

Согласовано

с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Малячкино

протокол от 15.04.2023 г. № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской**  
**области средней общеобразовательной школы**  
**с. Малячкино имени Героя Советского Союза**  
**Н.В. Будылина муниципального района Шигонский**  
**Самарской области за 2022 год**

# Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Малячкино

## I. Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина муниципального района Шигонский Самарской области образовано учредителями в декабре 2011 г., имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15.09.2017 г. серия 63Л01 № 0002897 с бессрочным сроком действия и свидетельства о государственной аккредитации от 22.05.2015 г. серия 63А01 № 0000107, регистрационный номер 98-15 с бессрочным сроком действия.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Среднегодовая численность обучающихся в 2022 году составила 156 человек, что одинаково со среднегодовой численности обучающихся в 2021 году.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 72 учащихся на школьном автобусе по двум маршрутам: с. Малячкино - с. Байдеряково, с. Малячкино - с. Кушниково.

Учреждение имеет структурное подразделение «Детский сад», которое не является юридическим лицом и действуют на основании Положения. Организация взаимодействия со структурным подразделением осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия работников СП «Детский сад» в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

## **2. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, который соответствует задачам и требованиям Учреждения. В период дистанционной работы между работниками был организован электронный документооборот.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. В целях учета мнения работников в учреждении действует профессиональный союз.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между отдельными подразделениями, и внутри каждого в отдельности. В ходе самообследования ГБОУ СОШ с. Малячкино подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

## **3. Содержание подготовки обучающихся**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная политика в Учреждении основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования:

| Класс | По образовательным программам НОО ФГОС (уч-ся) | По адаптированным образовательным программам | По адаптированным образовательным программам на дому | Всего (уч-ся) |
|-------|--|--|--|---------------|
|       |  | НОО ФГОС ОВЗ (уч-ся)                         | НОО ФГОС ОВЗ (уч-ся)                                 |               |
| 1     | 20   | -  | -  | 20            |
| 2     | 16   | 2(ЗПР)                                       | -  | 18            |
| 3     | 19   | -  | 2(УО)  | 21            |

|                            |  |   |                           |  |                       |               |
|----------------------------|--|---|---------------------------|--|-----------------------|---------------|
| 4                          | 15   | -   |                           | -  |                       | 15            |
| <b>Итого 1-4</b>           | <b>70</b>                                      | <b>2(ЗПР)</b>   |                           | <b>2(УО)</b>   |                       | <b>74</b>     |
| Класс                      | По образовательным программам ООО ФГОС (уч-ся) | По адаптированным образовательным программам ООО (уч-ся)      |                           | По адаптированным образовательным программам ООО на дому (уч-ся) |                       | Всего (уч-ся) |
|                            |  | ООО ФГОС ОВЗ (уч-ся)  | ООО ФГОС (уч-ся)          | ООО ФГОС ОВЗ (уч-ся)   | ООО ФГОС (уч-ся)      |               |
| 5                          | 13   |   |                           | 1(УО)  |                       | 14            |
| 6                          | 9  | 2(ЗПР)  |                           | 1(УО)  |                       | 12            |
| 7                          | 10   |   | 2(ЗПР)                    |  | 1(УО) и 1(ЗПР)        | 14            |
| 8                          | 15   |   | 4(ЗПР)                    |  | 2(УО)                 | 21            |
| 9                          | 13   |   | 1(НОДА)                   |  |                       | 14            |
| <b>Итого 5-9</b>           | <b>60</b>                                      | 2(ЗПР)  | 6(ЗПР)<br>1(НОДА)         | 2(УО)  | 3(УО) и 1(ЗПР)        | <b>75</b>     |
| Класс                      | По образовательным программам СОО ФГОС (уч-ся) | По адаптированным образовательным программам СОО ФГОС (уч-ся) |                           | По образовательным программам СОО ФГОС на дому (уч-ся)           |                       | Всего (уч-ся) |
|                            |  |   |                           |  |                       |               |
| 10                         | 8  | -   |                           | -  |                       | 8             |
| 11                         | 3  | -   |                           | -  |                       | 3             |
| <b>Итого 10-11</b>         | <b>11</b>                                      | -   |                           | -  |                       | <b>11</b>     |
| <b>Всего по школе 1-11</b> | <b>141</b>                                     | <b>4(ЗПР)</b>   | <b>6(ЗПР)<br/>1(НОДА)</b> | <b>4(УО)</b>   | <b>3(УО) и 1(ЗПР)</b> | <b>160</b>    |

