

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Малячкино муниципального района Шигонский Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Малячкино)

Отчет
о результатах самообследования
за 2013-2014 уч год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика

Юридический адрес: 446727, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с.Малячкино, ул.Школьная, д.1

фактические адреса:

446727, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с.Малячкино, ул. Школьная, д. 1 - школа;

446727, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с.Малячкино, ул. Бумажная фабрика, д. 12 – Структурное подразделение «Детский сад»

Телефоны (84648)25636, (84648)25610

Факс (84648)25636

e-mail malsosh@yandex.ru

сайт образовательного учреждения <http://www.malsosh.ucoz.ru/>

1.2 Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области

Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16

График работы: пн-пт, 9:00-18:00

Телефон: (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59

E-mail: main@samara.edu.ru

<http://www.educat.samregion.ru/>

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области:

Руководитель – Гороховицкая Татьяна Николаевна

446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19

Тел: (8464) 98-68-54 Факс: 98-69-14

E-mail: west_adm@mail.ru

<http://edu.syzran.ru/>

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области

Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, дом 20

Министр - Степнова Юлия Павловна

Телефон: (846) 263-40-79

E-mail dio@samregion.ru

<http://www.mio.samregion.ru/>

Место регистрации Устава Межрайонная ИФНС России №3 по Самарской области, ОГРН № 1116325002650 от 20 декабря 2011 г.

Лицензия № 5358 от 01 августа 2014 г. серия 63Л01 № 0000811 выдана

Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует

2. Материально-техническая база учреждения

Обучение школьников осуществляется в одноэтажном здании 1961 года постройки. Обучение ведется по кабинетной системе, для учащихся используются 10 учебных помещений, 1 компьютерный класс, 1 кабинет биологии, 1 спортивный зал. В компьютерном классе имеется выход в интернет на 7 стационарных компьютеров. Для осуществления мобильного обучения детей с использованием информационно-коммуникационных технологий в любом кабинете в школе имеются 8 ноутбуков в пользовании учащихся и 7 ноутбуков для использования учителями, бесплатный Wi-Fi. Для ведения образовательного процесса в начальных классах имеются

Ноутбук – 1 шт;

Проектор – 1 шт;

Экран – 1 шт;

Модель часов (демонстрационная)- 1 шт;

Модель часов (раздаточная) – 16шт;

Компас школьный – 16 шт;

Коробка для изучения насекомых с лупой – 16 шт.

Конструктор для изучения математики "ПРОцифры" Morphun – 7 шт;

Конструктор для изучения грамматики русского языка "ПРОслова" Morphun – 7 шт;

Конструктор для развития пространственного мышления "ПРОектирование" Morphun – 7шт;

Набор геометрических тел (раздаточная) – 16 шт;

Магнитная азбука подвижная (демонстрационная) – 1 шт;

Магнитная касса слогов (демонстрационная) – 1 шт;

Комплект инструментов классных (линейка, угольники (углы 45 и 45; 30 и 60), циркуль, транспортир) – 1 шт

Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный) – 1 шт

Набор для изучения простых дробей (демонстрационный) – 1 шт;

Набор геометрических тел (демонстрационный) – 1 шт;

Гербарий для начальной школы – 1 шт.

Проектор мультимедийный – 1 шт;

Принтер лазерный – 1 шт;

Система акустическая активная – 1 шт;

Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа» для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе – 1 шт;

Ноутбук ученический – 10 шт;

Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для обучающегося) Модульная система экспериментов PROLog – 4 шт

Программное обеспечение Junior. Morphun.Games fnd instructions для виртуального конструирования в начальной школе – 10 шт.

Для осуществления учебного процесса по биологии в учреждении имеется учебно-лабораторное оборудование «Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии».

Для проведения уроков физической культуры и ведения спортивно-оздоровительной работы в учреждении имеется полный набор мелкого спортивного инвентаря и оборудование: тренажеры, комплекты беговых лыж. Вблизи школы расположена спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле, комплект нестандартного оборудования, баскетбольную площадку, 400-метровую беговую дорожку.

