

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Малячкино  
имени Героя Советского Союза Н.В.Будылина  
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей  
начальных классов  
протокол №1  
от 29.08.2023 г.

Проверена  
заместителем  
директора по УВР  

---

Жулькова Е.Ю.  
30.08.2023 г.

Утверждена  
приказом №116/5  
от 30.08.2023 г.  
директор школы  

---

Коновалова И.Г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Шахматы в школе»  
1-4 классы**

с.Малячкино 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы в школе» 1 – 4 классы составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), на основе ООП НОО ГБОУ СОШ с. Малячкино и рабочей программы учебного курса «Шахматы в школе». Автор Е. А. Прудникова. - М.: Просвещение.

На реализацию курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе» по учебному плану 1-4 классы отводится – 135 ч, из них в 1 классе – 33 ч, во 2 классе — 34 ч, в 3 классе - 34 ч, в 4 классе-34 ч

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов - личностных, метапредметных и предметных.

*Личностные результаты* освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
  
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

*Метапредметные результаты* освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

#### 1. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

#### 2. Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);

- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

### *3. Регулятивные УУД:*

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

*Предметные результаты* освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1 -4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;

- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

## Теоретические основы и правила шахматной игры

### История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

### Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

**Практико-соревновательная деятельность.** Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники

**Формы организации и виды деятельности учащихся:**

- ✓ конкурсы решения позиций
- ✓ спарринги
- ✓ соревнования
- ✓ шахматные праздники.

### 3. Тематическое планирование

| №п/п                                                    | Тема (раздел)              | Количество часов |         |         |         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|---------|---------|---------|
|                                                         |                            | 1 класс          | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| <b>1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |                            |                  |         |         |         |
| 1                                                       | Сведения из истории шахмат | 1                | 1       | 2       | 1       |

|                                                  |                                |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>2</b>                                         | Базовые понятия шахматной игры | 29        | 20        | 20        | 22        |
| <b>2. Практико-соревновательная деятельность</b> |                                |           |           |           |           |
| <b>3</b>                                         | Конкурсы решения позиций       | -         | 4         | 4         | 2         |
| <b>4</b>                                         | Соревнования                   | 3         | 8         | 8         | 17        |
| <b>5</b>                                         | Шахматные праздники            | -         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Общее количество часов</b>                    |                                | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |