Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина
муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
		директор ГБОУ СОШ с. Малячкино
на МО учителей филологического цикла	зам. директора по УВР	_____/Болбас Н.В./
Протокол №_1_ от_27.08.2019г.	_____Жулькова Е.Ю.	Приказ № 180\4 от 30.08.2019 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Русское правописание: орфография и пунктуация»

10-11 класс

2019

Программа по внеурочной деятельности «Русское правописание: орфография и пунктуация»» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» в последней редакции) ООП СОО и учебного плана ГБОУ СОШ с. Малячкино

Количество часов по программе – 1час в неделю

Количество часов в год: 34 часа

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыка работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
-умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

-умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
-разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Тема/ раздел	Формы организации	Виды деятельности
“Орфоэпия”(3ч)			
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	лекция	Выполнение заданий
2-3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	практикум	Работа с тестами
“Лексика”(3ч)			
4-5	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	практикум	Работа с тестами
6	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	Самостоятельная работа	Выполнение заданий
“Словообразование”(2ч)			
7-8	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	беседа	Работа с тестами

“Морфология. Орфография”(13ч)			
9	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	практикум	Выполнение заданий
10	Морфологический анализ слов разных частей речи.	Иссследовательская работа	Выполнение заданий
11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Тренировочно-диагностическая работа	Работа с тестами
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	практикум	Работа с тестами
14-15	Правописание корней и приставок.	практикум	Работа с тестами
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	исслед.работа	Выполнение заданий
18-19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	треннинг	Выполнение заданий
20	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	Тренировочно-диагностическая работа	Работа с тестами
21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Исследовательская работа	Выполнение заданий
“Синтаксис. Пунктуация”(13ч)			
22-23	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	тренинг	Работа с тестами
24	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	практикум	Выполнение заданий
25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	практикум	Работа с тестами
26	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	тренинг	Работа с тестами

27	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	практикум	Выполнение заданий
28	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	практикум	Выполнение заданий
29	Синтаксическая синонимия.	Тренировочно - диагностическая работа	Выполнение заданий
30	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	практикум	Выполнение заданий
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	практикум	Работа с тестами
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	практикум	Работа с тестами
33	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	практикум	Работа с тестами
34	Работа по тестам с само- и взаимопроверкой	Итоговая зачетная работа	Работа с тестами

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
2-3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2

4-5	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	2
6	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	1
7-8	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	2
9	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1
10	Морфологический анализ слов разных частей речи.	1
11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2
14-15	Правописание корней и приставок.	2
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2
18-19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	2
20	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1
21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
22-23	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	2
24	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1

25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
26	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1
27	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1
28	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
29	Синтаксическая синонимия.	1
30	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	1
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1
33	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	1
34	Работа по тестам с само- и взаимопроверкой	1

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Малячкино, CN=Янушевич Анатолий Юрьевич, E=malyach_sch@samara.edu.ru00c43b51ab8809631
2022.11.09 11:10:17+04'00'