

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малячкино муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
учителей естественно-
географического цикла
протокол № 1
от 27.08.2019 г.

Проверена
заместителем
директора по УВР
Жулькова
Жулькова Е. Ю.
30.08.2019



Утверждена
приказом №180/4 от
30.08.2019
директор школы
Болбас
Болбас Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

11 класс

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории ориентирована на обучающихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

2. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312) с изменениями и дополнениями.

3. Авторская программа О. В. Волобуев, В. А. Клоков и др. М. «Дрофа» .

На изучение учебного предмета «История» по учебному плану школы отводится в 11 классе – 2 часа в неделю, что составляет - 68 часов в год.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс 11 класса.

В результате изучения истории ученик должен¹
знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
-

Содержание курса «Всеобщая история»

Введение. История как наука.

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник.

Тема I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.

Первые государства Древнего мира. Античные цивилизации в истории человечества. Крушение империй Древнего мира. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Византия. Возникновение и развитие исламской цивилизации.

Тема II. Западная Европа в XI- XV веках (4 часа)

Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. **Кризис европейского средневекового общества в XIV–XV вв.**

Тема III. Запад в Новое время.

Модернизация в Европе. Великие географические открытия и начало колониальной экспансии. Складывание абсолютизма в Европе. Буржуазная революция в Англии 1640–1660 гг. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Европа во второй половине XVIII в.

Тема IV. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.

Промышленный переворот в Англии. Война за независимость в Северной Америке. Великая Французская революция и ее последствия для Европы. Наполеоновские войны. Национализм в Европе. Реакция и революции в Европе в 1820–1840е гг. Страны западного полушария в XIX в.

Тема V. Культура XIX века.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

«История России с древнейших времен до конца XIX века»

Тема I. Древняя Русь

Народы и древнейшие государства на территории России. Восточнославянские племенные союзы и соседи в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Правление Ярослава Мудрого. Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Культура Руси в IX-XIII вв.

Тема II. Российское государство в XIV-XVII веках.

Политическая раздробленность Руси. Монголо-татарское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Социально-экономическое положение Руси в

IX–XV. Объединение русских земель вокруг Москвы. Культурное развитие русских земель в XIV–XV вв.. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана Грозного. Культура и быт конца XV–XVI в. Смутное время. Внутренняя политика государства при первых Романовых. Социальные движения XVII в. Внешняя политика России в XVII в. Культура и быт России XVII в.

Тема III. Российская империя в XVIII веке.

Внешняя и внутренняя политика Петра I. . Россия в период дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Социально-экономическое положение России в XVIII в. Социальные движения XVIII в.

Тема IV. Россия на пути модернизации.

Общая характеристика России в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политические течения первой половины XIX в.

Тема V. Культура России XIX века.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Итоговое повторение курса .

Тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Количество часов |
|--|---|-------------------------|
| 1 | Вводный урок. | 1 |
| Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья (6 ч) | | |
| 2-3 | Древний Восток и античный мир. | 2 |
| 4 | Рождение европейской средневековой цивилизации. | 1 |
| 5 | Страны Западной Европы в раннее Средневековье. | 1 |
| 6 | Византийская империя и восточно-христианский мир. | 1 |
| 7 | Исламский мир. | 1 |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок по теме | 1 |
| Тема 2. Древняя Русь (9 ч) | | |
| 9 | Народы Восточной Европы. | 1 |
| 10 | Восточные славяне в древности. | 1 |
| 11 | Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. | 1 |
| 12 | Государство и общество. | 1 |
| 13 | Церковь и культура. | 1 |
| 14 | Раздробленность Руси. | 1 |
| 15-16 | Русь между Востоком и Западом. | 2 |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме. | 1 |
| 18 | Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура». | 1 |

| Тема 3. Западная Европа в XI-XV веках (4 ч) | | |
|---|--|---|
| 19 | Экономическое и политическое развитие. | 1 |
| 20 | Взаимодействие средневековых цивилизаций. | 1 |
| 21 | Культура средневекового Запада. | 1 |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок по теме | 1 |
| Тема 4. Российское государство в XIV-XVII веках (8 ч) | | |
| 23-24 | Москва во главе объединения русских земель. | 2 |
| 25 | Россия: третье православное царство. | 1 |
| 26-27 | Кризис государства и общества. Смутное время. | 2 |
| 28 | Становление самодержавия Романовых. | 1 |
| 29 | Начало формирования многонационального государства. | 1 |
| 30 | Русская культура. | 1 |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме | 1 |
| 32 | Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России» | 1 |
| Тема 5. Запад в новое время (6 ч) | | |
| 33 | Европа в начале нового времени. | 1 |
| 34 | Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке. | 1 |
| 35 | Эпоха Просвещения. | 1 |
| 36-37 | Революция XVIII столетия. | 2 |
| 38 | Тенденция развития европейской культуры XVI-XVIII веков. | 1 |
| 39 | Повторительно-обобщающий урок по теме | 1 |
| Тема 6. Российская империя в XVIII веке (5 ч) | | |
| 40 | Власть и общество. | 1 |
| 41 | Социально-экономическое развитие страны. | 1 |
| 42 | Расширение территории государства. | 1 |
| 43 | Образование, наука и культура. | 1 |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок по теме | 1 |
| Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (7 ч) | | |
| 45 | Эпоха наполеоновских войн. | 1 |
| 46 | Промышленный переворот и становление Запада. | 1 |
| 47-48 | Революция и реформы. | 2 |
| 49 | Идейные течения и политические партии. | 1 |
| 50 | Колониальные империи. | 1 |
| 51 | Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. | 1 |
| 52 | Повторительно-обобщающий урок по теме | 1 |
| Тема 8. Россия на пути модернизации (7 ч) | | |
| 53 | Российское государство в первой половине XIX в. | 1 |
| 54 | Общественная жизнь в первой половине XIX в. | 1 |
| 55-56 | Реформы 1860-1870-х гг. | 2 |
| 57 | Общественное движение в России во второй половине XIX в. | 1 |
| 58-59 | Россия - многонациональная империя. | 2 |
| 60 | Повторительно-обобщающий урок по теме | 1 |
| 61 | Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития» | 1 |
| Тема 9. Культура XIX века (5 ч) | | |

| | | |
|-------|--|---|
| 62 | Научно-технический прогресс и общество. | 1 |
| 63-64 | Мировая литература и художественная культура. | 2 |
| 65 | Культура России в XIX в. | 1 |
| 66 | Урок-экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы» | 1 |
| 67-68 | Итоговые уроки по курсу | 2 |