

**Циклограмма работы педагога-дефектолога  
с учащимися ГБОУ СОШ с. Малячкино  
Климовой Галины Александровны**

День недели	Индивидуальная работа с ребенком	Групповое занятие	Кол-во часов
Понедельник	<u>Учащиеся начальной школы</u> 2 кл.-2 чел (коррекция и развитие познавательных интересов, мыслительных операций)- 1 ч	<u>Учащиеся основной школы :</u> 8 кл-2 чел (Развитие познавательных процессов, развитие мыслительных процессов на основе изучения программного материала)-2 ч	3,5 ч.
	<u>Учащиеся основной школы :</u> 5 кл.-1 чел (формирование навыков самообслуживания, элементарной предметно-практической деятельности, умения взаимодействовать со взрослым в процессе совместной деятельности )-0,5 ч		
Вторник	<u>Учащиеся основной школы :</u> 6 кл-1 чел (Развитие познавательной деятельности и социальной адаптации) – 1ч	<u>Учащиеся начальной школы:</u> 3 кл-2 чел (коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок, формирование и развитие элементарных представлений об окружающем мире) -1ч	2,5 ч.
	5 кл-1 чел (формирование навыков самообслуживания, элементарной предметно-практической деятельности, умения взаимодействовать со взрослым в процессе совместной деятельности)-0,5 ч		
Среда	<u>Учащиеся основной школы :</u> 5 кл – 1 чел (формирование навыков самообслуживания, элементарной предметно-практической деятельности, умения взаимодействовать со взрослым в процессе совместной деятельности)-0,5 ч	<u>Учащиеся основной школы:</u> 7 кл- 2 чел (Развитие пространственно-временных представлений, развитие счетных операций) -2 ч	2,5 ч.

Четверг	5 кл- 1 чел (формирование навыков самообслуживания, элементарной предметно-практической деятельности, умения взаимодействовать со взрослым в процессе совместной деятельности )-0,5 ч	<u>Учащиеся основной школы</u> 8 кл- 2 чел, 7 кл-1 чел (Закрепление представлений о себе и ближайшем окружении, развитие пространственно-временных представлений, развитие счетных операций)- 1ч	1,5ч.
Пятница	Учащиеся основной школы: 5 кл-1 чел (формирование навыков самообслуживания, элементарной предметно-практической деятельности, умения взаимодействовать со взрослым в процессе совместной деятельности )-0,5 ч	<u>Учащиеся основной школы:</u> 6 кл- 2 чел (коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения) -1 ч	1,5ч
		ИТОГО	11,5 ч.