

ПРОГРАММА

по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования в
ГБОУ СОШ с. Малячкино

« Олимпиада начинается в школе».

Авторский коллектив:

Жулькова Е.Ю. – заместитель директора по УВР

Савельев В.М. –учитель физической культуры

Янушевич А.Ю. – руководитель ШСК «Старт» учитель английского языка и ОБЖ

,

2019г.

Название программы:

Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе» в ГБОУ СОШ с.Малячино.

Авторы – разработчики программы: Жулькова Е.Ю. – заместитель директора по учебно работе, Савельев В.М.- учитель физической культуры, Янушевич А.Ю. – руководитель ШСК «Старт» учитель английского языка и ОБЖ

Целевая аудитория программы:

- обучающиеся 1-11 классов школы;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители обучающихся;
- жители поселения;
- социальные партнёры.

I. Актуальность

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего государства. С каждым годом спорт, здоровый образ жизни играют все более важную роль в развитии, взрослении и социализации обучающихся. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся Развитие школы идёт по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок. Образовательные учреждения стремятся отвечать на новые запросы общества: формирование здорового образа жизни является одной из актуальнейших вопросов в системе обучения.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций – очень важны для современных учеников. А знание достижений своей страны на Олимпийских играх, служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Постепенно шаг за шагом у учащегося формируется внутренняя позиция спортсмена, система его отношений и мировоззрение. Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на Олимпийских, и особенно, Параолимпийских играх – все это, собранное воедино, должно передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости. Поэтому, наполнив конкретным современным содержанием олимпийское движение в нашей школе мы сможем повысить уровень развития духовной культуры и мировоззрения обучающихся. Реализация программы может способствовать не только укреплению здоровья обучающихся, но и формированию нравственного мира человека и таких важных качеств как: гражданственность, нравственность, патриотизм, стремление приумножить славу России. А через все это и способность к защите нашей Родины.

В ходе реализации программы у всех участников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству; всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей; повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом; будут в полном объеме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию; учащиеся школы будут сориентированы на ведение здорового образа жизни; будет обеспечен рост спортивных достижений учащихся.

Программа охватывает всех субъектов образовательного процесса в школе (учеников, учителей и родителей) и окружающего социума (жителей поселения).

Главное, что обрела школа за последние годы – стремление к совершенствованию своей работы с учетом приоритета, каковым является сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагога.

Большие достижения требуют большого труда. Школьники путем маленьких побед над собой, над своей ленью, будут двигаться к большим достижениям.

II. Цель и задачи Программы

Цель:

-создание условий для реализации конституционного права граждан на занятие физической культурой и спортом;

-вовлечение обучающихся в активные занятия массовой культурой и спортом для улучшения общего состояния здоровья;

-повышение уровня подготовленности спортсменов для успешного выступления на муниципальных, республиканских соревнованиях.

Задачи:

1. Внедрять олимпийское образование среди школьников, родителей, педагогов.

2. Формировать негативное отношение к вредным привычкам.

3. способствовать внедрению физической культуры, спорта в режим учебы, труда и отдыха различных возрастных групп обучающихся;

4. Привлекать родителей к систематическим занятиям физической культурой самим и вместе с детьми.

5. Организовать систематическую физкультурно-оздоровительную и спортивно – массовую работу в образовательном учреждении.

6. Развивать материально – техническую базу учреждения и создавать благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом.

III. Сроки реализации Программы

I этап. Подготовительный – 2019 - 2020 г.г.

- Анализ состояния;
- Планирование реализации основных направлений Программы;
- Создание условий реализации Программы;
- Начало реализации Программы.

II этап. Основной – 2020-2021 г.г.

- Поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- Промежуточный мониторинг результатов;
- Корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

III этап. Заключительный - 2021-2022 г.г.

- Завершение реализации Программы;
- Мониторинг результатов;
- Анализ результатов.

IV. Содержание Программы

I этап. Подготовительный – 2019 - 2020 г.г.

№ э тапа	Основные мероприятия	Сроки реализаци и	Ответственн ые	Результаты
1.1	Создание творческой группы учителей. Разработка программы "От маленьких побед к большим достижениям». Утверждение на методическом совете школы.	Август 2019г.	Администрация, педагоги, Управляющий совет школы	Программа развития физической культуры и спорта.
1.2	Диагностика состояния здоровья обучающихся, их физической подготовленности.	Сентябрь – ноябрь 2019г.	Медработник, учитель физической культуры	Аналитические справки о состоянии здоровья и

				физической подготовленности и обучающихся
1.3	Формирование информационного банка данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, занятости школьников	Декабрь 2019г – январь 2020	Администрация, медработник, учитель физической культуры, классные руководители	Банк данных о состоянии здоровья, подготовленности и занятости обучающихся
1.4	Повышение квалификации педагогических кадров по теме «Здоровый образ жизни и популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	Январь – февраль 2020г.	Администрация, методические объединения классных руководителей	Методические разработки, дидактические пособия по теме «Здоровый образ и популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»
1.4.1	Семинары: «Здоровье школьников», «Профилактика употребления ПАВ,	Март, апрель, май 2020г.	Школьные методические объединения классных руководителей	Методические разработки по ЗОЖ, олимпийскому движению, презентации,

формирование здоровых привычек школьников», «Олимпиада начинается в школе»			буклеты, информация на школьном сайте
--	--	--	---------------------------------------

II этап. Основной – 2020-2021 г.г.

№ этап	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результаты
2.1	Создание доски почёта «Наши достижения» Оформление стендовых экспозиций спортивных наград	Сентябрь 2020г.	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры	Доска почёта «Наша гордость», «Наши достижения», стендовые экспозиции спортивных наград
2.2	Оформление информационного стенда «Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО»	Октябрь 2020г.	учитель физической культуры	Информационный стенд «Олимпийское движение»
2.3	Заседания школьных методических объединений классных	Октябрь 2020г.	Руководители школьных методических	Протоколы заседаний

	руководителей " Учебная нагрузка. Режим дня школьника"		объединений	
2.4	Родительские собрания по вопросам воспитания здорового поколения «Здоровье и дети»	Ноябрь 2020г.	Классные руководители	Материалы для родительских собраний
2.5	Обновление информационного банка данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, занятости школьников	Ноябрь - декабрь 2020г.	Администрация, педагоги, медицинский работник	Информационный банк данных
2.6	Мониторинг физического развития обучающихся в соответствии с нормативами ГТО	В течение учебного года	Учитель физической культуры	Протоколы сдачи норм ГТО
2.7	Создание и обновление банка данных спортивных достижений обучающихся	В течение учебного года	Учитель физической культуры	Банк данных спортивных достижений обучающихся
2.8	Проведение	В течение	Дежурный	Информация для

	физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (зарядка, физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры)	учебного года	класс по школе, члены актива школы.	школьного сайта
2.9	Проведение спортивных часов в каникулярное время	4 раза в год	Классные руководители 1 – 11 классов и учитель физической культуры	Фото отчёты для сайта
2.10	Организация легкоатлетического кросса в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.	В течение учебного года	Учитель физической культуры	Выявление самого выносливого спортсмена
2.11	Проведение спортивно – массовых мероприятий и соревнований	По календарному плану школы	Учитель физической культуры	Отчёты о проделанной работе
2.12.	Школьные спортивные соревнования:			

-Школьная спартакиада
5-11 классы
Соревнования по видам
спорта в зачете
Спартакиады среди
учащихся
общеобразовательных
школ м.р. Шигонский.
(сентябрь-май)

- «Папа, мама, я –
спортивная семья» 1-4
классы

-Школьный этап
соревнований:

-«Мини-футболу в
школу»

-КЭС-БАСКЕТ

-«Президентские
состязания»

-«Президентские игры»

- Лето с футбольным
мячом

-Соревнования среди 2-4
классов:

-«Весёлые старты»

- Прыжки на скакалке

-Лыжные соревнования

- Конкурс на лучший
комплекс утренней
гимнастики

-Пионербол

	<p>- Спортивные соревнования в рамках антинаркотической акции «Я выбираю спорт»</p> <p>-Тестирование по нормам ГТО в 1-11 классах</p>			
2.13.	<p>Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ м.р.Шигонский.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кросс • Футбол • Волейбол • Баскетбол • Настольный теннис • Лыжные гонки; • Лёгкая атлетика <p>Муниципальный этап:</p> <p>-«Мини-футболу в школу»</p> <p>-КЭС-БАСКЕТ</p> <p>-ГТО</p> <p>-«Президентские состязания»</p> <p>-«Президентские игры»</p> <p>-Лето с футбольным</p>	<p>По плану работы Управления образования</p> <p>До 31.12.2020 года</p> <p>Спартакиада не будет проводиться.</p>	Учитель физической культуры	Отчёты, грамоты,

	<p>МЯЧОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рождественская лыжня. • Турниры • Футбол • Волейбол • Баскетбол • Мини-футбол • Смотр по общей физической подготовке среди юношей учащихся 11 классов); • Соревнования на приз газеты «Трудовая Самара» 			
2.1 4	<p>Проведение олимпийских уроков в школе: (предметные уроки, уроки физической культуры, классные часы и т.д.).</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учитель физической культуры, классные руководители 1 – 11 классов</p>	<p>Методические разработки уроков</p>

2.15	Участие в конкурсе Учитель года -2020	Январь - февраль 2021	Школьное МО	
2.16	Проведение конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков, посвященных олимпийскому движению «О, спорт, ты -мир!»; • акция «Спорт вместо наркотиков»; • конкурс «Самый лучший спортсмен» 	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Подведение итогов конкурсов. Выставка лучших работ Награждение лучших обучающихся
2.17	Формирование и пополнение банка программно-методического материала по теме «Всероссийский физкультурно – оздоровительный комплекс ГТО»	В течение учебного года	Руководитель методического совета школы, руководители школьных МО	Банк программно-методического материала по теме «Всероссийский физкультурно – оздоровительный комплекс ГТО»
2.18	Классные часы в 1 – 11 классах: «Как нужно относиться к своему	В течение учебного года	Медицинский работник, учитель	Материалы медицинского работника и

	здоровью», "Личная гигиена подростка", "Подросток в мире вредных привычек".		физической культуры, ОБЖ и классные руководители.	школьного сайта
2.19	Приобретение спортивного инвентаря, ремонт спортивных сооружений	В течение учебного года	Администрация, педагоги, Управляющий совет школы	Спортивный инвентарь, хоккейная коробка

III этап. Заключительный - 2021-2022 г.г.

№ этапа	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результаты
3.1	Школьная спартакиада 5-11 классы Соревнования по видам спорта в зачете Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ м.р. Шигонский. (сентябрь-май)	В течение учебного года	учитель физической культуры, классные руководители,	Протоколы соревнований, информация на сайте
3.2	Освещение реализации программы на школьном сайте	В течение учебного года	Администрация	Фотоотчёты
3.3	Выставка спортивных достижений спортсменов школы.	В течение учебного года	учитель физической культуры	Кубки, грамоты
3.4	Обобщение и	Второе	Методический	Участие во

	распространение опыта работы по реализации Программы среди образовательных учреждений города, среди участников воспитательно – образовательного процесса	полугодие 2021 - 2022 учебного года	совет школы	Всероссийских , муниципальных конкурсах, публикации на школьном сайте , интернет- сообществах
3.5	Подведение итогов реализации Программы	Май 2022 г.	Директор, методический совет школы	Использование здоровье сберегающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, новых направлений работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры.Сравнит ельный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

V.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровые ресурсы

В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно решать все актуальные проблемы и реализовывать социальные запросы, образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Молодые специалисты, вновь прибывшие учителя
17	3	1	-	2

Учителя физической культуры имеют высокий профессиональный уровень.

