

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы
с. Малячкино муниципального района
Шигонский Самарской области
за 2015 – 2016 учебный год

Оглавление

Название раздела	Страница
I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об учреждении	3
1.2. Качество образовательных результатов	5
1.3. Результаты учебной деятельности	7
1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	16
II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Малячкино	21
Анализ деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ с. Малячкино	
1. Общие сведения о структурном подразделении	26
I. Аналитическая часть	27
1.1. Качество реализации образовательного процесса	27
1.2. Дополнительное образование	29
1.3. Здоровьесбережение воспитанников	30
1.4. Достижения воспитанников	31
1.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	31
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	32
2.1. Материально-техническое	32
2.2. Кадровое	32
2.3. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	32
2.4. Выводы	
II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», ГБОУ СОШ с. Малячкино	34

Введение.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Малячкино муниципального района Шигонский Самарской области в 2014-2015 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании приказа по ГБОУ СОШ с. Малячкино № 141/8 от 24 июня 2016 года.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Малячкино муниципального района Шигонский Самарской области.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения ГБОУ СОШ с. Малячкино.
- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малячкино муниципального района Шигонский Самарской области образовано

учредителями в декабре 2011 г., имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 01.08.2014 г. серия 63Л01 № 0000811, регистрационный номер 53-58

с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации от 22.05.2015 г. серия 63А01 № 0000107, регистрационный номер 98-15

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

В настоящее время в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Малячкино м.р. Шигонский Самарской области обучается 168 человек. Из них начальное общее образование получают 61 человек, основное общее образование – 81 человек, среднее общее образование – 26 человека, дошкольное образование – 61 человек.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 53 учащихся на школьном автобусе по двум маршрутам: с. Малячкино - с. Байдеряково, с. Малячкино - с. Кушниково.

Структурное подразделение Учреждения не является юридическим лицом и действуют на основании Положения. Организация взаимодействия со структурным подразделением осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия структурного подразделения и его работников в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным

органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. В целях учета мнения работников в учреждении действует профессиональный союз.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между отдельными подразделениями, и внутри каждого в отдельности. В ходе самообследования ГБОУ СОШ с. Малячкино подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования основанная на концепции непрерывного образования, включающая различные формы и траектории обучения.

Образовательная политика в Учреждении строится в соответствии с федеральной целевой программой «Развития образования на 2013-2020г. в России», основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Контактная информация учреждения:

Телефон: (84648)2-56-36

Электронный адрес: malsosh@yandex.ru

Сайт: <http://malsosh.minobr63.ru/>

1.2. Качество образовательных результатов

В 2015-2016 учебном году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общее количество классов на начало учебного года	4	5	2
Общее количество учащихся на начало учебного года	59 человек	83 человек	26 человек

Средняя наполняемость классов	14,75	16,6	13
-------------------------------	-------	------	----

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов. В 9-х классах школы реализуется предпрофильная подготовка по 4 предпрофильным курсам.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	145 человек (86,3%)
Индивидуальное обучение	10 человек (5,9%)
Интегрированное обучение	13 человек (7,8%)
Очно-заочное обучение	0 человек (0%)
Всего на начало учебного года	168 человек

В Учреждении согласно ст 34. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение данной категории учащихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно обучающиеся школы проходят обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань.

Динамика количества учащихся в Учреждении

Учреждение	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
ГБОУ СОШ с. Малячкино	173 человека	168 человек на начало года 172 на конец года

Уменьшение количества учащихся произошло из-за уменьшения количества поступивших на обучение и не все учащиеся 9 класса пришли обучаться в 10 класс. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

1.3. Результаты учебной деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. В 2015-2016 учебном году был разработан план внутришкольного контроля, план внутришкольного мониторинга качества образования, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме текущего, промежуточного, итогового контроля, государственной итоговой аттестации.

Динамика учебных достижений обучающихся

Уч.год	Всего обучающихся на конец учебного года	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2014-2015	174	58	96	20	100%	100%	100%	40%	32%	40%
2015-2016	172	61	83	28	100%	100%	96,4%	53%	31%	43%
Динамика					Стаб.	Стаб.	Отриц.	Положит.	Отриц.	Поло

Анализ учебных достижений обучающихся за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в 2015-2016 учебном году освоили 100% обучающихся (уровень обученности по результатам 2015-2016 учебного года составил 100%).