3. Анализ контингента обучающихся, воспитанников

Характеристика контингента учащихся:

Дневная форма	Первая ступень			Вторая ступень			Третья ступень			Всего по школе			Дошкольные группы		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее количество обучающихся	67	67	55	71	82	95	31	31	22	177	175	173	39	47	55
Общее количество классов/комплектов/ групп	4	4	4	5	5	5	2	2	2	11	11	11	2	3	3
Средняя наполняемость классов	18,7	16,75	16,75	14,2	16,4	16,4	15,5	15,5	11	16,1	16,4	15,7	29,5	15,6	18,3

Школа обслуживает учащихся следующих территорий: с. Кушниково, с. Малячкино, с. Байдеряково. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

В дошкольных группах 3 группы:

первая группа – от 1,5 до 3-х лет

вторая группа – от 3-х до 5 лет

третья группа – от 5 до 7 лет

групп кратковременного пребывания нет. Общее количество воспитанников – 55 человек.

Дошкольные группы посещали дети с. Малячкино (93%) и близлежащих сел Кушиково (6%) и Шигоны (1%)

4. Содержание образовательной деятельности

В ГБОУ СОШ с. Малячкино разработаны и реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (далее образовательные программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей. Разработка образовательных программ осуществлялась самостоятельно с привлечением органа самоуправления (Управляющий совет), обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Целями реализации образовательных программ являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением образовательных программ **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состав

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения

при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план

Учебный план ГБОУ СОШ с. Малячкино, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время по предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении

федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Закон Самарской области от 13.12.2012 №129- ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- базисный учебный план начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования /вариант 1/;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 06.09.2013 №МО-16-03/579-ТУ «Об организации в 2013/14 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным стандартом».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Динамика обученности обучающихся с 2012 по 2014 год

	I ступень	II ступень	III ступень
2012	47%	31%	40%
2013	48%	31%	35%
2014	52%	27%	55%

Анализ результатов обучения за 2013- 2014 учебный год

По итогам 2013-2014 учебного года в 2-11 классах было аттестовано 159 человек, в первом классе 14 человек.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
количество учащихся в классе	14	12	12	18	17	21	15	25	17	10	12	173
отличники		3	0	0	4	1	0	0	0	0	1	9
хорошисты		4	5	10	1	5	5	6	4	7	4	51
успеваемость %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
качество знаний %		58	42	56	29	29	33	24	24	70	42	38

Качество знаний по ступеням образования:

2-4 классы – 52% (22 из 42);

5-9 классы – 27% (26 из 95);

10-11 классы – 55% (12 из 22).

Отличников 9 (6%) , учатся на «хорошо» и «отлично» 51 (32%).

Учатся на «отлично»:

Климов Евгений, Климова Варвара, Кривченков Кирилл 2 класс,

Григорьева Инесса, Климова Евгения, Платонов Илья, Ухаткина
Анастасия 5 класс;
Трифонова Алена 6 класс;
Акимов Денис 11 класс.

Анализ методической работы.

Методическая тема:

«Системно–деятельностный подход как основа совершенствования образовательного процесса в современной школе»

Цель: совершенствование качества образования, рост результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий.

Задачи:

- обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей;
- создание эффективной системы внутришкольного контроля качества знаний учащихся;
- использование деятельностного подхода в организации учебного процесса в сочетании с различными современными образовательными технологиями;
- систематизация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию в обучении;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методическая работа в школе зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Перед администрацией школы и руководителями МО стоит задача помочь каждому учителю углубить различные аспекты его профессиональной подготовки. Наиболее приоритетными направлениями методической работы в 2013-2014 учебном году были:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение работы с одаренными учащимися.

Поставленные перед коллективом методические задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей, повышение мотивации к обучению учащихся, активное использование ресурсов кабинета информатики и сети Интернет.

При планировании и решении задач методической работы педколлектив использовал различные **формы**:

- тематические педсоветы, совещания;
- методические объединения;
- открытые уроки с использованием различных современных технологий;
- предметные недели;
- участие в семинарах и конференциях округа;
- организация и контроль курсовой подготовки;
- олимпиады, конкурсы, соревнования.

