

Аннотация к рабочей программе по истории (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» (модули «История России» и «Всеобщая история») составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки №1644 от 29.12.2014, №1577 от 31.12.2015), в редакции приказа министерства Просвещения РФ №712 от 11.12.2020, №712), на основе ООП ООО ГБОУ СОШ с. Малячкино и авторских программ основного общего образования А. В. Торкунова «История России» 6-9 классы, А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпа «Всеобщая история» 5-9 классы.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая «История Древнего мира» 5 класс М. «Просвещение» 2014 г.
- Агибалова Е. В., Донской Г. М. «История средних веков» 6 класс М. «Просвещение» 2019 г., Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. «История России» 6 класс в 2-х частях М. «Просвещение» 2018 г.
- А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина Всеобщая история. «История нового времени» 7 класс М. «Просвещение» 2019 г., Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. «История России» 7 класс в 2-х частях М. «Просвещение» 2018 г.
- А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина Всеобщая история «История нового времени» 8 класс М. «Просвещение» 2017 г., Арсентьев Н. М., Данилов А. А. «История России» 8 класс в 2-х частях М. «Просвещение» 2018 г.
- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история «Новейшая история зарубежных стран» 9 класс М. «Просвещение» 2019 г., Данилов А. А., Арсентьев Н. М., Левандовский А. А. «История России» 9 класс в 2-х частях М. «Просвещение» 2020 г.

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся по предмету;

- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 340 часов, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» раздельно, на практике изучаются синхронно-параллельно.

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» по учебному плану школы отводится в 5-8 классах – 2 часа в неделю, что составляет 272 часа в год, в 9 классе – 3 часа в неделю, что составляет - 102 часа в год. Общее число учебных часов за 5 лет обучения – 374 ч.