В 10-11 классах наблюдается снижение уровня обученности (-3,6%), так как один выпускник 11 класса не прошел ГИА. У учащихся 5-9 классов наблюдается снижение качества знаний (-1%), в связи с низкой учебной мотивацией у некоторых учащихся основной школы. Вместе с тем отмечается положительная динамика качества знаний в 1-4 классах (+13%) и 10-11 (+3%). Также отмечается стабильная динамика уровня обученности в 1-4 и в 5-9 классах.

Итоги 2015-2016 уч года в переводных классах

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся переведенных в следующий класс	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	Успеваемость	Качество знаний
Очная форма обучения									
1	14	14	16	0	0	Качественная оценка			
2	18	18	18	0	0	4	7	100 %	78,5%
3	14	15	15	0	0	2	8	100 %	71,4 %
4	13	14	14	0	0	3	3	100 %	42,8 %
5	12	12	12	0	0	2	3	100 %	42,9 %
6	17	17	17	0	0	2	8	100 %	58,8 %
7	17	17	17	0	0	3	1	100 %	23,5%
8	22	23	23	0	0	2	2	100 %	17,4%
10	14	17	17	0	0	2	7	100%	52,9 %
Итого	143	149	130	0	0	20	39	100 %	39,6 %

Несмотря на 100 % успеваемость, вопрос качества знаний продолжает оставаться актуальным в 4,5,8 классах. В 2016-2017 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов ГБОУ СОШ с. Малячкино была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 14 выпускников 9-х классов и 11 выпускников 11 класса.

В ГБОУ СОШ с. Малячкино государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов.

Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся
9-х классов

Предмет	Средний балл по пятибальной шкале		
	ГБОУ СОШ с. Малячкино	Западное управление	Самарская область
Русский язык	4,0	4,3	4,2
Математика	3,9	3,8	3,8
История	4,0	3,17	-
Обществознание	3,1	3,4	-
Физика	3,4	3,5	-
Биология	2,7	3,3	-
Литература	3,0	4,3	-
Информатика и ИКТ	3,0	3,4	-
География	3,0	3,3	-

Динамика среднего балла государственной
итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Русский язык	3,9	4,0
Математика	3,46	3,9

Средний тестовый балл по предметам

Предмет	Средний тестовый балл в форме ОГЭ		
	Самарская область	Западное управление	ГБОУ СОШ с. Малячкино
Русский язык	31,6	30,78	31,9
Математика	16,4	15,6	17,5
История	19,7	-	32,0
Обществознание	24,1	-	20,6
Физика	21,6	-	20,6
Биология	23,6	-	16,5
Литература	17,1	-	10,0
Информатика и ИКТ	12,1	-	10,5
География	18,3	-	13,0

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

9-х классов в 2016 году, можно отметить, что средний балл выше регионального по следующим предметам: математика, история. Находится на уровне регионального по русскому языку.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на подготовку детей по следующим предметам, показавшим результаты ниже региональных: обществознание, физика, биология, литература, информатика, география.

Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5», от общей численности выпускников 9-х классов

Предмет	Доля выпускников
Русский язык	71,4%
Математика	92,8%

Динамика доли выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5», от общей численности выпускников 9-х классов

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Русский язык	70,8%	71,4%
Математика	45,8%	92,8%

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году, можно отметить повышение качества знаний по русскому языку и математике. При подготовке к итоговой аттестации в 2016-2017 уч году следует обратить внимание на формирование мотивации к успешному прохождению аттестации как у учащихся, так и у родителей.

Итоги учебного года (9-е классы)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании	Из них – с отличием	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	Успеваемость	Качество знаний
9 класс	15	14	0	14	14	0	14	0	3	100%	21,4%

Таким образом, из 14 учащихся 9-х классов в 2015-2016 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 14 человек.

Успеваемость составила 100% (89,2% - по итогам 2013-2014 учебного года),

качество знаний 21,4 % .

Государственную итоговую аттестацию в 2015-2016 году проходили 11 выпускников 11 класса. В форме и по материалам ЕГЭ учащиеся выбрали предметов: русский язык, математика (базовый или профильный уровни), литература, обществознание, история. Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен.

Общее количество всех участников ЕГЭ по предметам:

- русский язык - 11 чел.;
- математика - 11 чел. (11 человек сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, 2 человека – на профильном уровне);
- обществознание – 3 чел.;
- литература – 1 чел.;
- история – 2чел.

В отличие от предыдущего года остались невостребованными такой предмет, как физика (0 человек). Математика профильного уровня (3 чел 27% в 2016 году и 9 чел, 100 % в 2015 году). При проведении профориентационной работы в выпускниками 2017 года следует обратить внимание на осознанный выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ, проработать вопрос с учащимися и родителями о процедуре прохождения приемной комиссии в высшие средние-специальные учебные заведения Самарской области.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	11 человек	10 человек/ 91%	1 человек/ 9%
математика	11 человек	10 человек/ 91%	1 человек/ 9%
обществознание	3 человек	2 человека/ 66,7%	1 человек/ 33,3%
литература	1 человек	1 человек/ 100%	0 человек/ 0%
история	2 человек	2 человека/ 100%	0 человек/ 0%

Предмет: русский язык

Общее количество участников – 11 человек

Средний балл – 59,18

Количество участников, получивших 80 баллов и выше – 3 человека

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2016 году по русскому языку – 1 человек – 9 % от общего количества участников экзамена.

Русский язык	ГБОУ СОШ с. Малячкино	Западное управление	Самарская область
Средний балл	59,18		

Математика	ГБОУ СОШ с. Малячкино	Западное управление	Самарская область
Средний балл	33,0		

Обществознание	ГБОУ СОШ с. Малячкино	Западное управление	Самарская область
Средний балл	41,3		

литература	ГБОУ СОШ с. Малячкино	Западное управление	Самарская область
Средний балл	34		

история	ГБОУ СОШ с. Малячкино	Западное управление	Самарская область
Средний балл	44		

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса**

Наименование предмета	Средний балл 2014-2015 учебный год	Средний балл 2015-2016 учебный год
Русский язык	70,0	59,18
Математика	3 (база), 53,1 (проф)	3,7 (база) 33проф
Обществознание	46,6	41,3
литература	57,0	34
история	-	44
Физика	50,2	-

Анализируя результаты ЕГЭ 2016 года, можно отметить, что по всем предметам результаты ЕГЭ снизились. Доля учащихся, набравших по русскому языку более 80 баллов, в учреждении составила 27,3%, среднеобластной показатель – 38%. При планировании внутришкольного контроля надо обратить внимание на преподавание предметов обществознание, история. Внутришкольный контроль в выпускных классов построить с учетом предметов, сдаваемых на итоговой аттестации.

Итоги учебного года (11 класс)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся по списку на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество обучающихся, являющихся выпускниками прошлых лет	Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию/из них выпускников прошлых лет	Количество обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем образовании	из них - с медалью "За особые успехи в учении"	Количество обучающихся, получивших справку об обучении в	Количество выпускников, не преодолевших на ЕГЭ по русскому языку порогового значения	Количество выпускников, не преодолевших на ЕГЭ по математике порогового значения
11	11	11	0	11	0	10\0	1	10	0	1	1	1

Необходимо сформировать план по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2016 - 2017 учебном году с учетом результатов государственной итоговой аттестации 2015 года. Классному руководителю включить в план работы с учащимися и их родителями мероприятия, направленные не только на информирование, но провести анализ приемной компании ВУЗов прошлых лет.

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования

Общее количество выпускников (очная форма обучения)	2015-2016 учебный год
Поступили в вузы на бюджетной основе	1 человек (9%)
Поступили в вузы на внебюджетной основе	1 человек (9%)
Поступили в ССУЗы	8 человек (73%)
Служат в РА	1 человек (9%)
Не работают и не обучаются	0 человек (0%)

Анализируя продолжение выпускниками образования можно заметить, что в ВУЗы поступили 2 человека (18%) против 8 (88,9%) в 2014-2015 уч году. Никто из выпускников не смог воспользоваться результатами экзаменов по выбору. Данные свидетельствует о низкой профориентационной работе классного руководителя.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-7 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования. Программы имеют внешние рецензии.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2015-2016 учебном году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся:

спортивно- оздоровительное (2 часа в неделю 1-4 классы, 1 час в неделю 5-7 классы)

духовно-нравственное (2 часа в неделю),

социальное (2 часа в неделю),

общеинтеллектуальное (4 часа в неделю – 2-4 классы; 2 часа в неделю – 1, 5-7 классы),

общекультурное (2 часа в неделю).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся: реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, повышается результативность участия в конкурсах различных уровней.