Высшей формой методической работы всегда был и остается Педсовет. В 2013-2014 году были проведены тематические педсоветы:

Сроки проведения	Содержание
Август, 2013	Анализ работы школы за 2012-2013 учебный год.
Ноябрь, 2013	«Системно-деятельностный подход в обучении как организация перехода на стандарты второго поколения»
Апрель, 2014	«Духовно-нравственное воспитание школьников и образование учащихся в современной школе».

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ 2014 год

Предмет	Классы	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальную	Количество учащихся, не	Количество уча-ся, набравших 80 и более баллов (%)	Средний балл по школе	примчание
Русский язык	11	12	12	0	1(8%)	65,9	
Математика	11	12	12	0	0(0%)	45,17	
Физика	11	5	2	3	0(0%)	36,6	
История	11	2	1	1	0(0%)	40,0	
Обществознан ие	11	8	6	2	0(0%)	47,0	
литература	11	1	1	0	0(0%)	53	
биология	11	1	1	0	0(0%)	71	
химия	11	2	2	0	0(0%)	76,5	

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования за три года.

од	ВУЗ		Довузовское профобразование		
	Бюджет (чел/%)	Внебюджет (чел/%)	НПО (чел/%)	СПО (чел/%)	Трудоустр, РА
2011-2012	1/8	-	1/8	6/50	3/25
2012-2013	5/31	3/20	-	3/20	1/6
2013-2014	4/57	3/43	-	4/33	1/8

Структура распределения в выпускников ступени основного общего образования:

Год	Перешли в 10 класс (чел/%)	Выбыли		
		НПО (чел/%)	СПО (чел/%)	Перешли в др ОУ (чел/%)
2011-2012	13/76	3/18	0	1/6
2012-2013	7/78	2/22	0	0
2013-2014	10/62,5	0/0	6/37,5	0

Количество медалистов, выпускников, получивших аттестаты особого образца

	2010 - 2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч год
Окончили ОУ с	2 чел.	0 чел.	0 чел.	0

аттестатом особого образца				
С золотой медалью	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1
С серебряной медалью	2 чел.	2 чел.	2	

Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса
Обязательные предметы:

Предметы	2011-2012 уч. год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год	
	качество знаний	ср отметка	ср балл	качество знаний	ср отметка	ср балл	качество знаний	ср отметка
Алгебра	94%	4,1	11,6	93 %	4,1	16,9	18,75	3,3
Русский язык	65%	3,8	34,1	80 %	3,9	34	100	4,2

Внешняя экспертиза уровня обученности в невыпускных классах не проводилась.

5. Кадровый состав образовательной организации:

Распределение педколлектива по стажу работы:

В школе:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
1 (5,8%)	2 (11,8 %)	0(0%)	14 (82,4 %)

Доля педагогов-пенсионеров по возрасту составляет 24 %.

Квалификационный сравнительный анализ педагогического состава школы:

Квалификационная категория, разряд	2011-2012 учебный год	2011 -2012 учебный год	2013 -2014 учебный год
Высшая квалификационная категория	4	4	3
Первая квалификационная категория	7	6	5
Вторая квалификационная категория	-	-	-
Прошли соответствие занимаемой должности	6	6	6

В школе работает молодой специалист, стаж работы которого составляет 1 год.

*Распределение подколлектива по стажу работы:
В СП «Детский сад» в должности воспитателя:*

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
2(50%)	0 (0 %)	1(25%)	1 (25%)

Доля педагогов-пенсионеров по возрасту составляет 25 %.

