритболу, соревнования по баскетболу «Кэс-баскет», районные соревнования «Отчизны верные сыны», школьные соревнования в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» («Мама, папа, я – спортивная семья») и др.

№	Соревнования	Уровень мероприятия	Достижения
2013-2014 уч. год			
1	<i>Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений, подведом-</i>	Районный	1 место

	<i>ственных Западному управлению по следующим видам спорта: Футбол, легкая атлетика (кросс), волейбол, настольный теннис, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика</i>		
2.	<i>Смотр-конкурс по ОФП юношей 11 классов, посвященный Дню защитника Отечества</i>	Районный	2 место
2	<i>Соревнования по мини-футболу Учреждение награждено как лучшее образовательное учреждение в областных соревнованиях по мини-футболу среди ОУ (в рамках проекта «Мини-футбол в школу»)</i>	Районные Окружные областные	1 место в 4-х возрастных группах 1 место в 4-х возрастных группах 1 место в возрастной группе 2000-2001 г.р. среди девочек
4.	<i>Президентские состязания</i>	Районный окружной	1, 2 места в 2-х возрастных категориях (общеконандное) 2 место в 1-ой возрастной категории
5	Президентские игры	Районный	3 место в 1-ой возрастной категории
2014-2015 уч. год			
1	<i>Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений, подведомственных Западному управлению по следующим видам спорта: Футбол, легкая атлетика (кросс), волейбол, настольный теннис, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика</i>	Районный	3 место
2.	<i>Смотр-конкурс по ОФП юношей 11 классов, посвященный Дню защитника Отечества</i>	Районный	2 место
3	<i>Соревнования по мини-футболу</i>	Районные зональные	1 место 1 место
4.	<i>Президентские состязания</i>	Районный	1, 2 места в 2-х возрастных категориях (общеконандное)
5	Президентские игры	Районный	3 место в 1-ой возрастной категории
6	Лыжные гонки	Районный	2 место

Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведению каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, по охране труда, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, токсикомании, табакокурения.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что в нашей школе: здоровое питание, удовлетворительное материально-техническое оснащение, правильный и научный подход к построению урока, грамотная воспитательная работа, система внеурочной занятости детей служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с.Малячкино осуществляется на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, плана МО классных руководителей. План доступен всем участникам образовательного процесса: расположен на сайте школы.

В школе развито ученическое самоуправление. Созданы и действуют: Совет старшеклассников, который работает по следующим направлениям: «Учебный сектор», «Досуг», «Пресс-центр», «Спортивный сектор», «Члены редколлегии», «Музыкальное оформление», «Трудовой сектор». Имеются планы совместных работ с местной сельской библиотекой, КСЦ с.Малячкино, с ГКУ СО «Шигонский центр «Семья» по тренингу «Скажи Детскому Телефону Доверия – Да!», с отделением УУП и ПДН ОП №35 (Шигонский район). Имеется план работы по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Имеется план мероприятий по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних. В образовательном учреждении реализуется воспитательная комплексно-целевая программа «Здоровьесбережение», рассчитанная на 2012-2015гг.

На базе школы работают кружки различных направлений: научно-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, углубленное изучение общеобразовательных предметов.

Работает кружок (2 группы) «Театральная мастерская» от ЦВР с. Шигоны. Программа этого кружка способствует гармоничному развитию личности ребёнка средствами эстетического образования, развитию его художественно-творческих умений, нравственному становлению. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: общекультурное, социальное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное. Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, как спортивные, так и интеллектуальные. Существует система традиционных мероприятий.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по кл журналу	Процент выполнения программы
2014/15 уч. год	Класс 1	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100