Обучение на уровне среднего общего образования ведется по профилям. В 2021-2022 учебном году в 10 классе было организовано обучение по трем профилям: технологическому, социально - экономическому и естественно-научному, в 11 классе – по технологическому.

В целях организации занятости детей во внеурочное время в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучного и физкультурно-спортивного направления. Охват детей программами дополнительного образования составил 80%.

#### **4. Качество подготовки обучающихся**

В 2022 году ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции не вводились и вместе с тем продолжилось использование различных цифровых платформ.

По итогам 2021-2022 учебного года 36,23% учащихся закончили учебный год только на отметки 4 и 5. Все выпускники 9 и 11 классов получили документы об образовании. Вот уже на протяжении нескольких лет в Учреждении нет выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием. Необходимо педагогическому коллективу оценить подготовку учащихся, найти причины отсутствия обучающихся, претендующих на аттестат с отличием.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в 2022 такие же как и результаты в 2021 году.

С целью определения уровня обученности учащихся проводились Всероссийские проверочные работы

Количественный состав участников ВПР - 2022 в ОО.

| Наименование предметов | 4 класс<br>(чел.) | 5 класс<br>(чел.) | 6 класс<br>(чел.) | 7 класс<br>(чел.) | 8 класс<br>(чел.) |
|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык           | 14                | 11                | 7                 | 8                 | 10                |
| Математика             | 15                | 11                | 8                 | 8                 | 14                |
| Окружающий мир         | 15                |                   |                   |                   |                   |
| Биология               |                   | 11                |                   |                   | 12                |
| История                |                   | 12                | 7                 |                   |                   |
| Обществознание         |                   |                   |                   | 10                |                   |
| География              |                   |                   | 9                 |                   | 11                |
| Физика                 |                   |                   |                   | 8                 |                   |
| Английский язык        |                   |                   |                   | 10                |                   |
| Химия                  |                   |                   |                   |                   | 13                |

Статистика по отметкам

| Наименование предметов | 4 класс |     |     |     | 5 класс |     |     |     | 6 класс |     |     |     | 7 класс |     |     |     | 8 класс |     |     |     |
|------------------------|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
|                        | «2»     | «3» | «4» | «5» | «2»     | «3» | «4» | «5» | «2»     | «3» | «4» | «5» | «2»     | «3» | «4» | «5» | «2»     | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык           | 0       | 6   | 5   | 3   | 0       | 8   | 2   | 1   | 0       | 6   | 1   | 1   | 0       | 5   | 3   | 0   | 0       | 5   | 2   | 3   |
| Математика             | 0       | 6   | 5   | 4   | 0       | 7   | 3   | 1   | 0       | 5   | 3   | 0   | 0       | 5   | 3   | 0   | 0       | 7   | 4   | 3   |
| Окружающий мир         | 0       | 5   | 3   | 7   |         |     |     |     |         |     |     |     |         |     |     |     |         |     |     |     |
| Биология               |         |     |     |     | 0       | 8   | 2   | 1   |         |     |     |     |         |     |     |     | 0       | 6   | 2   | 4   |
| История                |         |     |     |     | 0       | 4   | 6   | 2   | 0       | 4   | 2   | 1   |         |     |     |     |         |     |     |     |
| Обществознание         |         |     |     |     |         |     |     |     |         |     |     |     | 0       | 5   | 2   | 3   |         |     |     |     |
| География              |         |     |     |     |         |     |     |     | 0       | 7   | 1   | 1   |         |     |     |     | 0       | 5   | 5   | 3   |

|                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физика          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 2 | 0 |   |   |   |   |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 5 | 3 | 2 |   |   |   |   |
| Химия           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   | 0 | 7 | 2 | 4 |

Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

| Класс                  | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|------------------------|--|---|---|---|
| <b>Русский язык</b>    |  |   |   |   |
| 4                      | 14   | 0   | 100   | 0   |
| 5                      | 11   | 0   | 100   | 0   |
| 6                      | 7  | 14,29   | 85,71   | 0   |
| 7                      | 8  | 12,5  | 87,5  | 0   |
| 8                      | 10   | 10  | 90  | 0   |
| <b>Английский язык</b> |  |   |   |   |
| 7                      | 10   | 0   | 100   | 0   |
| <b>Математика</b>      |  |   |   |   |
| 4                      | 15   | 0   | 100   | 0   |
| 5                      | 11   | 0   | 100   | 0   |
| 6                      | 8  | 12,5  | 87,5  | 0   |
| 7                      | 8  | 12,5  | 87,5  | 0   |
| 8                      | 14   | 0   | 100   | 0   |
| <b>Физика</b>          |  |   |   |   |
| 7                      | 8  | 0   | 100   | 0   |
| <b>Окружающий мир.</b> |  |   |   |   |
| 4                      | 15   | 13,33   | 86,67   | 0   |
| <b>Биология</b>        |  |   |   |   |
| 5                      | 11   | 0   | 100   | 0   |
| 7                      | 12   | 0   | 100   | 0   |
| <b>География</b>       |  |   |   |   |
| 6                      | 9  | 0   | 100   | 0   |
| 8                      | 11   | 0   | 100   | 0   |
| <b>История</b>         |  |   |   |   |
| 5                      | 12   | 8,33  | 91,67   | 0   |
| 6                      | 7  | 0   | 100   | 0   |
| <b>Обществознание</b>  |  |   |   |   |
| 7                      | 10   | 10  | 90  | 0   |
| <b>Химия</b>           |  |   |   |   |

|   |    |   |     |   |
|---|----|---|-----|---|
| 8 | 13 | 0 | 100 | 0 |
|---|----|---|-----|---|

### **5. Особенности организации учебного процесса**

В 2021-2022 учебном году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучение проходило в очной форме, в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год состоял из 4-х четвертей. Каждая четверть заканчивалась для учащихся каникулами

| Количество классов                                | 1-4 классы | 5-9 классы  | 10-11 классы |
|---|------------|-------------|--------------|
| Общее количество классов на начало учебного года  | 4          | 5           | 2            |
| Общее количество учащихся на начало учебного года | 67 человек | 72 человека | 13 человек   |
| Средняя наполняемость классов                     | 16,75      | 14,4        | 6,5          |

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

| Форма обучения                | Количество обучающихся |
|-------------------------------|------------------------|
| Очная форма обучения          | 135 человек            |
| Индивидуальное обучение       | 10 человек             |
| Интегрированное обучение      | 7 человек              |
| Очно-заочное обучение         | 0 человек              |
| Всего на начало учебного года | 152 человека           |

### **6. Информация о востребованности выпускников**

По итогам 2021-2022 учебного года выпускники 11 класса трудоустроились следующим образом

| Кол-во выпускников всего | поступили    |              |                 |
|--------------------------|--------------|--------------|-----------------|
|                          | в ВУЗ        | в ССУЗ       | трудоустроились |
| 3 чел                    | 2 чел/66,67% | 1 чел/33,33% | 0               |

По итогам 2021-2022 учебного года выпускники 9 класса трудоустроились следующим образом

| Кол-во выпускников | поступили  |                  |                 |
|--------------------|--|------------------|-----------------|
|                    | Продолжили обучение в 10 классе (технологический\ социально-экономический профили) | В ССУЗ           | трудоустроились |
| 13 чел             | 6/46,15% (4\2)   | 7 чел/<br>53,85% | 0               |

