

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малячкино муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
учителей физико-
математического цикла
протокол № 1
от 28.08.2019 г.

Проверена
заместителем
директора по УВР
Жулькова
Жулькова Е. Ю.
30.08.2019

Утверждена
приказом №180/4 от
30.08.2019
директор школы
Болбас
Болбас Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

11 класс

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 11 классе составлена на основе

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312) с изменениями и дополнениями.
- Авторской программы И.Г. Семакина «Информатика 10-11 классы».- М.: Бином.

На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» по учебному плану школы отводится в 11 классе – 2 часа в неделю, что составляет - 68 часов в год.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс 11 класса

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

знать/понимать:

- объяснять различные подходы к определению понятия «информация»;
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения количества информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов и процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание

Информация и информационные процессы

Определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления.

Моделирование и формализация

Моделирование как метод познания; информационное моделирование; основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.

Алгоритмизация и программирование

Понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования.

Информационные технологии

Технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии.

Компьютерные коммуникации

Информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет, основы сайтостроения.

Социальная информатика

Информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Информационные системы и базы данных		23 ч
1	Введение. Структура информатики. Техника безопасности	1
2	Системный анализ	1
3	Структурная модель системы.	1
4-5	Модели систем	2
6	База данных - основа информационной системы	1
7-8	Знакомство с СУБД Microsoft Office 2007	2
9	Проектирование многотабличной базы данных.	1
10	Создание базы данных	1
11	Запрос как приложение информационной системы	1
12	Реализация простых запросов в режиме дизайна	1
13	Логические условия выбора данных	1
14	Расширение базы данных "Приемная комиссия". Работа с формой	1
15	Реализация сложных запросов к базе данных "Приемная комиссия".	1
16	Создание отчета	1
17-18	Проектные задания по системологии	2
19-22	Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных	4
23	Программирование обработки информации	1
Интернет		17 ч
24	Организация глобальных сетей	1

25	Интернет как глобальная информационная система	1
26	World Wide Web - Всемирная паутина	1
27	Интернет. Работа с браузером. Просмотр Web-страниц	1
28	Интернет. Сохранение загруженных Web-страниц	1
29	Интернет. Работа с поисковыми системами	1
30-31	Основы сайтостроения.	2
32	Создание таблиц и списков на Web-странице	1
33	Разработка сайта "Моя семья"	1
34	Разработка сайта "Животный мир"	1
35	Разработка сайта "Наш класс"	1
36-39	Проектные задания на разработку сайтов	4
40	Тестирование по теме "Интернет"	1
Информационное моделирование		24 ч
41	Компьютерное информационное моделирование	1
42	Моделирование зависимостей между величинами	1
43-44	Получение регрессионных моделей	2
45-46	Модели статистического прогнозирования	2
47-48	Прогнозирование	2
49-50	Моделирование корреляционных зависимостей	2
51-52	Расчет корреляционных зависимостей	2
53-54	Модели оптимального планирования	2

55-56	Решение задачи оптимального планирования	2
57-58	Проектные задания на получение регрессионных зависимостей	2
58-59	Проектные задания по теме "Корреляционные зависимости"	2
60	Проектные задания по теме "Оптимальное планирование"	1
61	Проектные задания по теме "Оптимальное планирование"	1
62	Проектные задания по теме "Оптимальное планирование"	1
63	Тестирование по теме "Информационное моделирование"	1
Социальная информатика		4 ч
64	Информационные ресурсы. Информационное общество	1
66	Информационное право и безопасность	1
67-68	Проект: подготовка реферата по социальной информатике	2
	Итого	68