	<i>Окружающий мир</i>	66	66	100
	<i>Музыка</i>	33	33	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	33	33	100
	<i>Технология</i>	33	33	100
	<i>Физическая культура</i>	99	99	100
	<i>Внеурочная деятельность</i>	297	297	100
Класс 2	<i>Русский язык</i>	170	170	100
	<i>Литературное чтение</i>	136	136	100
	<i>Английский язык</i>	68	68	100
	<i>Математика</i>	136	136	100
	<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	34	34	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Внеурочная деятельность</i>	408	408	100
Класс 3	<i>Русский язык</i>	170	170	100
	<i>Литературное чтение</i>	136	136	100
	<i>Английский язык</i>	68	68	100
	<i>Математика</i>	136	136	100
	<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Внеурочная деятельность</i>	408	408	100
Класс 4	<i>Русский язык</i>	170	170	100
	<i>Литературное чтение</i>	68	68	100
	<i>Английский язык</i>	68	68	100
	<i>Математика</i>	136	136	100
	<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Основы религиозной культуры и светской этики</i>	34	34	100
Класс 5	<i>Русский язык</i>	170	170	100
	<i>Литература</i>	102	102	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Математика</i>	170	170	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	34	34	100
	<i>География</i>	34	34	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	34	34	100
	<i>культуры народов России</i>	34	34	34
	<i>Внеурочная деятельность</i>	306	306	306
Класс 6	<i>Русский язык</i>	204	204	100
	<i>Литература</i>	68	68	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Математика</i>	170	170	100
	<i>История</i>	64	64	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	34	34	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100

	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	34	34	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОПД</i>	34	34	100
Класс 7	<i>Русский язык</i>	170	180	100
	<i>Литература</i>	68	68	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра</i>	119	119	100
	<i>Геометрия</i>	51	51	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Музыка</i>	34	34	100
	<i>Изобразительное искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОПД</i>	34	34	100
Класс 8	<i>Русский язык</i>	102	102	100
	<i>Литература</i>	68	68	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра</i>	102	102	100
	<i>Геометрия</i>	68	64	100
	<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	68	68	100
	<i>Химия</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Искусство</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	64	64	100
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОПД</i>	34	34	100
Класс 9	<i>Русский язык</i>	68	68	100
	<i>Литература</i>	102	102	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра</i>	102	102	100
	<i>Геометрия</i>	68	68	100
	<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	34	34	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	68	68	100
	<i>Химия</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Искусство</i>	34	34	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>Предпрофильные курсы</i>	34	34	100
	<i>ОПД</i>	34	34	100
	<i>краеведение</i>	34	34	100
Класс 10	<i>Русский язык</i>	68	68	100
	<i>Литература</i>	102	102	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра и начала анализа</i>	136	136	100

	<i>Геометрия</i>	68	68	100
	<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	68	68	100
	<i>География</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	102	102	100
	<i>Химия</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОП</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
	<i>ОБЖ</i>	34	34	100
Класс 11	<i>Русский язык</i>	68	68	100
	<i>Литература</i>	102	102	100
	<i>Английский язык</i>	102	102	100
	<i>Алгебра и начала анализа</i>	136	136	100
	<i>Геометрия</i>	68	68	100
	<i>Информатика и ИКТ</i>	68	68	100
	<i>История</i>	68	68	100
	<i>Обществознание</i>	68	68	100
	<i>Физика</i>	102	102	100
	<i>Химия</i>	68	68	100
	<i>Биология</i>	68	68	100
	<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	<i>ОП</i>	34	34	100
	<i>Технология</i>	68	68	100
<i>ОБЖ</i>	34	34	100	

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования	Динамика результатов исследования
<i>Тема «Мониторинг качества знаний учащихся»</i>	3	На уровне
<i>Тема «Организации образовательного процесса для учащихся 1-4 класса в связи с реализацией ФГОС»</i>	3	На уровне
<i>Тема «Результаты мониторинга здоровьесберегающей деятельности»</i>	3	Положительная динамика
<i>Тема «Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях»</i>	3	На уровне
<i>Тема «Занятость учащихся во внеурочной деятельности»</i>	2	На уровне
<i>Тема «Уровень воспитанности учащихся»</i>	2	На уровне
<i>Тема «Курсовая подготовка педагогов»</i>	3	На уровне
<i>Тема «Организация работы с одарёнными детьми»</i>	1	На уровне
<i>Тема «Использование УЛО на уроках»</i>	2	На уровне
<i>Тема «Работа педагогов по формированию УДД в начальной школе»</i>	3	На уровне

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2013-2014	<i>Класс 2</i>	Начальное общее образование	12	100%

