

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ с. Малячкино
приказ № 87 от 17.05.2017 г.



Н.В. Болбас
_____ Н.В. Болбас

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ с. Малячкино

на 2017-2018 учебный год

**Учебный план начального общего образования
ГБОУ СОШ с. Малячкино
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
ГБОУ СОШ с. Малячкино на 2017-2018 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ с. Малячкино для 1- 4 классов – нормативно-правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016г.);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1576);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 17.07.2015 № 734);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки

- учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427\03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;
 - Письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
 - Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмом Минобрнауки Самарской области от 19.08.2015г. №МО-16-09-01\788-ГУ «Об изучении предметных областей: основы религиозных культур и светской этики и основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. «№ 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре);
 - Письмом Академии квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
 - Основной образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Малячкино;
 - Уставом ГБОУ СОШ с. Малячкино.

Учебный план начального общего образования разработан на основе I варианта учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Малячкино для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начальной ступени определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ СОШ с. Малячкино, и учебное время, отводимое на изучение их по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими обязательными предметными областями, учебными предметами и основными задачами реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных

			умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания. Осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

- с 1 по 4 класс 1 час используется на увеличение учебных часов преподавания предмета «Русский язык», так как предмет изучается по программе «Школа России», авторы Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., рассчитанной на 5 часов в неделю.

Обучение на начальной ступени обучения организовано в режиме 5-тидневной учебной недели в 1-4 классах, что предусмотрено Уставом ОО.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов и составляет **3039** часов. Максимально допустимая недельная нагрузка по классам: в 1 классе -21 час, во 2- 4 классах по 23 часа, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, в течение летних каникул- 91 календарный день.

№ четверти	Сроки четверти	Количество учебных дней, недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
1 четверть	01.09.17- 27.10.17	41 день (8 недель+1 день)	28.10.17- 06.11.17	10 дней
2 четверть	07.11.17- 28.12.17	38 дней (7 недель+3 дня)	29.12.17- 08.01.18	11 дней
3 четверть	09.01.18- 28.03.18	52 дня (10 недель+2 дня)	21.02.18- 25.02.18 29.03.18- 01.04.18	5 дней 4 дня
4 четверть	02.04.18- 30.05.18	39 дней (7 недель+4дня)		
Итого		170 дней (34 недели)		30 дней

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти с 25.02.2018. по 04.03.2018г. (7 дней).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение проводится в 1 смену. Начало занятий в 08-30ч. В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация и формы её проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой «Положением о промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с. Малячкино».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты и т.д.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Учебный год во 2-4 классах завершается итоговым контролем в следующих формах: диктант, контрольная работа, тестирование.

**Учебный план основного общего образования
ГБОУ СОШ с. Малячкино
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть		28	29	30	32	32
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	2	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-
Естественно – научные предметы	Биология	-	-	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1	1	-	-
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		-	-	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
ГБОУ СОШ с. Малячкино для 5-9 классов на 2017-2018 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ с. Малячкино для 5- 9 классов – нормативно-правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016г.);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1577);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 17.07.2015 № 734);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по

- основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмом Минобрнауки Самарской области от 19.08.2015г. №МО-16-09-01\788-ТУ «Об изучении предметных областей: основы религиозных культур и светской этики и основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. «№ 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре);
 - Письмом Академии квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
 - Основной образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Малячкино;
 - Уставом ГБОУ СОШ с. Малячкино.

Учебный план основного общего образования разработан на основе 2 варианта учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Малячкино для 5- 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ с. Малячкино

определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Русский язык, литература	<p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Иностранные языки	Английский язык	<p>Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>

3	Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история, обществознание, география	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
4	Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</p> <p>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p>

			формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6	Естественные научные предметы	Физика, биология, химия	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7	Искусство	Изобразительное искусство, музыка	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>Понятие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
8	Технология	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и</p>

			сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности. Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ с. Малячкино и представлена следующим образом:

в 5 классе -1 час использован на введение учебного предмета «Обществознание», так как предмет изучается в основной школе по программе «Обществознание 5-9 классы автора Боголюбова Л.Н;

в 6 классе -1 час использован на введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

в 7 классе -1 час использован на введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час использован на увеличение учебных часов предмета «Биология»;

в 8 классе – в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) 1 час в неделю отводится на индивидуально-групповые занятия по русскому языку;

в 9 классе -1 час использован на введение учебного предмета «Изобразительное искусство», так как предмет изучается в основной школе по программе «Изобразительное искусство» Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы.