### **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с.Малячкино в 2022 году осуществляли 14 педагогов.

|   | Количество педагогических работников |
|---|--------------------------------------|
| <b>1. По образовательному уровню:</b>   |                                      |
| Имеют высшее образование  | 11 человек (78,6%)                   |
| имеют высшее образование педагогической направленности                        | 11 человек (78,6%)                   |
| Имеют среднее специальное образование   | 3 человека (21,4%)                   |
| имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека (21,4%)                   |
| <b>2. По педагогическому стажу</b>  |                                      |
| до 5 лет  | 2 человека (11,8%)                   |
| 5-10 лет  | 0 человек (0%)                       |
| 11-20 лет   | 3 человек (17,6%)                    |
| свыше 20 лет  | 12 человек (70,6%)                   |
| <b>3. По квалификационной категории</b>                                       |                                      |
| Высшая кв. категория  | 3 человека (21,4%)                   |



|  |                    |
|--|--------------------|
| Первая кв. категория                       | 1 человек (7,1%)   |
| <b>4. Имеют отраслевые награды, звания</b> | 3 человека (17,6%) |

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по организации работы с учащимися в дистанционном формате.

Вопрос прохождения педагогами аттестации на квалификационную категорию продолжает оставаться актуальным. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, остается низким. Необходимо обратить внимание учителей на важность и значимость получения квалификационной категории, необходимо продумать систему работы по подготовке педагогов Учреждения к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В целом Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Задачи, которые необходимо решить в следующем году:

1. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
2. Участие педагогов в качестве выступающих на различных семинарах и методических объединениях.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ учащихся, принявших участие в государственной итоговой аттестации в 9-х классах, по русскому языку; математике, истории, географии).

## 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 11 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, столовая, имеется библиотека. Современным оборудованием оснащен кабинет биологии. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

На базе школы работает центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Три кабинета отведены под данный центр: технологическая лаборатория, химико-биологическая лаборатория, физическая лаборатория.

Поставленное в 2021 году оборудование в «Точку роста»:

| Технологическая лаборатория   | Химико-биологическая лаборатория  | Физическая лаборатория                      |
|---|---|---|
| Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов — 1 шт.<br>Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике — 1 шт. | Учебная лаборатория по нейротехнологии — 1 шт.<br>Цифровая лаборатория по физиологии — 1 шт.<br>Цифровая лаборатория по биологии — 3 шт.<br>Цифровая лаборатория по химии — 3 шт.<br>Набор ОГЭ по химии -2 шт.<br>Микроскоп цифровой -2 шт. | Цифровая лаборатория по физике — 3 шт.      |
| Компьютерное оборудование   |   |   |
| Ноутбук — 2 шт.<br>Компьютерная мышь — 2шт.   | МФУ (принтер, сканер, копир) — 1шт.<br>Ноутбук — 1 шт.<br><br>Компьютерная мышь — 1шт.  | Ноутбук — 1 шт.<br>Компьютерная мышь — 1шт. |

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике — 1 шт.

Компьютерную базу школы составляет 30 компьютеров.

В соответствии с законодательством «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, системы контроля качества знаний ProClass, 1 интерактивная доска. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, и принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования (документ-камера).

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопросы его пополнения и обновления учебной литературы остаются одними из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 6107 экземпляра, в том числе фонд учебников - 3782 экземпляра. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 178 человек, число посещений библиотеки составило 2737 .

## **10. Материально-технические условия**

Для проведения образовательно-воспитательного процесса в учреждении используются 12 учебных комнат, один спортивный зал. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила 7, 3 кв.м. 5 учебных кабинетов оснащены проекторами для демонстрации мультимедийных ресурсов. В учебном процессе используются 29 единиц компьютерной техники. В свободном пользовании учащихся находится 19 единиц компьютерной техники. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составило 1/21. Все учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом на скорости до 100 Мбит/с.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. МАЛЯЧКИНО  
ЗА 2021 ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | человек           | 160                 |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 74                  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 75                  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 11                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 45/34,4%            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 3,54                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,46                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 65,57               |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | 35,3                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0/0                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0/0                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0/0                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по   | человек/%         | 0/0                 |

|        |  |           |          |
|--------|--|-----------|----------|
|        | математике, в общей численности выпускников 11 класса  |           |          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | человек/% | 0/0      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек/% | 0/0      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/0      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 132/88%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | человек/% | 21/14%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | человек/% | 4/2,7%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | человек/% | 0        |
| 1.19.3 | Международного уровня  | человек/% | 0        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | 0        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | 8/5,3%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/% | 0/0      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/% | 0/0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 14       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | человек/% | 11/78,6% |

|        |  |           |          |
|--------|--|-----------|----------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 11/78,6% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 3/21,4%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 3/21,4%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 4/28,6%  |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 3/21,4%  |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 1/7,2%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |          |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 2/14,3   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 4/28,6%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 2/14,3   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 2/14,3   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 16/66,7% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в   | человек/% | 16/66,7% |

|       |   |           |          |
|-------|---|-----------|----------|
|       | образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников               |           |          |
| 2.    | Инфраструктура  |           |          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 1/21     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц    | 36       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | нет      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | нет      |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет    | нет      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | нет      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | нет      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/% | 160/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв.м      | 7,3      |

## Отчет по самообследованию СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино

### I. Аналитическая часть

#### Общая характеристика СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино

| <i>Наименование подраздела</i>                | <i>Содержание</i>  |
|---|--|
| <i>Полное и краткое название организации</i>  | Структурное подразделение «Детский сад», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В.Будылина муниципального района Шигонский Самарской области. СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино |
| <i>Юридический адрес</i>                      | 446727, Самарская область, Шигонский район, с. Малячкино, ул. Школьная, д.1  |
| <i>Фактический адрес</i>                      | 446727, Самарская область, Шигонский район, с. Малячкино, ул. Бумажная фабрика, д.12   |
| <i>Телефон</i>                                | 8(84648) 2 55 30   |
| <i>Электронная почта</i>                      | <a href="mailto:malyach_sch@samara.edu.ru">malyach_sch@samara.edu.ru</a>   |
| <i>Ф.И.О. директора ГБОУ СОШ с. Малячкино</i> | <i>Янушевич Анатолий Юрьевич</i>   |
| <i>Ф.И.О. руководителя СП</i>                 | <i>Маркина Нина Николаевна</i>   |
| <i>Режим работы</i>                           | с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье   |
| <i>Информация об организации</i>              | Дата создания: август 1978 г<br>Учредитель от имени Самарской области: министерство образования и науки Самарской  |



|   |  |
|---|--|
|   | области; министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. |
| <i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i> | Серия 63 ЛО1 № 0002897 от 15.09.2017, выдана министерством образования и науки Самарской области   |

Здание двухэтажное, состоящее из блоков, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки.

## **2. Система управления организации**

Управление структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом ГБОУ СОШ с. Малячкино.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В структурном подразделении сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников** - представляет полномочия работников структурного подразделения, в состав Общего собрания входят все работники.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью структурного подразделения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Родительский комитет** - содействует организации совместных мероприятий в структурном подразделении – родительских собраний, оказывает посильную

помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

### **3. Содержание подготовки воспитанников**

В структурном подразделении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева В работе, кроме ООП, использовались парциальные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе: организации НОД и различных видов игровой детской деятельности;

режимных моментах;

самостоятельной деятельности детей;

взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической было работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

#### **Учебный план.**

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г № 28.

#### **Основными задачами учебного плана являются:**

-Регулирование объема образовательной нагрузки.