	<i>Класс 3</i>	Начальное общее образование	12	100%
	<i>Класс 4</i>	Начальное общее образование	18	100%
	<i>Класс 5</i>	Основное общее образование	17	100%
	<i>Класс 6</i>	Основное общее образование	21	100%
	<i>Класс 7</i>	Основное общее образование	15	100%
	<i>Класс 8</i>	Основное общее образование	25	100%
	<i>Класс 9</i>	Основное общее образование	16	100%
	<i>Класс 10</i>	Среднее общее образование	10	100%
	<i>Класс 11</i>	Среднее общее образование	12	100%
2014-2015	<i>Класс 2</i>	Начальное общее образование	19	100%
	<i>Класс 3</i>	Начальное общее образование	14	100%
	<i>Класс 4</i>	Начальное общее образование	12	100%
	<i>Класс 5</i>	Основное общее образование	17	100%
	<i>Класс 6</i>	Основное общее образование	17	100%
	<i>Класс 7</i>	Основное общее образование	22	100%
	<i>Класс 8</i>	Основное общее образование	15	100%
	<i>Класс 9</i>	Основное общее образование	25	100%
	<i>Класс 10</i>	Среднее общее образование	11	100%
	<i>Класс 11</i>	Среднее общее образование	9	100%

3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013	15	15	4,07	0	3	8	4	100	80,0
2014	16	16	4,19	0	2	9	5	100	100
2015	25	24	4	0	7	10	7	100	70,8

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013	15	15	4,4	0	2	5	8	100	86,7
2014	16	16	3,25	0	13	2	1	100	18,8
2015	25	24	3,46	1	12	10	1	95,8	45,8

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Средний балл
2013	14	14	14	100	
2014	12	12	12	100	

2015	9	9	9	100	70
------	---	---	---	-----	----

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013	14	14	14	100
2014	12	12	12	100
2015 (профиль)	9	9	8	88,9

Математика базовый уровень

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)
2015	9	1	3

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки: нет

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области

Углубленного изучения предметов нет

3.6. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки: нет

нет

3.7. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

Гранты не получали

3.8. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения): правонарушения не совершались

3.9. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов				
	9 класс		11 класс		
	общее	с отличием	общее	серебряные	золотые
1	2	3	4	5	
Год 2013	15		14	2	
Год 2014	16		12	1	
Год 2015	25	0	9	Медалей нет	

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	ПК по ФГОС
1	Болбас Наталья Васильевна	Физика	Самарский государственный педагогический институт/математика и физика	21	Нет, соответствие занимаемой должности по должности руководителя, учитель	2014г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	2011г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы введения»
2	Васильева Валентина Георгиевна	русский язык и литература	Куйбышевский государственный педагогический институт/русский язык и литература	35	Первая	2012г. «Модернизация региональной системы образования».	2012г. ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология»
3	Григорьева Валентина Николаевна	география	Ульяновский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова /география	30	Нет, соответствие занимаемой должности	2011г. «Модернизация региональной системы образования».	2013 г. Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС основного общего образования
4	Данилова Елена Борисовна	Начальные классы	Сызранское педагогическое училище/преподавание в начальных классах общеобразовательной	23	Нет, соответствие занимаемой должности	2014г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	2010 г. «Технологии обучения в рамках ФГОС второго поколения начального общего образования»

			ШКОЛЫ				
5	Жулькова Елена Юрьевна	математика	Самарский государственный педагогический институт/математика	22	Нет, соответствие занимаемой должности	2014г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	2012г. ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации (управленческий аспект)
6	Исаев Владимир Александрович	технология, физика, информатика	Ульяновский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова/труд		Нет, соответствие занимаемой должности	2013г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	2013г. Нормативно-правовое обеспечение перехода на ФГОС. Организация образовательного процесса на ступени ООО. Организация внеурочной деятельности
7	Климова Галина Александровна	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище/ учитель начальных классов, воспитатель ГПД Самарский государственный педагогический университет/филология	23	первая	2012г., ««Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	2013 «Формирование УУД учащихся начальной школы»
8	Ларионова Елена Сергеевна	русский язык и литература	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»/русский язык и литература	1	-	-	2013 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по

							русскому языку».
9	Мартыненко Зоя Васильевна	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет/педагогика и методика начального образования	26	Нет, соответствие занимаемой должности	2014год, «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	2012г. «Формирование УУД учащихся начальной школы».
10	Миронова Нина Ивановна	Начальные классы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева/русский язык и литература» Куйбышевское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР/учитель начальных классов, ст.пионервожатый	37	Нет, соответствие занимаемой должности	2010г., «Модернизация региональной системы образования»	2013г. «Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО».
11	Русскова Лидия Степановна	биология, химия	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева/биология и химия	33	Нет, соответствие занимаемой должности	2012г., «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования»	2013 г. «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования».
12	Самаркина Людмила Алексеевна	история, обществознание, музыка	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбыше-	36	Нет, соответствие занимаемой должности	2014г. «Основные направления региональной образовательной политики в контек-	2013г. «Формирование УУД обучающихся на уроках истории в условиях

