

Принята:
На заседании
педагогического
совета
ГБОУ СОШ с.
Малячкино
протокол № 1
от «_31»
августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. и ректора ГБОУ СОШ с. Малячкино

А.Ю. Янушевич
приказ №163/17 от «30» августа 2021 г.

Программа развития
СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино
на 2021 -2026 год

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино на 2021 – 2026 год
Разработчик программы	Творческая группа СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)• Устав ГБОУ СОШ с. Малячкино• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Цели и задачи программы	Цель: Обеспечить современное, доступное, качественное образование, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников; - Создавать и внедрять в образовательный процесс СП «Детский сад» оптимальные формы работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья детей; - Создание и внедрение в образовательный процесс СП «Детский сад» оптимальных форм работы с семьями воспитанников.
Проекты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «На пути к здоровью»; - Проект «Взаимодействие с семьёй».
Сроки реализации	Программа реализуется в период 2021 -2026 годы
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – предусматривает разработку основных мероприятий программы и подготовку соответствующих условий для её реализации.</p> <p>2 этап – предусматривает практическую реализацию стратегических задач программы.</p> <p>3 этап – предусматривает оценку достижений, поставленных программой целей, распространения их результатов и разработку программы развития на следующий период.</p>
Финансовое обеспечение Программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения. - Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями. - Созданы условия для полноценного физического развития детей, а так же для формирования стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. - Достигнуты положительные результаты во взаимодействии педагогов с родителями воспитанников через различные интерактивные формы работы.

Контроль за исполнением программы	Руководитель СП «Детский сад» с. Малячкино, - Педагогический совет
Сроки предоставления отчетности	- ежегодно (о выполнении годового плана работы учреждения за прошедший учебный год – май); - публичный отчет на сайте дошкольного учреждения (за прошедший учебный год – сентябрь); - по окончании выполнения программы (сентябрь 2026 год).

2.1. Информационная справка

Структурное подразделение «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В.Будылина муниципального района Шигонский Самарской области, расположено по адресу: 446727, Самарская область, с. Малячкино, ул. Бумажная фабрика, д. 12

Юридический адрес: 446727, Самарская область, с. Малячкино, ул. Школьная д.1

Директор ГБОУ СОШ с. Малячкино– Янушевич Анатолий Юрьевич

Руководитель структурного подразделения – Маркина Нина Николаевна.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО (СанПиН 2.4.3648-20, 2/3/2.4.3590-20).

Проектная мощность – 140 мест.

2.2. Характеристика структуры и наполняемости групп СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. В СП «Детский сад» принимаются дети от 1,5 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

№	Группы	Возраст	Количество детей
1	Первая раннего возраста	1,5-3 года	15
2	Разновозрастная № 1	3-5 лет	20
3	Разновозрастная № 2	5 – 7 лет	17

Образовательная Программа дошкольного образования в СП «Детский сад» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

2.3. Кадровая характеристика

Воспитатели – 5 чел

Педагоги СП «Детский сад» систематически повышают свою квалификацию (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации – 90 часов по ИОЧ.

2.4. Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.

- Физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста.

В раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В старшем дошкольном возрасте (5 -7лет) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике ДООУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДООУ имеется спортивный зал с необходимым количеством спортивного оборудования.

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО специалистами МУЗ ГБУ СО «Шигонская ЦРБ».

2.5. Материально – техническое обеспечение

В детском саду имеются: физкультурный зал, оснащенный нестандартным спортивным оборудованием; методический кабинет – оснащенный методической и художественной литературой.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно -образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал. На территории ДОО для детей оборудованы игровые площадки. Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

3. Общая стратегия, основные направления и задачи развития.

Целью Программы развития на период до 2026 года является: обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Основными задачами развития выступают:

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- создание и внедрение в образовательный процесс СП «Детский сад» оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

4. Прогнозируемые результаты Программы развития

Для воспитанников:

- процесс воспитания и обучения каждого воспитанника ДОУ осуществляется с использованием информационных технологий;
- снижение заболеваемости воспитанников;

Для родителей:

- каждой семье предоставлена консультативная помощь по воспитанию здорового ребёнка;
- родители – активные участники воспитательно-образовательного процесса;

Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессиональной компетентности по применению ИКТ в условиях ДОУ
- усилены знания педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
- педагоги добились расположения и вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через различные интерактивные формы работы;

Для СП «Детский сад»:

- усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ с позиции здоровьесбережения;
- создана психологически комфортная обстановка для детей, членов их семей, атмосфера доброжелательности, сотрудничества

5. Основные мероприятия по реализации Программы

5.1 ПРОЕКТ № 1

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.

Задачи:

- разработать систему мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения;
- повысить педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка;

Основные мероприятия по реализации проекта «На пути к здоровью»

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка и реализация проекта «Академия здоровья»;	2021-2022	Руководитель СП воспитатели
2	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения;	2022-2026 По мере финансирования	завхоз
3	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	2022-2026	Руководитель СП воспитатели
4	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию: совместные спортивные мероприятия, праздники, походы, экскурсии и пр.; организация консультативной помощи родителям	2022-2026	воспитатели
5	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	2025-2026	Руководитель СП воспитатели
6	Анализ эффективности работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях ДОУ с позиции здоровьесбережения	2025-2026	Руководитель СП

Ожидаемый результат:

- созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- сформирована стойкая мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- педагоги повысили профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

5.2 Проект № 2 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ»

Цель: создать и внедрить в образовательный процесс СП «Детский сад» оптимальные формы работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Задачи:

- Поиск новых интерактивных форм работы педагогов и родителей для обеспечения успешности каждого ребенка;
- Создавать психологически комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества;

Основные мероприятия по реализации проекта «Взаимодействие с семьёй»

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Мониторинг актуального состояния работы с семьями воспитанников и требований родителей к качеству дошкольного образования	2021	Руководитель СП
2	Определение активных форм взаимодействия с родителями и составление перспективного плана сотрудничества с семьями воспитанников	2021	воспитатели
3	Внедрение в работу интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников	2022-2025	Руководитель СП воспитатели
4	Организация информирования родителей о деятельности СП «Детский сад» через информационные стенды, сайт ГБОУ СОШ с. Малячкино, родительские собрания, интерактивные формы работы	2022 -2026	Руководитель СП воспитатели
5	Обмен опытом по вопросам применения интерактивных форм работы с родителями, способствующих эффективному взаимодействию с семьей	2025-2026	Руководитель СП воспитатели
6	Мониторинг актуального состояния работы с семьями воспитанников и требований родителей к качеству дошкольного образования	Ноябрь - декабрь 2026	Руководитель СП
7	Подведение итогов проекта и анализ проведенной работы	Ноябрь - декабрь 2026	Руководитель СП

Ожидаемый результат:

- достигнуты положительные результаты во взаимодействии педагогов с родителями воспитанников через различные интерактивные формы работы;

- создана психологически комфортная обстановка для детей, членов их семей, атмосфера доброжелательности, сотрудничества;

6. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов.
2. Ежегодные отчёты по самообследованию СП «Детский сад».
3. Ежегодные отчёты на педагогических советах СП «Детский сад», родительских собраниях и сайте ГБОУ СОШ с. Малячкино.