*Квалификационный сравнительный анализ педагогического состава СП
«Детский сад»:*

Квалификационная категория, разряд	2011 -2012 учебный год	2013 -2014 учебный год	2013 -2014 учебный год
Высшая квалификационная категория	0	0	0
Первая квалификационная категория	2	0	0
Прошли соответствие занимаемой должности	0	2	2

По уровню образования: 15 человек (71%) имеют высшее образование, 6 человек (29%) - среднее специальное образование. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

В целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования учащихся в школе разработано Положение о порядке распределения стимулирующих выплат административно-управленческому, обслуживающему персоналу и персоналу СП «Детский сад». Одними из критериев этого положения являются: отсутствие неуспевающих учеников как в переводных классах, так и в выпускных классах, доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ, наличие выпускников по предмету, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, пропуски учащимися уроков, отсутствие обоснованных обращений и жалоб со стороны учащихся, родителей, различные участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, использование в учебном

процессе внешних ресурсов, выполнение требований СанПин и пожарной безопасности и т.д.

Курсовая подготовка учителей осуществляется планомерно. Средняя часовая нагрузка на одного педагога – 25 часов.

6. Организация работы в области сбережения здоровья

Анализ состояния здоровья детей:

Группа здоровья	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	Итого
Основная	81%	91%	100%	87%
Подготовительная	15%	4%	0 %	8 %
Специальная	1%	0%	0 %	1 %

С целью привития навыков здорового образа жизни, тяги к занятиям физической культурой и спортом на базе учреждения работают спортивные секции от ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Шигоны, где занимаются 60 человек (35%). Учитель физической культуры был слушателем XII Международной научно-практической конференции «Здоровое поколение. Международные ориентиры 21 века», стал лауреатом областного конкурса на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта в номинации «Физическая культура в начальной школе». Учитель начальных классов стал призером окружного этапа X всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В 2013-2014 уч году учащиеся школы заняли 2 и 3 места соответственно.

Школьная команда девочек 2000-2001 г.р. стала победителем областного этапа соревнований по мини-футболу. В соревнованиях «Лето с футбольным мячом» учащиеся школы заняли первое место в возрастной группе девочек 2000-2002 г.р. и 2 место в зональных играх.

По итогам спартакиады учащихся ОУ, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области школа заняла 2 место.

В учреждении организовано горячее питание школьников. Все учащиеся питаются в школьной столовой.

7.Участие обучающихся в творческих конкурсах

Учащиеся школы активно участвуют в различных мероприятиях и конкурсах творческой направленности. В 2013-2014 уч году школьники стали победителями и призерами региональных и окружных этапов творческих конкурсов: «Моя малая Родина: природа и культура, этнос», «Русь моя родная», «Вперед, к вершинам Олимпа», «Наследники Юрия Гагарина», «Волшебный луч», «Гулливер», «Живая классика». Агитбригада школьников заняла 3 место в окружном этапе областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасенный...». Учащаяся школы заняла 3 место в окружном этапе областной научной конференции в секции «Русский язык».

8.Участие педагогов в конкурсах, их публикации

С целью транслирования своего опыта работы, совершенствования принципов и приемов работы педагоги школы посещают различные семинарские занятия, круглые столы, принимают участие в различных конкурсах. Два учителя школы выступили на семинаре по теме «Современные требования к разработке и реализации программ предпрофильных курсов». Учитель начальных классов стал призером окружного этапа областного конкурса методических разработок: сценарий внеклассного мероприятия, посвященного дню памяти жертв ДТП. Свои разработки внеклассных мероприятий учителя школы размещают в областном периодическом журнале «Самарский внешкольник».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с.МАЛЯЧКИНО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/38 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,17 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1/8,3

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/35 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/1,7 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/1,7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/1 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/86,6 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/86,6 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13,4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13,4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/46,6 человек/%
1.29.1	Высшая	3/20 человек/%
1.29.2	Первая	4/26,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/40 человек/%

1.30.1	До 5 лет	1/6,6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33,4 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33,4 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4*	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1*	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,28 кв. м

* п. 2.4.1-2.4.5 учреждении нет читального зала, работа на стационарных и переносных компьютерах осуществляется на базе компьютерного класса, выход в интернет возможен из любого помещения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ДЕТСКИЙ САД»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2/3,7 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/3,7 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/3,7 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/33 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/64 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	2/50 человек/%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/54 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя*	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала**	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

* Музыкальный руководитель – внешний совместитель;

** имеется объединенный физкультурно-музыкальный зал

Директор

Болбас

/Н.В. Болбас/