Всего учителей физической культуры	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Молодые специалисты, вновь прибывшие учителя
1	1	-	-	-

Материально - технические ресурсы

Материально - техническое обеспечение школы способствует развитию физической культуры и олимпийскому образованию. В школе имеется 1 спортивный зал, современная спортивная площадка, лыжная база, столовая.. Функционируют библиотека, укомплектованная учебной литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся.

Методические ресурсы

Методические разработки учебных занятий, внеклассных мероприятий, внеклассных мероприятий педагогов по физической культуре, классных руководителей. Методические рекомендации по олимпийскому образованию для классных руководителей и учителей - предметников.

Информационные ресурсы

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, осуществляется через регулярное обновление информации на сайте школы, информационных буклетов, информационный стенд «Олимпийское движение».

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в цели и содержании образования:

Целью образовательной программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесберегающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом и просвещения в сфере олимпийского движения, сдачи Всероссийских физкультурно-спортивных норм ГТО .

В содержании учебных программ будут отражены вопросы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, олимпийской и параолимпийской тематики, разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая понятия и суть олимпийского образования.

В методиках, средствах, приемах, технологиях педагогического процесса:

Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися на уроках физической

культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов. Сдача норм ГТО учащихся школы.

В формах и способах организации обучения и воспитания:

Через весь обучающий процесс будет проходить идея школьного олимпийского движения и Всероссийского спортивно-оздоровительного комплекса ГТО.

Будут разработаны формы организации здоровьесберегающей деятельности во время учебных занятий и перемен.

Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их к занятиям спортом. Вовлечение и подготовка учащихся и учителей к сдаче норм ГТО.

В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как внеурочная подготовка учащихся к нормам ГТО в игровой форме, проведение специальных акций (реклама, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, спортивными праздниками.

В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей:

Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса идеей проведения сдачи норм ГТО. Их деятельность будет формировать основу для здоровьесбережения, просвещения. Будут заложены традиции совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, родителей, выпускников.

Предполагается повышение уровня

- самостоятельности и активности школьников, повышение их функциональных возможностей, рост уровня физической подготовленности;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов

в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Исходя из вышеизложенного, изменения в результате реализации Программы по развитию физической культуры и спорта, мероприятия по масштабности будут являться системными, охватывающими все направления деятельности ГБОУ СОШ с. Малячкино

VII. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

- **обучающихся** – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровье сбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;
- **родителей** – в обеспечении условий для занятий физической культурой и спортом;
- **педагогического коллектива** – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;
- **образовательного учреждения** – во внедрении инновационных образовательных программ, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди образовательных учреждений района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития ГБОУ СОШ с. Малячкино.

VIII. ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя	Единица	Целевой
---	-------------------------	---------	---------

		измерения	ориентир
1	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 90
2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием обучающихся в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 85
3	Удовлетворенность педагогического коллектива количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием обучающихся в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 90
4	Доля обучающихся участвующих в испытаниях по нормативам физической подготовленности	%	Не менее 95
5	Доля обучающихся принимающих участие в спортивно – массовых и физкультурно–оздоровительных мероприятиях школы	%	Не менее 90
6	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	100
7	Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей	%	Не

	обучающихся		менее 25
8	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровье берегающие технологии	%	100
9	Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы	%	100
10	Доля педагогов, систематически занимающихся в спортивных и оздоровительных группах	%	55
12	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся		Не более 8
13	Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	Не менее 80
14	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения	Чел.	55
15	Обеспеченность материально-техническим оборудованием для организации здоровьерегающей деятельности, просветительской работы	%	Не менее 75%

IX .МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Технические средства обучения

Музыкальное сопровождение.

Аудио-видео записи.