В 2015-2016 учебном году на базе Учреждения за счет средств и возможностей Учреждения работало 5 объединений дополнительного образования: художественно-эстетической (2 объединения), культурологической (1 объединение), туристско-краеведческой направленностей (1 объединение) и углубленного изучения общеобразовательных предметов (1 объединение), охват учащихся составил 45 % от общего количества учащихся Учреждения.

В 2015-2016 учебном году педагоги школы стремились расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают:

индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

В Учреждении проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования).

Одной из положительных тенденций в последние годы стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в научной конференции школьников (1 человек в 2014-2015, 3 человека в 2015-2016). И в 2014-2015 и в 2015-2016 уч году были призерами окружного этапа (2015 год – 1 человек, 2016 год – 2 человека). В 2016 году учащийся стал победителем областного этапа. Есть продвижение и в выборе предметов, представляемых на конференции. Если в 2015 году – 1 предмет, 1 учитель, то в 2016 году – 3 предмета, три учителя.

Под руководством педагогов обучающиеся Учреждения принимают участие и становятся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов и соревнований:

- международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму Эрудит»;
- Всероссийский «Молодежный математический чемпионат»;
- Общероссийская предметная олимпиада по различным предметам «Олимпус»;
- Всероссийская интеллектуальная викторина по различным предметам

В 2015-2016 учебном году учащиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- *социально-педагогическое:*
- Районный этап областного конкурса проектов «Гражданин» (3 место);
- *художественно-эстетическое:*
- Грамоты за артистизм и глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста окружного тура областного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Диплом организаторов конкурса за искренность раскрытия темы Областного литературно-творческого конкурса «Живет Победа в поколениях»
- Двое учащихся получили грамоты окружного конкурса «Война глазами детей».
- Учащаяся школы стала победителем областной научной конференции обучающихся Самарской области в секции «Русский язык».
- Команда учащихся учреждения стала призером территориального тура областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасенный».
- призовое место в окружном этапе областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»
- победитель и призер окружного этапа I областного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению».
- *физкультурно-спортивное:*
- Спартакиада учащихся ОУ, подведомственных Западнему управлению (1

место);

- «Президентские состязания»;
 - «Президентские спортивные игры»;
 - Победители и призеры районного, дозонального и зонального этапов соревнований по футболу «Лето с футбольным мячом»
 - подведомственных Западного управлению министерства образования и науки Самарской области
- по итогам сдачи нормативов Всероссийского комплекса ГТО один ученик награжден золотым значком и два – серебряным.

1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 12 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, столовая, имеется библиотека. Современным оборудованием оснащен кабинет биологии. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 37 компьютеров.

В соответствии с законодательством «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, нетбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 1 интерактивная доска. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования (цифровой микроскоп, документ-камера, датчики, подключаемые к компьютеру).

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию

образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопросы его пополнения и обновления учебной литературы остаются одними из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 5785 экземпляров, в том числе фонд учебников - 2848 экземпляров.

В школе систематически ведется работа по формированию навыков формирования здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием. Для проведения уроков в рамках раздела «Подвижные игры» используется на договорной основе спортивный зал сельского культурно-спортивного центра. Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности: подвижные перемены, физкультминутки, подвижные игры, внеклассные мероприятия, организация работы спортивных секций, Дни здоровья.

Администрацией Учреждения заключен договор оказания медицинских услуг с ГБУЗ СО «Шигонская ЦРБ». Учащиеся ежегодно проходят медицинское обследование врачами-специалистами с целью раннего диагностирования заболеваний и их последующей коррекции.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Важным вопросом профилактической оздоровительной деятельности является организация горячего питания. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37) за счет средств родителей, кухонный персонал работает по гражданско-правовому договору. Среднее количество питающихся в 2015- 2016 уч. году составило 92%.

Для профилактики утомляемости детей в течение дня, в школе соблюдены требования продолжительности перемен и учебных занятий, администрацией школы осуществляется контроль за нагрузкой учащихся 2-11 классов по выполнению домашних работ.

В каникулярное время в Учреждении была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивной направленности, где отдохнуло 45 человек, что составило 26,8% от общего количества обучающихся. Все мероприятия были направлены на укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Для организации занятости учащихся во внеурочное время на базе

учреждения на основании договоров безвозмездного пользования осуществляли работу кружок «Театральная мастерская» от СП ЦВР ГБОУ СОШ с. Малячкино и спортивные секции по футболу СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Малячкино. В учреждении реализуются планы работы с межпоселенческой библиотекой, центром «Семья» администрации м.р. Шигонский и культурно-спортивным центром с. Малячкино.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение.

