

УТВЕРЖДАЮ  
и. о. директора ГБОУ СОШ с. Малячкино  
\_\_\_\_\_ Янушевич А.Ю.

**Циклограмма работы педагога-логопеда  
с учащимися ГБОУ СОШ с. Малячкино  
Петровой Надежды Николаевны**

День недели	Индивидуальная работа с ребенком	Групповое занятие	Кол-во часов
Понедельник	<b>1 человек</b> - 5 класс (Развитие понимания речи, слухового восприятия, формирование средств вербальной и невербальной коммуникации) – 0,5 ч.	<u>Учащиеся начальной школы 3 кл (2 чел).</u> (Коррекция нарушений устной и письменной речи) - 1 ч.	1,5ч.
Вторник	<b>1 человек</b> - 5 класс (Развитие понимания речи, слухового восприятия, формирование средств вербальной и невербальной коммуникации) – 0,5 ч.	Учащиеся основной школы 6 кл. ( <b>2 чел</b> ). (Коррекция произносительной стороны речи, слоговой культуры слов, практическое усвоение грамматических категорий и навыков словообразования, развитие фонематических процессов. Коррекция нарушений письменной речи) – 1 ч.	1,5 ч.
Среда	<b>1 человек</b> - 8 кл. (Коррекция недостатков письменной речи, совершенствование навыков чтения, пересказа и понимание прочитанного)- 1 ч. <b>1 человек</b> - 5 класс (Развитие понимания речи, слухового восприятия, формирование средств вербальной и невербальной коммуникации) – 0,5 ч.	Учащиеся основной школы 8, 6 кл. ( <b>3 чел</b> ). (Развитие и коррекция вербальных и невербальных средств коммуникаций) – 1 ч.	2,5 ч.
Четверг	<b>1 человек</b> - 5 класс (Развитие понимания речи, слухового восприятия, формирование средств вербальной и невербальной коммуникации) – 0,5 ч. <b>1 человек</b> -6 класс (Развитие различных видов устной речи. Развитие графомоторных функций. Формирование письменной речи) – 1 ч.		1,5 ч.
Пятница	<b>1 человек</b> - 5 класс (Развитие понимания речи, слухового	Учащиеся начальной школы 2 кл. ( <b>2 чел</b> ).	1,5 ч.

	восприятия, формирование средств вербальной и невербальной коммуникации) – 0,5 ч.	(Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения) — 1 ч.	
		Итого	8,5