

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина муниципального района Шигонский Самарской области

«Утверждаю»

директор ГБОУ СОШ с. Малячкино

 А.Ю Янушевич



**План профориентационной работы  
ГБОУ СОШ с. Малячкино  
на 2022-2023 учебный год**

## Цель

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

## Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы-интерната с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе-интернате профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

## Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель, воспитатель могут использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный, воспитательский часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Зам. директора по УВР
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса		август-сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям и воспитателям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Зам. директора по УВР
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования города, предприятиями		в течение года	Зам. директора по УВР
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители, воспитатели	в течение года	Зам. директора по УВР
2	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, воспитатели, учителя - предметники	в течение года	Зам. директора по УВР
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 8-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих	Обучающиеся 8-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР

	группах			
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
4	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	«Безопасное колесо» - сентябрь; «Будем жить» - ноябрь; краеведческие чтения – декабрь; и др. в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
7	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием интерактивных материалов	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, библиотекарь
8	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
10	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-9 классов	Март-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители

13	Организация экскурсии на АО «ТЯЖМАШ» г. Сызрань	Обучающиеся 10-х классов	Май	Классные руководители
14	Организация экскурсии в Аптеку №70	Обучающиеся 9-х классов	Апрель	Классные руководители
14	Организация экскурсии в ООО «Шигоны Агро»	Обучающиеся 7-9 х классов	Апрель	Классные руководители

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 8-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог дополнительного образования
4	Проведение родительских собраний совместно с ЦКУ СО «Центр занятости населения м.р. Шигонский»	Родителя обучающихся 8-11 классов	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	Защита семейных проектов «Профессия моих родителей»	Родителя обучающихся 1-4 классов	Январь	Зам. директора по УВР, классные руководители
6	Родительское собрание на тему "Ресурсы Самарской области для жизни и развития молодежи в регионе"	Родителя обучающихся 8-9 классов	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители
7	Родительское собрание. ФП "Профессионалитет-63"	Родителя обучающихся 9-11 классов	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители