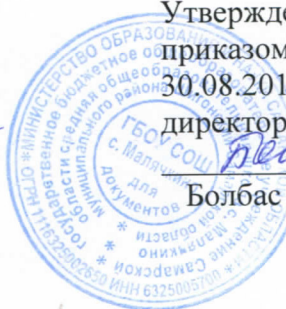


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малячкино муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
учителей естественно-
географического цикла
протокол № 1
от 27.08.2019 г.

Проверена
заместителем
директора по УВР
Жулькова
Жулькова Е. Ю.
30.08.2019

Утверждена
приказом №180/4 от
30.08.2019
директор школы
Болбас
Болбас Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам проектирования

11 класс

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам проектирования ориентирована на обучающихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
2. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312) с изменениями и дополнениями.
3. Программы учебного курса «Основы проектирования» для старшей школы Голуб Г.Б., Ерёминой П.П., Туркина А.К.

На изучение учебного предмета «Основы проектирования» по учебному плану школы отводится в 11 классе – 1 час в неделю, что составляет - 34 часа в год.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс 11 класса.

Предлагаемый курс предназначен для освоения учащимися алгоритма выполнения исследовательского проекта. Содержание занятий предусматривает обучение технологиям организации деятельности, работе с информацией, работе с техническими средствами, получение опыта проведения исследований и публичных выступлений. Следует заметить, что в режиме тренинга учащимся предстоит опробовать избыточное число техник по отношению к тем, которые они применяют при разработке и реализации собственного исследовательского проекта и таким образом присвоят. Это обусловлено, с одной стороны, реализацией принципа вариативности, с другой стороны, спецификой той сферы, в которой будет разворачиваться исследование, проводимое учащимися.

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся освоят приемы:

- поиска и отбора проблем для исследования;
- сбора и анализа информации для исследования;
- планирования подготовки и проведения исследования;
- обработки результатов исследования;
- подготовки отчета и презентации по проекту.

Учащиеся получают представление:

- о методах научного исследования;
- о правилах научной коммуникации.

Учащиеся получают опыт:

- обработки информации;
- письменной и устной коммуникации.

В рамках самостоятельной работы над проектом учащиеся используют техники, освоенные в рамках изучения модулей регионального компонента «Основы проектной деятельности» «Наблюдение и эксперимент», «Публичное выступление», «Способы первичной обработки информации», «Методы сбора информации: анкетный опрос и интервью», «Основы информационных технологий...». Если учащиеся не изучали хотя бы один из указанных модулей необходимо потратить часть времени, отведенного на консультирование для проведения тренинга и освоения минимального числа техник.

Продуктом деятельности учащегося в рамках освоения данного модуля станет отчет о проведении исследования. Таким образом, урочные занятия предназначены для отработки техник в классе и накладываются, как своеобразная рамка, на процесс разработки и реализации учащимися индивидуальных или групповых (что менее ценно) исследовательских проектов, которые сопровождаются консультациями педагога. Принципиальным условием реализации данной программы является использование ИКТ учащимися в процессе обработки информации и подготовки материалов отчета, поскольку в современном мире информационно-коммуникационные технологии являются необходимым ресурсом исследовательской деятельности.

В рамках реализации исследовательского проекта может быть проведена оценка уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся на основании стандартных критериев. При этом оценка освоения содержания данного модуля проводится на основании анализа продукта и его презентации.

Рекомендуется давать ученику качественную оценку по следующим параметрам: Операции с числами (объект оценки – продукт: отчет об исследовании):

- количественный анализ, вербальное заключение
- функциональный анализ, вербальное заключение
- графический анализ, вербальное заключение Коммуникация (объект оценки – презентация)
- владение терминологией,
- устное предъявление информации, созданной в процессе исследования, в соответствии с логикой вопроса и нормами научного стиля
- умение вести дискуссию
- письменное предъявление информации, созданной в процессе исследования, в соответствии с логикой вопроса и нормами научного стиля. Работа с информацией (объект оценки – рабочие материалы исследования, предъявляемые в ходе консультаций, отчет)
- первичная обработка информации (структурирование),
- аналитическая обработка информации,
- обработка информации средствами ИКТ

Содержание

Тема 1. Актуализация знаний: проект и проектирование.

