

**Циклограмма работы педагога-психолога
с учащимися ГБОУ СОШ с. Малячкино
Гурьяновой Александры Ивановны**

День недели	Индивидуальная работа с ребенком	Групповое занятие	Кол-во часов
Понедельник	<p>1. <u>Учащийся основной школы (6 кл)</u> Развитие учебно-познавательной мотивации, коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы (1 чел– 1 ч)</p>	<p>1. <u>Учащиеся начальной школы (3 кл)</u> Формирование и развитие учебной мотивации, самостоятельности, самоконтроля (2 чел – 1 ч.) 2. <u>Учащиеся основной школы (6 кл.)</u> Коррекция и развитие коммуникативной сферы (2 чел - 1 ч.) 3. <u>Учащиеся начальной школы (2 кл)</u> Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и волевой сферы (2 чел- 1 ч)</p>	4ч
Вторник	<p>1. <u>Учащийся основной школы (6 кл)</u> Развитие учебно-познавательной мотивации, коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы (1 чел– 1 ч)</p> <p>2. <u>Учащийся основной школы (9 кл)</u> Профориентация (1 чел – 1 ч)</p>	<p>1. <u>Учащиеся основной школы (7 кл).</u> Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы (3 чел – 1 ч) 2. <u>Учащиеся основной школы (8 и 7 кл)</u> Формирование алгоритмов учебной деятельности и социальной адаптации (3 чел – 1 ч)</p>	4 ч
Среда	<p>1. <u>Учащийся основной школы (6 кл)</u> Развитие учебно-познавательной мотивации, коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы (1 чел– 1 ч)</p>	<p>1. <u>Учащиеся основной школы (8 кл)</u> Формирование алгоритмов учебной деятельности и социальной адаптации (3 чел – 1 ч) 2. <u>Учащиеся основной школы(8 и 7кл)</u> Развитие и коррекция познавательных процессов (3 чел– 1 ч) 3. <u>Учащиеся начальной школы (2 кл)</u> Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и волевой сферы (2 чел – 1 ч)</p>	4 ч

Четверг	<p>1. <u>Учащийся основной школы (9 кл)</u> Профориентация (1 чел – 1 ч)</p>	<p>1. <u>Учащиеся основной школы (8 и 7 кл)</u> Развитие и коррекция познавательных процессов (3чел – 1 ч)</p> <p>2. <u>Учащиеся основной школы (6 кл)</u> Развитие функций программирования и контроля, развитие коммуникативных и социальных компетенций (2 чел- 1 ч)</p> <p>3. <u>Учащиеся основной школы (8 кл)</u> Развитие познавательной активности, психических процессов, учебной мотивации, функций программирования и контроля (3 чел- 1 ч)</p>	4 ч
Пятница		<p>1. <u>Учащиеся начальной школы (3кл)</u> Формирование развития учебной мотивации, самостоятельности, самоконтроля (2 чел– 1 ч.)</p> <p>2. <u>Учащиеся начальной школы (2 кл)</u> Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и волевой сферы (2 чел – 1 ч)</p> <p>3. <u>Учащиеся основной школы (6кл)</u> Развитие функций программирования и контроля, развитие коммуникативных и социальных компетенций (2 чел- 1 ч)</p> <p>4. <u>Учащиеся основной школы (7 кл).</u> Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы (3чел – 1 ч)</p>	4ч
ИТОГО			20 ч