

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ с. Малячкино  
\_\_\_\_\_  
А.Ю. Янушевич

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Здоровье» ГБОУ СОШ с. Малячкино 2022 год

Визитная карточка

Программа составлена: руководителем МО начальных классов Мартыненко  
З.В.

Название лагеря: Домовёнок

Тип лагеря: оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: спортивно-экологический

Кадровое обеспечение: воспитатели

Продолжительность смены: 18 дней

Название проводящей организации: ГБОУ СОШ с. Малячкино

Адрес: Самарская область, Шигонский район, с. Малячкино ул.Школьная,1

Телефон:

Возраст участников: 7 – 14 лет

Срок проведения смены:

Количество детей: 19 человек

Количество отрядов: 1

## **Введение**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей

(духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда. Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

**Пояснительная записка.**

Ежегодно на базе школы открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Программа предназначена для учащихся школы от 7 до 14 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней).

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы кружков. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники СДК, участковый инспектор, социальный работник, сельский и школьный библиотекари, медработник.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

### **Цель программы:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, педагогическую, воспитательную среду, способствующую раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей

### **Задачи:**

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Домовенок» опирается на следующие принципы:**

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

### **Содержание программы:**

Так как программа является комплексной, то её работа строится по двум направлениям:

Экологическое

Спортивное

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Экологическое:

-день окружающей среды

-день экологии

-день Всемирный день океанов

-день Создания юннатского движения в России

-конкурсы рисунков, газет

-экологические игры, экскурсии

-работа на пришкольном участке

-экологические акции по уборке территории лагеря от мусора

-беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений

2. Физкультурно-оздоровительное:

-день здоровья

-день танцев

-Олимпийский день

-утренняя зарядка

-подвижные игры на свежем воздухе

-минутка здоровья (беседы мед. работника)

Профилактическое

-день безопасности

-день ПДД

-день без вредных привычек

-беседы медицинского работника

-беседы с представителями ОВД

В программе так же предусмотрена работа кружков, занятий по интересам. Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотек, участкового инспектора, медицинского работника, работников СДК.

### **Механизм реализации:**

#### **1. Подготовительный этап:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;

- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## **2. Организационный этап:**

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

## **3. Основной этап:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

## **Заключительный этап:**

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники СДК, участковый инспектор, социальный работник, сельский и школьный библиотекари, медработник.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, домашний кинотеатр, караоке, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.