Теоретические сведения.

Понятие проект, проектирование. Типы и виды проектов. Классификация проектов. Особенности и структура различных видов проектов, их типологические признаки.

Тема 2. Инженерный проект. Основные этапы работы над инженерным проектом.

Теоретические сведения.

Понятие инженерный проект. Решение творческих инженерных задач в различных областях техники. Понятие моделирования и конструирования.

Основные этапы создания технических устройств:

- выбор области для решения инженерной задачи;
- поиск новых идей, поиск и отбор идей для проектирования;
- планирование работы над проектом;

проектирование и конструирование (создание чертежа, создание модели, разработка и совершенствование технической конструкции, конструирование объекта (модели));
определение технических характеристик (испытание конструкции, составление технического паспорта);
подготовка отчёта и презентация (анализ технических характеристик, составление отчёта, подготовка и проведение презентации инженерного проекта).

Тема 3. Социальное проектирование.

Теоретические сведения.

Понятие и сущность социального проектирования. Контекст общих понятий. Инновация. Социальная субъектность. Жизненные концепции. Установки. Идеалы. Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопия и дистопия. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный подход. Философия социального проектирования.

Практические работы и проектная деятельность.

Анализ эпизода сатирического романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» с точки зрения соотношения замысла предложенных О. Бендером проектов и ресурсов их осуществления.

Тема 4. Социальный проект.

Теоретические сведения.

Понятие проекта. Определение понятия «социальный проект». Предмет социального проектирования: новая вещь, новые свойства старой вещи, услуга, организация, мероприятие, не вещные свойства и отношения как предмет социального проекта, законопроект.

Типология социальных проектов. «Нормальный» проект. Типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные проекты, поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности: образовательные проекты, научно-технические проекты, культурные проекты, хэппининг, перфоманс, социокультурные проекты. Типы проектов по особенностям финансирования: проекты со смешанным финансированием, инвестиционные проекты, спонсорские проекты, кредитные проекты, бюджетные проекты, благотворительные проекты. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты, мегапроекты. Типы проектов по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Престиж-проекты. Псевдопроекты.

Практические работы и проектная деятельность.

Составление таблицы классификации «Типология социальных проектов».

Тема 5. Методы коллективной работы над проектом.

Теоретические сведения.

Мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, метод ТРИЗ, метод контрольных вопросов, метод создания сценариев.

Методики генерации идей: мозговой штурм, шесть шляп, ментальные карты, синектика, морфологический анализ, не прямые стратегии, «Автобус, кровать, ванна», расшифровка, ловушка для идей и др.

Тема 6. Разработка социального проекта.

Теоретические сведения.

Социальный проект как текст. Жизненный цикл проекта. Этапы жизненного цикла проекта: разработка концепции проекта, оценка жизнеспособности проекта, планирование проекта, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта. Структура текстового описания проекта: проблема, на решение которой направлен проект, цели проекта, описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования, сроки реализации проекта и ожидаемые результаты, кадровое, финансовое и материально-техническое обоснование, порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта, смета расходов.

Рождение замысла проекта. Социальные потребности. Способы фиксации замысла. Самоанализ.

Возможные направления социального проектирования:

«По просторам России» (продолжение специальности «Я - россиянин», этно-краеведческий аспект, изучение своего родного края, истории всей России);

«Планета людей» (продолжение специальности «Я - житель Земли», международный культурологический аспект, знакомство с историей земных цивилизаций, традициями стран и народов);

«Имею право» (продолжение специальности «Я — гражданин», правовой аспект, практическая помощь всем нуждающимся в правовой помощи);

«Молодежный Парламент» (продолжение специальности «Я - политик», практическая деятельность в области защиты прав и интересов молодежи);

«Гринтим в действии» (продолжение специальности «Я - эколог», практическая природоохранная деятельность);

«Будем здоровы» (продолжение специальности «Я - здоровый человек», валеологический аспект работы с детьми, подростками и молодежью);

«Юный спасатель» (продолжение специальности «Я - спасатель», обучение населения навыкам действий в различных экстремальных ситуациях);

Дополнительные:

«Молодежная пресса» (работа над молодежной тематикой с различными СМИ);

«Скаутинг» (проект, направленный на поддержку Скаутского Движения в России);

«Поиск» (работа с ветеранами войны и труда);

«Вера» (работа с различными конфессиями);

«Смена» (работа с детьми младшего школьного возраста, их подготовка для вступления в навигаторы «Новой цивилизации»);

«Молодые волонтеры» (практическая помощь социально незащищенным категориям населения).