В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно – ориентированное обучение: использование на уроке теоретико- аналитических, графических, исследовательских, лабораторно-практических форм работы, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса. Использование ОУ современных образовательных технологий в рамках деятельностного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс, формировать личность выпускника, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Образовательный процесс ГБОУ СОШ с. Малячкино в 2015 - 2016 учебном году осуществляли 15 педагогов.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	13 человек (81,25%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек (81,25%)
имеют среднее специальное образование	3 человека (18,75%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек (12,5%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	2 человека (12,5%)
5-10 лет	2 человека (12,5%)
11-20 лет	0 человек (0%)
свыше 20 лет	14 человек (75,0%)

3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	2 человека (12,5%)
первая кв. категория	1 человек (6,3%)
вторая кв. категория	0 человек(0%)
соответствуют занимаемой должности	13 человек (81,25%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3 человека (16,75%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2 человек (5,6%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	1 человек (5,6%)
Благодарность Западного управления	1 человек (12,5%)

Важным стимулом для успешного решения квалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2015-2016 учебном году на аттестацию было подано 1 заявление.

Должность	Всего подано заявления на аттестацию		Из них получили заявленную категорию		Не подтвердили	
	первая кв. категория	высшая кв. категория	первая кв. категория	высшая кв. категория	первая кв. категория	высшая кв. катег
Учитель	-	1	-	1	0	0

Вопрос прохождения педагогами аттестации на квалификационную категорию продолжает оставаться актуальным. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, снижается. Необходимо обратить внимание учителей на важность и значимость получения квалификационной категории, необходимо продумать систему работы по подготовке педагогов Учреждения к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в

области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В целом Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Требуется решения вопрос участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. В прошедшем учебном году учитель школы был участником конкурса «Учитель года». По результатам первого тура во второй тур не прошел. Необходимо составить план подготовки учителей к данному конкурсу, администрации школы включить в планы методической работы вопросы, касающиеся педмастерства учителя.

По сравнению с 2014-2016 учебным годом увеличилось количество учителей, принимающих участие в качестве выступающего на семинарах и методических объединениях учителей-предметников.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку и математике на государственной итоговой аттестации в 9-х классах (учителя русского языка и литературы; учителя математики, истории, географии).

Таким образом, можно говорить о том, что в Учреждении постепенно создаются условия для изменения статуса учителя, перевода его на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ с. Малячкино

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	172	173
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/ %	63/36,6%	61/35,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	4,0	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,18	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	33,0	53,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/ %	1/ 9%	0/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/9%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/9%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	150/92,6%	65/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	109/65%	8/4,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	8/4,7 %	10/ 5,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	42/24,4%	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	39/22,7%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2/1,2%	2/1,2%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/81,3	12/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/81,3 %	12/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/18,75%	3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/18,75%	2/ 13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/ %	3/18,8%	7/ 43,6%
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/ 12,5%	2/ 13%
1.29.2	Первая	человек/ %	1/6,3	2/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/18,8%	3/18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/46,6%	7/4 6,6

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/25%	2/1 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ %	5/33,4%	5/ 33,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/ 100%	16/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/ 100%	16/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,5	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,3	7,3

**Анализ деятельности структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ
СОШ с. Малячкино за 2015- 2016 учебный год**

1. Общие сведения о структурном подразделении.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», осуществляет образовательную деятельность, целью которой является обеспечение всестороннего (физического, социально – коммуникативного, познавательного, художественно – эстетического, речевого) развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В своей деятельности структурное подразделение руководствуется нормативными документами об образовании Российской Федерации и органов управления образованием, Уставом. Деятельность осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно- воспитательного процесса.

Администрация структурного подразделения стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников, интересов родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В 2015-2016 учебном году в структурном подразделении функционировало 3 группы, укомплектованных 61 ребенком в возрасте от 1,5 до 7 лет:

Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 1

Вторая младшая - средняя группа (от 3 – 5 лет) -1

Старшая – подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет) – 1

Численность воспитанников в сравнении с предыдущим годом увеличилась на 3 ребенка.

В соответствии со ст. 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» структурное подразделение предоставляет условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья. В рамках мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в структурном подразделении обеспечено 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

I. Аналитическая часть.

1.1. Качество реализации образовательного процесса.

В 2015 – 2016 уч. году продолжает осуществляться работа в структурном подразделении по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, далее ФГОС ДО.

Содержание и организация образовательной деятельности в структурном подразделении определены Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

рассмотренной на педагогическом совете №1 от 27.08.2015г. и утвержденной приказом директора. Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической деятельности в структурном подразделении, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей. В образовательной деятельности продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы педагогов к моделированию развивающей среды: в группах созданы уголки здоровья, безопасности, пополнились уголки познавательной деятельности, осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

II. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Малячкино в 2015 – 2016 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по трем основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально - коммуникативное

Основными задачами структурного подразделения являлись:

обеспечение у 90% воспитанников освоение по развитию элементарных математических представлений при использовании методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность, к концу 2015 – 2016 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню;

формирование у 93% воспитанников интереса к патриотическому воспитанию, представлений о культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края, к концу 2015 – 2016 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню;

формирование к концу 2015 – 2016 учебного года основы культуры здоровья у 97 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню.

Все методические мероприятия были направлены на достижение поставленных задач. Так для реализации задачи «обеспечение у 93% воспитанников освоение интереса к патриотическому воспитанию, представлений о культуре на основе изучения традиций и обычаев, к концу 2015 – 2016 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были организованы следующие методические мероприятия: консультация для педагогов «Нравственное воспитание в детском саду», открытые мероприятия: фольклорный праздник «Зимние посиделки», семинар для педагогов «Духовно – нравственное воспитание как важнейший аспект формирование личности ребенка». В рамках сотрудничества с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников в старшей группе был организован проект «Моя малая родина».

Для оценки эффективности работы с воспитанниками по данному направлению был проведен мониторинг. Результаты педагогической диагностики за 2 полугодие 2015 - 2016 уч.г. следующие: материал по развитию нравственно – патриотического воспитания усвоен детьми всех возрастных групп на высоком и среднем уровне на 93%, что на 3% выше, чем в предыдущем году.

Достаточное количество методических мероприятий было направлено на достижение задачи по развитию элементарных математических представлений при использовании методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность, к концу 2015 – 2016 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню. Для повышения компетентности педагогов по данной проблеме были

Проведены: консультации «Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста», «Первые шаги в математику», организован семинар - практикум для педагогов «Дидактические сказки по математике», открытое мероприятие «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста». Был осуществлен тематический контроль «Соответствие работы коллектива по ФЭМП у дошкольников и руководство ею».

Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников был организован мастер – класс «Дидактический материал по ФЭМП».

Воспитателями проведена диагностика уровня развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста. Критерии диагностики соответствуют основной общеобразовательной программе образовательной

программе дошкольного образования СП «Детский сад».

В рамках реализации задачи «Развитие физических качеств детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями, к концу 2015 – 2016 учебного года у 97 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были проведены следующие формы работы с педагогами: общая консультация «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке – ведущие факторы в сохранении здоровья детей». Был проведен тематический контроль: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».

Проведены открытые мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья», выставку детских рисунков «В здоровом теле, здоровый дух».

Для определения эффективности педагогического процесса по данной проблеме 2 раза в год педагогами структурного подразделения «Детский сад» проводился педагогический мониторинг уровня развития потребности в здоровом образе жизни детей дошкольного возраста. Данные исследования за 2 полугодие 2015 – 2016 уч.г. высокие: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне 97%, что на 1% выше предполагаемого.

Анализ показал, что положительная динамика освоения детьми материала обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создания предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

1.2. Дополнительное образование.

В 2015 – 2016 учебном году функционировал 1 кружок естественнонаучной направленности. Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием составило 22%, что в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 1%.

1.3 Здоровьесбережение воспитанников.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»(ст.41) структурное подразделение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Современное общество и темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, задачей образовательного учреждения является не только давать детям определённый объём знаний, умений, навыков, но и создавать все возможные условия для охраны и укрепления здоровья. Улучшить и стабилизировать ситуацию по охране и укреплению здоровья детей можно только благодаря комплексному системному подходу к данной проблеме.

В структурном подразделении «Детский сад» реализуется комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеется физкультурный зал, который используются для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, подвижных игр. Имеется физкультурное оборудование в группах и прогулочных площадках.

В группах созданы центры здоровья, оснащенные нетрадиционным оборудованием для проведения профилактических и закаливающих мероприятий: коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия, сделанные из природного материала, атрибуты к подвижным играм.

Оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям.

Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом биоритмологического оптимума в течение недели. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с Сан ПиН.

Ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей специалистами поликлиники ГБУЗ СО «Шигонская ЦРБ». За два года результаты обследования таковы:

Группа здоровья	2014 – 2015уч. год	2015 – 2016 уч.год
первая группа	59%	64%
вторая группа	37%	32%
третья группа	4%	2%

четвертая группа	0%	2%
------------------	----	----

Данные анализа состояния здоровья воспитанников свидетельствуют об улучшении состояния здоровья воспитанников в 2015 - 2016 учебном году: увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 15% с 59% до 64% и уменьшилось число детей со второй группой здоровья (37% в 2014-2015 уч.г. до 32% в 2015-2016 уч.г.). На 2% уменьшилось количество воспитанников с 3 группой здоровья. На 2% добавилось количество воспитанников с 4 группой здоровья.

В структурном подразделении организовано 3-х разовое питание. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37). Сезонное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом директора.

Комплексная система здоровьесбережения воспитанников позволила достигнуть снижения уровня заболеваемости в среднем в структурном подразделении с 8 до 7,9 дней, пропущенных ребенком по болезни.

1.4 Достижения воспитанников в конкурсах.

<i>дата</i>	<i>Конкурс, мероприятие</i>	<i>Фамилия участника, группа, дети</i>	<i>результат</i>
22.05.16	Окружной конкурс «Фа – Солька»	подготовит. (группа «Ягодка») (Зиновьева Е.В.)	Вокальное пение 3 место
Апрель 2016	Окружной конкурс «Мы танцуем и поем – в безопасности живем»	Тиунова Арина, Тиунова Полина, Зверев Вадим, Корнилова Полина (Зиновьева Е.В.)	Награждены почетными грамотами

1.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников осуществляется планомерно. В каждой возрастной группе составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации,

беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы. Кроме этого проводятся мероприятия совместные с детьми и родителями (законными представителями): выставки творческих работ, праздники, спортивные мероприятия, развлечения.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2.1. Материально – техническое обеспечение.

В структурном подразделении имеются групповые комнаты со спальнями, физкультурный зал, изолятор, ряд служебных помещений. На прогулочных площадках тентовые навесы отсутствуют. Имеется спортивное и игровое оборудование.

Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

2.2 Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс структурного подразделения осуществляли 5 педагогов: 1 заместитель директора по УВР, 1 музыкальный руководитель, 3 воспитателя.

В структурном подразделении 20% педагогов имеют высшее образование, 80% - среднее специальное.

4 человека прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности (80%).

Коллектив в плане стажа педагогической работы неоднороден: 60% педагогов имеют стаж работы более 25 лет, 20% с 10 до 25 лет, 20% - стаж работы от 5 до 15 лет.

Педагоги принимали участие в окружных мероприятиях. Участвовали в фестивале педагогических идей работников дошкольного образования, с мастер-классом на тему: «Сказочная история», награждены почетной грамотой ГБОУ ДПО «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области за лучший мастер – класс. Принимали участие во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогов «Реализация ФГОС», награждены дипломом II степени.

Так же принимали участие в разработке конспектов НОД, авторских дидактических игр по ФЭМП.

В разработке мероприятия посвященное 165 – летию Самарской губернии.

Создание мультфильмов на патриотическую тему.

2.3. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Малячкино
- локальными актами образовательного учреждения.

2.4. Выводы.

В отчётный период деятельность структурного подразделения в целом отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, что объясняется использованием современных управленческих технологий (разработки стратегии, Программы развития, стимулирующих критериев показателей качества труда педагогических работников). Образовательная деятельность направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами.

Некоторые педагоги недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Отдельные педагоги не реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, самообразование.

В связи с проведенным самообследованием, определением сильных и слабых сторон деятельности, обозначены приоритетные направления деятельности в 2016 – 2017 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.Создание условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.

3.Укрепление материально-технической базы структурного подразделения.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», ГБОУ СОШ с. Малячкино

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	61	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	61	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	61/100	57 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	61/100	57 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14	человек / %	0/0	0 /0

	часов)			
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0/0	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0/0	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/0	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	1/25	1 / 25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0/0	0 / 0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/75	3 / 75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек / %	3/75	3 / 75

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0/0	0 / 0
1.8.1	Высшая	человек / %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек / %	0/0	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	0/0	1 / 25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0/0	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	3/60	2/20

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	0/0	0 /0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	4/61	4/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	138	138
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Директор Болбас /Н.В. Болбас/

