

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина  
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании МО  
физико-математического  
цикла  
протокол № 1  
от "29"августа 2022 г

Проверено  
заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Жулькова Е. Ю.  
"31"августа 2022г

Утверждаю  
директор ГБОУ СОШ  
\_\_\_\_\_  
Янушевич А.Ю.  
приказом №118 от  
"31" августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВВЕДЕНИЕ В АСТРОНОМИЮ»  
5-7 классы**

2022г.

Рабочая программа составлена на основе программы Н.Н.Гомулиной «Введение в астрономию» Сборник программ внеурочной деятельности, Москва: Просвещение, 2020 г. в соответствии с требованиями ФГОС.

**Актуальность.** Программа направлена на развитие познавательной деятельности учащихся, на основе расширения астрономических знаний, формирование у них основ научного мировоззрения и целостной научной картины мира в процессе выполнения практических задач.

**Цель программы** – способствовать формированию естественнонаучного мировоззрения учащихся; развивать приёмы умственной деятельности познавательных интересов, формировать устойчивую потребность в самореализации, получении новых знаний.

**Задачи:**

- углубить знания об астрономических объектах и явлениях;
- сформировать умение работать с информацией;
- совершенствовать умения анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;
- создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий;
- формировать умение по решению практических задач.

**Отличительные особенности программы:** программа имеет модульную структуру, расяинба на три года изучения, программой предусмотрено применения интерактивных форм работы, выполнение практических заданий и проектную деятельность.

**Особенности возрастной группы детей:** рекомендуется для учащихся 5- 7 классов. Программа рассчитана на 102 часа (1 час в неделю в 5, 6 и 7 классах)

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:** выполнение творческих заданий, их презентация и последующая рефлексия. Представление творческих работ на конкурсы, участие в астрономических олимпиадах.

**Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**  
**Личностные УУД:**

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический, жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретические знания, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

**Метапредметные УУД:**

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, рисунок);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№ пп	Тема	Содержание курса	Количество часов		Виды деятельности
			Аудит ор-ных	Внеаудитор-ных	
5 класс 34 часа (1 час в неделю)					
1	Небо и человек	Звёздное небо. Небесная сфера. Карта звёздного неба. Суточное вращение небесной сферы. Видимое движение планет и Луны. Ориентирование на местности по Солнцу и звёздам. Астрономические задачи и практические задания по данной теме.	14	20	Просмотр презентации, беседа, начало работы со звёздными картами. Работа с ПКЗН, с компьютерными планетариями. Создание самодельного атласа астеризмов. Изготовление некоторых астрономических приборов. Практическая работа по определению положения Солнца по гномону. Анализ полученной информации, сравнение вида звёздного неба в разные времена года.
6 класс 34 часа (1 час в неделю)					
2	Солнечная система	Общие сведения о Солнечной системе. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Крупнейшие спутники планет. Карликовые планеты. Малые тела Солнечной системы. Пояс Койпера и облако Оорта. Метеоры и метеориты. Астрономические задачи и	13	21	Изучение таблиц: «Особенности орбит планет Солнечной системы», «Физические характеристики планет Солнечной системы». Анализ информации с автоматической межпланетной станции о Плутоне, Церере. Анализ информации о кометах, полученной из таблиц. Анализ информации с астрономических изображений Марса, Ио, щели Кассини. Анализ информации астрономического содержания с помощью астрономических календарей и компьютерных планетариев. Выступление с презентацией своей работы.

		практические задания по данной теме.			
7 класс 34 часа ( 1 час в неделю)					
3	Солнце – наша звезда.	Общие сведения. Космическая погода. Влияние Солнца на Землю. Астрономические задачи и практические задания по данной теме.	7	11	Анализ информации таблиц о строении Солнца. Описание особенности последствий влияния солнечной активности на магнитосферу Земли. Анализ солнечной активности. Оценка размеров протуберанца. Оценка размеров и скорости корональных выбросов массы. Зарисовка пятен на Солнце.
4	Начальные представления о структуре Вселенной.	Основные типы объектов Вселенной. Типы галактик. Астрономические задачи и практические задания по данной теме.	6	10	Определение многообразия объектов, входящих в состав Галактики, на основе информации, полученной из разных источников. Анализ типов объектов, входящих в состав Галактики, по их изображениям. Анализ полученной информации, её структурирование. Анализ типа галактики по её изображению.

#### Литература

1. Гомулина Н.Н., Сурдин В. Г. Введение в астрономию. 5-7 классы.- М.: Просвещение, 2020
2. Вajorов Э. Наблюдение звёздного неба в бинокль и подзорную трубу. – М.: Едиториал УРСС, 2004
3. Гомулина Н.Н. Мультимедийный курс «Открытая астрономия.2.7»/ под ред. Сурдина В. Г. – ФИЗИКОН, 2013.
4. Методическая программа Всероссийской олимпиады учащихся по астрономии  
<https://college.ru/astronomy/course/content/content.html#.Wyk01VX->
5. Романов А.М. Занимательные вопросы по астрономии и не только.- М.: МНЦМО, 2005  
<http://www.astroolymp.ru/syllabus.php>
6. Солнечная система/ Ред.-сост. . Сурдина В. Г. –М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009
7. Сурдина В. Г. Астрономические задачи с решениями.- М.:Либроком,2018
8. Сурдина В. Г. Вселенная в вопросах и ответах. Задачи и тесты по астрономии и космонавтике.- М.: Альпина нон-фикшн,2017



С=RU, O=ГБОУ СОШ с.  
Малякино, CN=Янушевич  
Анатолий Юрьевич,  
E=malyach\_sch@samara.edu.ru  
00c43b51ab8809631  
2022.11.10 11:10:17+04'00'