Практические работы и проектная деятельность.

Рождение замысла проекта. Генерация идей.

Тема 7. Концепция социального проекта. Актуальность проекта.

Теоретические сведения.

Понятие концепции проекта. Актуальность проекта. Социальная проблема. Способы изучения общественного мнения. Социологическое исследование. Этапы

социологического исследования: подготовка, сбор первичной информации, обработка материала, анализ данных и оформление выводов. Схема формулирования социальной проблемы. Анализ социальной проблемы по ряду критериев.

Практические работы и проектная деятельность.

Изучение общественного мнения.

Формулировка актуальной социальной проблемы.

Тема 8. Цель и задачи проекта.

Теоретические сведения.

Понятие цели проекта. Требования к формулировке цели социального проекта. «Дерево целей». Проблемно-целевой ромб. Задачи проекта. Требования к формулировке задач.

Практические работы и проектная деятельность.

Постановка цели и задач социального проекта.

Тема 9. Содержание работы. Обоснование проекта.

Теоретические сведения.

Текстовое описание функционирования проекта. Обоснование проекта. Правовая форма проекта. Финансовое обоснование. Ошибки в финансовом обосновании. Модель финансирования. Организационное обоснование.

Практические работы и проектная деятельность.

Описание содержания предполагаемой деятельности в рамках проекта. Обоснование проекта.

Тема 10. Ожидаемые последствия и жизнеспособность проекта.

Теоретические сведения.

Ожидаемые социальные последствия. Прямые и косвенные результаты деятельности. Оценка последствий реализации проекта. Социальное прогнозирование. Оценка жизнеспособности проекта.

Практические работы и проектная деятельность.

Оценка ожидаемых последствий и жизнеспособности проекта.

Тема 11. Планирование проекта.

Теоретические сведения.

Понятие планирование. Правила планирования социального проекта: правило ресурсов, правило времени, правило места, правило последствий. Виды и способы планирования: сетевое планирование, диаграммы, бизнес план. Свойства плана социального проекта. Составление бюджета.

Практические работы и проектная деятельность.

Составление плана и графика работы. Определение обязанностей и распределение их в команде. Определение ресурсов и источников их получения. Составление бюджета.

Тема 12. Окончательная форма проекта как текста.

Теоретические сведения.

Форма представления проекта. Приемы оформления текста проекта. Концентрические круги. Малый круг — презентация проекта. Второй круг - концепция проекта. Третий круг - детальная информация о проекте.

Практические работы и проектная деятельность.

Оформление текста социального проекта.

Тема 13. Реализация проекта.

Теоретические сведения.

Этапы реализации проекта.

Понятие оргпроекта. Принципы организации и проведения массовых мероприятий и публичных акций. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта.

Практические работы и проектная деятельность.

Формирование общественного мнения.

Тема 14. Разработка системы оценки проекта.

Теоретические сведения.

Критерии оценки. Показатели оценки каждого критерия. Способы оценки каждого показателя. Определение критериев оценки выполненной работы.

Тема 15. Презентация и оценка социального проекта.

Практические работы и проектная деятельность.

Презентация социальных проектов.

Круглый стол — рефлексивное обсуждение результатов проектов.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Исследовательский проект (16 часов)		
1-2	Исследовательский проект. Научное исследование-от замысла до окончательного оформления.	2
3-4	Постановка целей и задач	2
5-7	Источники информации и способы работы с ними	3
8-10	Организация и проведение полевого (кабинетного) исследования	3
11-13	Обработка результатов	3
14-16	Обработка результатов	3
Социальный проект (18 часов)		
17-21	Социальный проект. Моделирование.	5
22-24	Анализ	3
25-29	Проектирование	5
30-33	Реализация	4
34	Оценка	1