Обучение на основной ступени обучения организовано в режиме 5-тидневной учебной недели в 5-9 классах, что предусмотрено Уставом ОО.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 5267 часов и не более 6020 часов и составляет **5338** часов. Максимально допустимая недельная нагрузка по классам: в 5 классе -29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8 классе -33 часа, в 9 классе -33 часа что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования в 5-8 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, в течение летних каникул- 91 календарный день.

№ четверти	Сроки четверти	Количество учебных дней, недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
1 четверть	01.09.17-27.10.17	41 день (8 недель+1 день)	28.10.17-06.11.17	10 дней
2 четверть	07.11.17-28.12.17	38 дней (7 недель+3 дня)	29.12.17-08.01.18	11 дней
3 четверть	09.01.18-28.03.18	52 дня (10 недель+2 дня)	21.02.18-25.02.18 29.03.18-01.04.18	5 дней 4 дня
4 четверть	02.04.18-30.05.18	39 дней (7 недель+4дня)		
Итого		170 дней (34 недели)		30 дней

В 5-9 -х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение проводится в 1 смену. Начало занятий в 08-30ч.

Промежуточная аттестация и формы её проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой «Положением о промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с. Малячкино».

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится по четвертям в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты и т.д.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Учебный год в 5-8 классах завершается итоговым контролем в следующих формах: диктант, изложение с элементами сочинения, контрольная работа, тестирование.

Учебный год в 9 классе завершается государственной итоговой

аттестацией, сроки проведения устанавливаются Минобрнауки РФ.

**Учебный план среднего общего образования
ГБОУ СОШ с. Малячкино на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Среднее общее образование	
	X	XI
Инвариантная часть (обязательные учебные предметы федерального компонента)	28	29
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	4
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Региональный компонент		1
Основы проектирования		1
Обязательные учебные предметы по выбору	4	2
Информатика и ИКТ	2	2
География	2	
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2	2
Индивидуально-групповые занятия по математике	1	1
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
ГБОУ СОШ с. Малячкино на 2017-2018 учебный год**

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Малячкино определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 23.07.2013г.), а также следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889) (далее – приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

- Приказом Минобрнауки России от 31.03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Примерными программами, составленными на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- Законом Самарской области от 04.12.2013 № 105-ГД «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования» от 09.02.2011г. № МО-16-03/91-ТУ;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования» от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- Приказом Минобрнауки от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы:

обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»;

обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся:

общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющиеся обязательными: в 10 классе «География» 2 часа, в 10, 11 классах по 2 часа «Информатика и ИКТ»;

в целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение предметов федерального компонента

в 10 классе - «Биология» 1 час, «Физика» 2 часа, «Химия» 1 час, «Алгебра и начала анализа» 1 час, «Русский язык» 1 час;

в 11 классе - «Биология» 1 час, «Физика» 2 часа, «Химия» 1 час, «Алгебра и начала анализа» 2 часа, «Русский язык» 1 час.

В рамках регионального компонента инвариантной части в 11 классе изучается предмет «Основы проектирования».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы следующим образом:

В 10 и 11 классах на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике по 1 часу в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 10, 11 классах -34 часа, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года на третьей ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, в течение летних каникул- 91 календарный день.

№ четверти	Сроки четверти	Количество учебных дней, недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
1 четверть	01.09.17-27.10.17	41 день (8 недель+1 день)	28.10.17-06.11.17	10 дней
2 четверть	07.11.17-28.12.17	38 дней (7 недель+3 дня)	29.12.17-08.01.18	11 дней
3 четверть	09.01.18-28.03.18	52 дня (10 недель+2 дня)	21.02.18-25.02.18 29.03.18-01.04.18	5 дней 4 дня
4 четверть	02.04.18-30.05.18	39 дней (7 недель+4дня)		
Итого		170 дней (34 недели)		30 дней

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение проводится в 1 смену. Начало занятий в 08-30ч.

Промежуточная аттестация и формы её проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой «Положением о промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с. Малячкино».

Промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится по полугодиям в форме выставления полугодовых отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты и т.д.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Учебный год в 10 классе завершается итоговым контролем в форме контрольных работ, тестирований.

Учебный год в 11 классе завершается государственной итоговой аттестацией, сроки проведения устанавливаются Минобрнауки РФ.