компьютер

Учебно-практическое оборудование

конь гимнастический

Козел гимнастический

Перекладина гимнастическая

Стенка гимнастическая

Скамейка гимнастическая жесткая

Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)

Мячи: набивные, малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные , для метания, резиновые мячи.

Скакалки короткие, длинные

Маты гимнастические

Гимнастический подкидной мостик

Кегли

Обручи пластиковые, металлические

Планка для прыжков в высоту

Стойка для прыжков в высоту

Рулетка измерительная

Набор инструментов для подготовки прыжковых ям

Фишки

Эстафетные палочки

Щит баскетбольный тренировочный

Брусья параллельные

Сетка для переноски и хранения мячей

Сетка волейбольная

Аптечка

Х. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белов А. “Русский кулак или как бились наши предки” Спортивная жизнь России. – 1990 г.
2. Киселев П.А., Киселева С.Б. “Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам” М.,: Глобус, 2008 г.
3. Кун Л., “Всеобщая история физической культуры и спорта”, М.: Радуга, 1982.
4. Малов В.И., “Сто великих спортивных достижений”, М. Вече, 2007г.
5. Мишин Б.И. “Настольная книга учителя физкультуры” М. Издательство Астрель, 2003.
6. Лубышева Л.И. “Социология физической культуры и спорта” М-Академа 2001 г.
7. Лях В.И., Зданевич А.А. ФГОС “Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов ” М.: Просвещение 2015 г.
8. Олимова В. “Люди и игры. У истоков современного спорта”. – М.: ФиС, 1985.
9. Столбов В.В. “История физической культуры и спорта”. – М.: ФиС, 1975. – с В. Барвинский, С. Вилинский “Рождено Олимпиадой”; Москва 1985.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рисунок 1 День физкультурника мы в гостях в селе Троицк



Рисунок 2 Урок физкультуры «План режима дня;

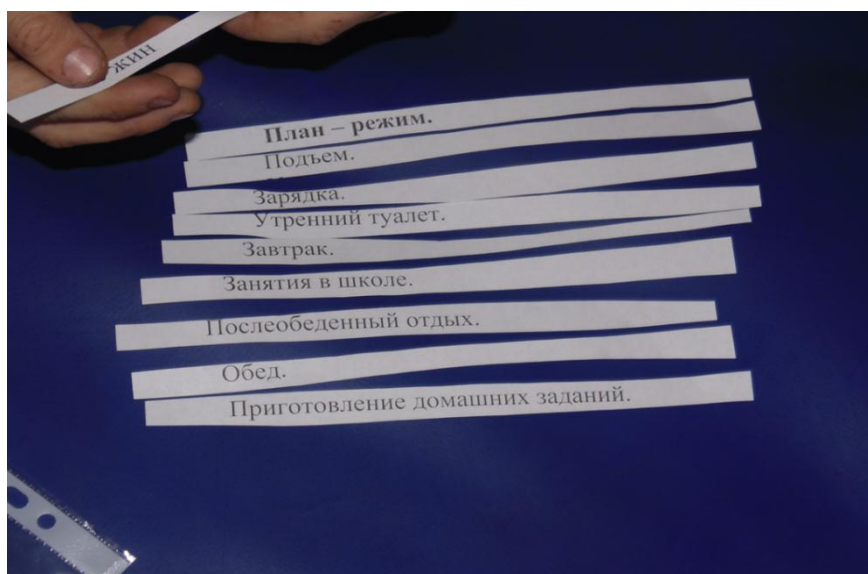




Рисунок 3 «Мини- футбол в школу» - мы чемпионы области.



Рисунок 4 Лето с футбольным мячом.

Рисунок 5 «Быть здоровым – модно!»



Рисунок 6 Волейбол соревнования среди школ



Рисунок 7 Пробег «Победа»



Рисунок 8 «Папа, мама, я- спортивная семья!»



Рисунок 8 Спортивный праздник «Школа территория здоровья»