

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина  
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей естественно-  
географического цикла  
протокол № 1  
от 29.08.2023 г.

Проверена  
заместителем  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Жулькова Е. Ю.  
30.08.2023

Утверждена  
приказом №116/5  
от 30.08.2023  
директор школы  
\_\_\_\_\_  
Коновалова И.Г.

**АДАптированная рабочая программа**

**предмета «География»**

для обучающихся 5-9 классов

с УО (вариант 1)

с. Малячкино 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «География» 6-9 классы разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ с. Малячкино, утверждённой Приказом №116/4 от 30 августа 2023 г

**Основной целью рабочей программы** является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Формирование элементарных географических представлений о Вселенной, Земле, России, Самарской области;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края – Самарской области;
- Привитие гражданских и патриотических чувств.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

## 2. Место предмета

Общее количество часов по плану, количество часов в неделю:

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в год:	в неделю:
1	6 класс	Начальный курс физической географии	68 час.	2 час.
2	7 класс	География России	68 час.	2 час.
3	8 класс	География материков и океанов, 1 часть	68 час.	2 час.
4	9 класс	География материков и океанов, 2 часть. География Самарской области	68 час.	2 час.

### **3. Содержание рабочей программы**

#### **6 класс «Начальный курс физической географии» (68 час., 2 час. в неделю)**

##### **Введение (4 час.)**

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

##### **Ориентирование на местности (5 час.)**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

*Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»;*

*Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»;*

*Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».*

##### **Формы поверхности Земли (4 час.)**

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

*Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».*

##### **Вода на Земле (10 час.)**

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

*Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»*

##### **План и карта (10 час.)**

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

*Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»;*

*Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;*

*Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадах условных знаков плана».*

##### **Земной шар (15 час.)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

*Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;*

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;*

*Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».*

##### **Карта России (17 час.)**

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и

Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). ЕАО на карте России.

*Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;*

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».*

### **7 класс «География России» (68 час., 2 час. в неделю)**

#### **Особенности природы и хозяйства России (11 час.)**

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

*Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;*

*Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».*

#### **Природные зоны России (2 час.)**

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

*Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».*

#### **Зона арктических пустынь (5 час.)**

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

*Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

#### **Зона тундры (8 час.)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

*Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

#### **Лесная зона (17 час.)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

*Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

#### **Зона степей (8 час.)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

*Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

#### **Зона полупустынь и пустынь (6 час.)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

*Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

#### **Зона субтропиков (2 час.)**

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

#### **Высотная поясность в горах (6 час.)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири, хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

*Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».*

### **8 класс «География материков и океанов, 1 часть» (68 час., 2 час. в неделю)**

#### **Введение (1 час.)**

Материки и части света на глобусе и карте.

#### **Мировой океан (5 час.)**

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

*Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».*

#### **Африка (16 час.)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

*Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;*

*Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

#### **Австралия (8 час.)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

*Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;*

*Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка».*

#### **Антарктида (5 час.)**

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

*Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка».*

#### **Северная Америка (9 час.)**

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки

и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;*

*Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»;*

*Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;*

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

### **Южная Америка (11 час.)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

*Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;*

*Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;*

*Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка»;*

*Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

### **Евразия (13 час.)**

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

*Практическая работа № 18 «проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»;*

*Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия);*

*Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея);*

*Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»;*

*Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»;*

*Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»;*

*Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»;*

*Практическая работа № 25 « Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных Европы»;*

*Практическая работа № 26 « Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных Азии».*

**9 класс «География материков и океанов, 2 часть.  
География Самарской области.» (68 час., 2 час.в неделю)**

**Европа (28 час.)**

**Западная Европа (7 час.)**

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

*Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Южная Европа (5 час.)**

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

*Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Северная Европа (3 час.)**

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

*Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Восточная Европа (13 час.)**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

*Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Азия (24 час.)**

**Центральная Азия (5 час.)**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

*Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Юго-Западная Азия (7 час.)**

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

*Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Южная Азия (2 час.)**

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

*Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Восточная Азия (7 час.)**

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

*Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

столиц».

Индонезия (Республика Индонезия).

*Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

### **Россия (4 час.)**

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России.

Административное деление России.

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»; Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления*

*России»;*

*Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов».*

### **География Самарской области (12 час.)**

Географическое положение, границы, величина территории Самарской области. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Экология и охрана природы. Население: история формирования, численность и размещение населения. Население: национальный состав, городское и сельское население. Города области. Промышленность. Сельское хозяйство.

