

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Малячкино
_____ А.Ю. Янушевич

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
развития внутришкольной системы профилактики учебной
неуспешности**

ГБОУ СОШ с. Малячкино на 2023 год.

Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- Выявить учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации; обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

Целевые индикаторы и показатели:

- Повышение учебной мотивации и познавательной активности обучающихся 9 и 11 классов.

- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации 100% обучающихся.

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ожидаемый результат | Ответственные |
|--|---|------------------|--|---|
| Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы | | | | |
| 1.1 | Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум | | | |
| 1.1.1 | Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Анализ текущей успеваемости учащихся группы риска | Сентябрь-октябрь | Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 1.1.2 | Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Составление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь-октябрь | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Зам. директора по УВР, учителя предметники, педагог-психолог |
| 1.1.3 | Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Зам. директора по УВР, учителя предметники, педагог-психолог, классные руководители |
| 1.1.4 | Контроль посещаемости обучающимися «группы риска» индивидуально-групповых, дополнительных консультаций по предметам | В течение года | Устранение пропусков занятий без уважительной причины | Администрация |

| | | | | |
|-------|---|-------------------------|---|--|
| 1.1.5 | Промежуточные мониторинги | В конце каждой четверти | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 1.1.6 | Посещение уроков. Контроль использования на уроках разнообразных способов оценивания учащихся «группы риска», дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы, использования сильных индивидуальных заданий. | В течение года | Повышение качества преподавания предмета | Администрация |
| 1.1.7 | Проведение пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выявление обучающихся с низкими результатами | Апрель | Успешная сдача экзаменов | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 1.1.8 | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. | Июнь | Выявление западающих тем, отведение дополнительных часов на данные темы при разработке программ | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 1.2 | Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП) | | | |
| 1.2.1 | Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся | Апрель, сентябрь | Своевременная социально-психологическая поддержка обучающихся | Педагог -психолог |

| | | | | |
|-------|--|----------------|---|------------------------------------|
| 1.2.2 | Составление и реализация индивидуального плана работы по ликвидации пробелов знаний на текущую четверть | В течение года | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Учителя - предметники |
| 1.2.3 | Проведение дополнительных занятий, консультаций | В течение года | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Учителя - предметники |
| 1.3 | Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности) | | | |
| 1.3.1 | Проведение педагогического совета «Причины неуспешности у обучающихся при сдаче ОГЭ/ЕГЭ» | Сентябрь | Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся | Администрация |
| 1.3.2 | Проведение заседаний методических объединений по повышению мотивации к обучению | Август | Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся | Администрация, учителя предметники |
| 1.3.3 | Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий по темам, направленным на повышение качества образования | В течение года | Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся | Администрация, учителя предметники |
| 1.3.4 | Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА/ЕГЭ) | Апрель | Повышение качества преподавания предметов | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|-------|---|----------------|---|-----------------------|
| 1.3.5 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Повышение качества преподавания предметов | Учителя - предметники |
|-------|---|----------------|---|-----------------------|

Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов

| | | | | |
|-------|--|----------------|---|---|
| 2.1 | Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика) | | | |
| 2.1.1 | Проведение диагностики и психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности | Май, сентябрь | Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности | Педагог-психолог |
| 2.1.2 | Индивидуальные беседы педагога-психолога, классного руководителя с ребёнком | В течение года | Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности | Педагог-психолог, классные руководители |

| | | | | |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------|--|
| 2.1.3 | Проведение классных часов, направленных на повышение учебной мотивации: Семинар с обучающимися 9-11 классов «Учебная мотивация» | В течение года Октябрь | Повышение учебной мотивации | Классные руководители, зам. директора по УВР |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------|--|

| | | | | |
|-------|---|----------------|--|-----------------------|
| 2.2. | Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности | | | |
| 2.2.1 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику | В течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Учителя - предметники |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|--|
| 2.2.2 | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса | В течение года | Выявление западающих тем и корректировка плана работы | Учителя - предметники |
| 2.2.3 | Вовлечение обучающихся во внеурочную работу по предметам с целью формирования мотивации учения | Сентябрь | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Зам. директора по УВР, классные руководители, |
| Направление 3. Работа с ученическим сообществом | | | | |
| 3.1 | Вовлечение обучающихся во внеклассную работу по предметам с целью формирования мотивации учения | В течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 3.2 | Наставничество «Ученик- ученик» | В течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Учитель- предметник, актив класса |
| 3.3 | Совместная деятельность обучающихся в рамках проектной деятельности | В течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Кл. руководитель, актив класса |
| Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся | | | | |
| 4.1 | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов. | В течение года | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 4.2 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся | По необходимости | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Администрация, учителя- предметники, педагог-психолог, классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|------------------|--|---|
| 4.3 | Проведение индивидуальных бесед с родителями, законными представителями | По необходимости | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Администрация, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители |
| 4.4 | Проведение общешкольного родительского собрания «Что надо сделать для повышения мотивации к обучению» | Октябрь | Повышение активности родительской общественности, социума, обучающихся | Администрация, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители |