

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина
муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей протокол № 1 от "29"августа 2022 г	Проверено заместитель директора по УВР _____ Жулькова Е. Ю. "31"августа 2022г	Утверждаю директор ГБОУ СОШ _____ Янушевич А.Ю. приказом №118 от "31" августа 2022г
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - ГРАЖДАНИН»

1-4 классы

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 в редакции приказов Минобрнауки №1241 от 26.11.2010, №2357 от 22.09.2011, №1060 от 18.12.2012, №1643 от 29.12.2014, №507 от 18.05.2015 и №1576 от 31.12.2015), на основе ООП НОО ГБОУ СОШ с. Малячкино и авторской программы внеурочной деятельности Власенко И.Г.

На реализацию курса внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны» по учебному плану школы отводится в 1 классе – 1 час в неделю, во 2 классе – 1 час в неделю, что составляет - 34 часа в год, в 3 классе – 1 час в неделю, что составляет - 34 часа в год, в 4 классе - 1 час в неделю, что составляет - 34 часов в год. Общее число учебных часов за четыре года обучения – 135 ч.

• Результаты освоения учащимися курса внеурочной

деятельности. Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные:

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;
- использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Предметные

результаты

Выпускник

научится:

- знать свои права и обязанности и уметь их использовать;
- знать культуру внешнего вида, правила гигиены;
- правильно оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;
- владеть нормами речевого этикета и культуры поведения;
- знать символику Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина;
- знать и выполнять государственные ритуалы.

Выпускник получит возможность получить следующие качества:

Высокая духовность – творческое восприятие окружающей действительности; потребность создавать новое, получая удовлетворение от творческого процесса; способность адекватно реагировать на различные внешние воздействия; развитые чувства восторга, любви, уважения, преданности, обязательности.

Гражданская позиция – понимание ценностей культуры; наличие личной системы ценностей, в том числе норм и правил общения, принципов

толерантности, душевности и доброты в отношениях с людьми, ответственности и обязательности.

Патриотическое сознание – любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, уважение к традициям кадетского корпуса, его истории.

Активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества – поиск нестандартных решений; потребность приобретать новые знания и глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях; умение оценивать обстановку; осознание и видение своих достоинств и недостатков.

Первый уровень результатов – приобретение ребёнком социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), формирование первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности. Только в самостоятельном общественном действии младший школьник действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ребенка с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

- **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

- организации и видов деятельности.**

- **класс**

- **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе. Вводное занятие. Я патриот! Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

- **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

- **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени. История моего села. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу. *Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

- **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

- **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

- **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля. Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках цапапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

- **класс**

- **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Вводное занятие. Я патриот! Я – ученик. Мой портфель. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

- **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

- **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица. *Экскурсии в музеи, вернисажи.*

- **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

- **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки.

Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

- **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

- **класс**

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -9, практических -25 1. **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе. Вводное занятие. Я патриот! Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

- **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа -мастер на все руки. Мамины помощники. У

моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник.

Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

- **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны . Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки.

- **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья.

Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе?
Сценки

из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. Выставки поделок. Трудовой десант. Высаживание рассады.

- **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна –

Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Село, в котором я живу. Наша страна. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории . Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

- **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

- **класс**

- **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе. Вводное занятие.

Я патриот! Откуда я родом. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и

«нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

- **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – делосовести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. *Мини – проект.*

- **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты.

Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Масленица.

- **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и

порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг.

Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

• **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Символика России. Символы нашего края.

Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка.

Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. Победа деда – моя победа.

• **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе затаих, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Растения из Красной книги. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала.

Форма организации:

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное

общение.

Тематическое планирование 1-ый год обучения

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
Раздел 1	Точка. Линия	12
Раздел 2	Геометрические величины	3
Раздел 3	Геометрическая фигура угол	5
Раздел 4	Ломаная. Многоугольник	10
Раздел 5	Геометрические игры	3
	Итого	33 часа

Тематическое планирование 2-ой год обучения

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
Раздел 1	Линия. Многоугольник	15
Раздел 2	Окружность. Круг.	15
Раздел 3	Геометрические игры	4
	Итого	34 часа

Тематическое планирование 3-ий год обучения

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
Раздел 1	Раздел 1 Линия. Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение)	31
Раздел 2	Геометрические игры	3

	Итого	34 часа

Тематическое планирование 4-ый год обучения

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
Раздел 1	Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение)	8
Раздел 2	Геометрические тела	16
Раздел 3	Осевая симметрия	4
Раздел 4	Геометрические тела	3
Раздел 5	Геометрические игры	3
	Итого	34 часа



С=RU, O=ГБОУ СОШ с.
 Малякино,
 CN=Янушевич
 Анатолий
 Юрьевич,
 E=malyach_sch@sa
 mara.edu.ru
 00c43b51ab8809631
 2022.11.10 11:10:17+04'00'