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ области и её соседей»;*

*Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте рек области»;*

*Практическая работа № 15 «Составление таблицы по населенным пунктам области (по заданию учителя)».*

## **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты:** развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды; - развитие мотивации к изучению предмета.

**Предметные результаты освоения программы:** Минимальный уровень: представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф. Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных



культурных и исторических памятников своего родного края. Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанным с географической картой.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов на изучение темы		
		очно	самостоятельно	итого
<b>6 класс</b>				
1	Введение	2	2	4
2	Ориентирование на местности	3	2	5
3	Формы поверхности Земли	2	2	4
4	Вода на Земле	5	6	11
5	План и карта	6	5	11
6	Земной шар	7	8	15
7	Карта России	9	9	18
	<b>Итого</b>	34	34	68
<b>7 класс</b>				
1	Особенности природы и хозяйства России	6	6	12
2	Природные зоны России	1	1	2
3	Зона арктических пустынь	3	2	5
4	Зона тундры	4	4	8
5	Лесная зона	9	9	18
6	Зона степей	4	5	9
7	Зона полупустынь и пустынь	3	3	6
8	Зона субтропиков	1	1	2
9	Высотная поясность в горах	3	3	6
	<b>Итого</b>	34	34	68
<b>8 класс</b>				
1	Введение	1	0	1
2	Мировой океан	2	3	5
3	Африка	8	8	16
4	Австралия	4	4	8
5	Антарктида	3	2	5
6	Северная Америка	5	4	9
7	Южная Америка	5	6	11
8	Евразия	6	7	13

	<b>Итого</b>	34	34	68
	<b>9 класс</b>			
1	Западная Европа	3	4	7
2	Южная Европа	3	2	5
3	Северная Европа	2	1	3
4	Восточная Европа	6	7	13
5	Центральная Азия	3	2	5
6	Юго-Западная Азия	3	4	7
7	Южная Азия	1	1	2
8	Восточная Азия	4	3	7
9	Россия	3	2	5
10	География Самарской области	6	8	14
	<b>Итого</b>	34	34	68
	<b>Итого за 4 года</b>			272

### Критерии оценки знаний обучающихся

Отметка «5» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины;
- для доказательства использованы различные умения, сделаны выводы из наблюдений и опытов.

**Отметка «4»** ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- раскрыто содержание материала, даны неполные определения понятий;
- ответ самостоятельный, с наводящими вопросами;
- допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

**Отметка «3»** ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкие;
- не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии и при определении понятий.

### **Оценка практических умений**

**Отметка «5»** ставится, если:

1. правильно определена цель опыта;
2. самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также практическая работа;
3. грамотно, доступно описаны наблюдения и сформулированы выводы.

**Отметка «4»** ставится, если:

1. правильно определена цель опыта;
2. самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, практическая работа (допускаются 1-2 ошибки);
3. в целом грамотно и последовательно описаны наблюдения, сформулированы основные выводы.

**Отметка «3»** ставится, если:

1. правильно определена цель опыта, но подбор оборудования и объектов, а также практическая работа проведены с помощью учителя;
2. допущены неточности и ошибки в практической работе, описании наблюдений, формировании выводов.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1 Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. Учебник 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва. Просвещение, 2018г.: ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09- 025956-9.

2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение», 2018 г.: ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5- 09-029686-1.

3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение», 2018 г.: ил., карты + Прил. (40 отд.с.). – ISBN 978-5-09-026753-3.

4. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение», 2018 г.: ил., карты + Прил. (31 отд.с.). – ISBN 978-5-09-027419-7.

### **Дополнительная литература**

1. Головин В.М. Путешествие вокруг света / В.М. Головин М. : Дрофа, 2007. – 893, [3] с. : ил. – (Библиотека путешествий)
2. Загоскин Л.А. Путешествия к американским берегам / Л.А. Загоскин, Г.И. Шелихов. – М. : Дрофа, 2007. – 526, [2] с. : ил. – (Библиотека путешествий)
3. Крузенштерн И.Ф. Первое российское плавание вокруг света в 1803, 1804, 1805 и 1806 годах на кораблях «Надежда» и «Нева». – М. : Дрофа, 2007. – 589, [3] с. : ил. – (Библиотека путешествий)
4. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. – М.: Аванта+
5. Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998 г.
6. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994 г.
7. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.