			ва/история и обществоведение		сти	сте модернизации российского образования»	ФГОС ООО».
13	Савельев Владимир Михайлович	физическая культура	Ульяновский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова/физическое воспитание	29	Высшая	2013г., Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	2013 г. «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования».
14	Хлесткова Светлана Александровна	математика	Самарский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева/математика	23	Высшая	2012г. «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования»	2012г. «ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей»
15	Янушевич Анатолий Юрьевич	английский язык	ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»/ теория и методика преподавания иностранных языков и культур	3	Нет, непрерывный стаж работы менее 1 года	-	2014 г., Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС
16	Ятаева Любовь Владимировна	Начальные классы	Сызранское педагогическое училище/преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	27	Нет, соответствие занимаемой должности	2013г., «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	2011г. «Формирование УУД обучающихся в условиях перехода на ФГОС».
17	Климова	вне-	Колледж	0	Нет,		2014 г., «Мето-

Екатерина Юрьевна (внешний совместитель)	урочная деятельность	искусств в г.Сызрани/хоровое дирижирование		стаж работы менее 1 года		дическая подготовка учителя к реализации ФГОС»
--	----------------------	--	--	--------------------------	--	--

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
16	14	0	0	2	0

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2					5	9

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
17	1	4	0	8
Итого: % от общего числа педагогических работников	21	29	0	36

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
3	0	1	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	50

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				Прочие (указать)
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	
3			3		Почетная грамота Министерства образования и науки российской Федерации

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	-	-	-	1	-	-	1	-

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев __вакансий нет__.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _17_(100%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	43
Количество ПК, используемых в учебном процессе	36
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	8
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	подключено
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	8

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета - имеется _____.

Наличие медицинского кабинета- нет _____.

Наличие процедурного кабинета - нет _____.

Медицинский работник:

медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора сотрудничества по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся, воспитанников ГБОУ СОШ с.Малячкино

Наличие спортивного зала – имеется _____.

Наличие спортивных площадок - имеется _____.

Наличие актового зала – совмещен со спортивным залом _____.

Наличие столовой – имеется _____.

Охват горячим питанием 169 детей, 100 % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.) - нет.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Качество подготовки выпускников	соответствует
Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует

Директор

Белова

/Н.В. Болбас/



I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. МАЛЯЧКИНО (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	174	173
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	62/35,6	60/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,46	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,0	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,1	45,17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко-	человек/%	0/0	0/0

	личества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/8,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	65/37	60\35
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8\4,6	10\5,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10\5,8	2\1,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/1	2\1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работ-	человек	15	15

	ников, в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80,0	13/86,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80,0	13/86,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20	2/13,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13,3	2/13,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/26,6	7/46,6
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13	3/20
1.29.2	Первая	человек/%	2/13	4/26,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/40	6/40
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20	1/6,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/46,6	5/33,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13	3/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/33,4	5/33,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87,5/100	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности пе-	человек/%	16/100	17/100

	дагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,5	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да
2.4*	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет	нет
2.4.1*	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,3	7,28

* п. 2.4.1-2.4.5 учреждении нет читального зала, работа на стационарных и переносных компьютерах осуществляется на базе компьютерного класса, выход в интернет возможен из любого помещения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ДЕТСКИЙ САД» ГБОУ СОШ с. Малячкино

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57	54
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	57	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	57/100	54/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	57/100	54/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	1/33
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	2/33
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	0/0	0/0

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75	3/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75	2/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25	1/33
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/50	1/33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стан-	человек/%	0	1/25

46				
	дартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/57	3/54
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя*	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138	138
2.3	Наличие физкультурного зала**	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

* Музыкальный руководитель – внешний совместитель;

** имеется объединенный физкультурно-музыкальный зал

УТВЕРЖДАЮ

Болбас Наталья Васильевна

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

ГБОУ СОШ с Малячкино

28 августа 2015 г.

(дата, подпись)



СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. согласующего лица)

(должность)

(дата, подпись)