### **Интернет-ресурсы**

1. Каталог сайтов по географии -[http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob\\_no=11926](http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926) (данные ссылки помогут подготовить доклад, реферат по географии, а также просто пролистать страницы сайтов и узнать что-то новое, расширить свой кругозор)
2. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
3. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
4. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)

5. История географии <http://tradio.ru/wiki/География>
6. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
7. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
8. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
9. <http://www.geo2000.nm.ru/>





## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
6 класс	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что изучает география;</li> <li>• горизонт, линию и стороны горизонта;</li> <li>• основные формы земной поверхности;</li> <li>• виды водоемов, их различия;</li> <li>• меры по охране воды от загрязнения;</li> <li>• правила поведения в природе;</li> <li>• отличие плана от рисунка и географической карты;</li> <li>• основные направления на плане, географической карте;</li> <li>• условные цвета и основные знаки географической карты;</li> <li>• распределение суши и воды на Земле;</li> <li>• материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;</li> <li>• Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;</li> <li>• кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;</li> <li>• значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;</li> <li>• различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;</li> <li>• географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;</li> <li>• названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;</li> <li>• выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;</li> <li>• делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;</li> <li>• читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;</li> <li>• составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;</li> <li>• показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей обучающихся).</li> </ul>
7 класс	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;</li> <li>• пояса освещенности, в которых расположена наша страна;</li> <li>• природные зоны России;</li> <li>• природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;</li> <li>• типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;</li> <li>• показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;</li> <li>• устанавливать взаимосвязь между</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;</li> <li>• экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;</li> <li>• правила поведения в природе;</li> <li>• названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).</li> </ul>	<p>климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать несложные макеты изучаемых природных зон;</li> <li>• принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей обучающихся).</li> </ul>
8 класс	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;</li> <li>• особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;</li> <li>• названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;</li> <li>• определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;</li> <li>• давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;</li> <li>• находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).</li> </ul>
9 класс	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;</li> <li>• границы, государственный строй и символику России;</li> <li>• особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;</li> <li>• медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.</li> <li>• показывать Россию на политических картах мира и Евразии;</li> <li>• находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);</li> <li>• давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;</li> <li>• называть и показывать на</li> </ul>

		<p>иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно вести себя в природе;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).</li> </ul>
--	--	--

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанным с географической картой.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. География. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-025956-9.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-708/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4306/30 от 26.10.2007 г.).

2. География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-029686-1.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-709/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4310/30 от 26.10.2007 г.).

3. География. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 5-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд.с.). – ISBN 978-5-09-026753-3.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-710/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4316/30 от 26.10.2007 г.).

4. География. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (31 отд.с.). – ISBN 978-5-09-027419-7.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-711/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4311/30 от 26.10.2007 г.).

5. Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник №1) – М.: Владос, 2011 год. – под редакцией Воронковой В.В.

**Основной целью рабочей программы** является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Формирование элементарных географических представлений о Вселенной, Земле, России, Иркутской области;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края – Иркутской области;
- Привитие гражданских и патриотических чувств.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомиться с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами,

планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К обучающимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными обучающимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем отличается от ранее принятой (в соответствии с более старой программой географии) позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими,

что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

**7 класс** полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны. При изучении географии России учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) — 11 час.

II. Природные зоны России — 57 час.

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

При изучении географии своей страны необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Появление нового учебника по географии России с иллюстрированным приложением облегчит семиклассникам процесс усвоения программного материала географии своей страны, а упрощенные контурные карты, размещённые в рабочих тетрадях на печатной основе, помогут заполнить изучаемые объекты на карте России.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти **8 класса** отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить обучающихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение своего материка продолжается в **9 классе**. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Тематика этого раздела деидеологизирована: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам. Следует обратить внимание на характерные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Бывшие союзные республики изучаются во II четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства и обратить внимание обучающихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе, культурных и исторических достопримечательностях изучаемой страны, традициях и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится IV четверть 9 класса. На этих уроках обучающиеся не только систематизируют свои знания о природе Иркутской области, но и знакомятся с

местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Настоящая рабочая программа не вносит изменение в тематическое планирование, рекомендованное Государственной программой, за исключением изучения темы «География Иркутской области» в 9 классе. На её изучение в 4 четверти отводится 12 час., вместо рекомендованных 16 час. Рабочая программа вносит корректировку в практическую составляющую курса – в зависимости от наличия материально-технического сопровождения обучения.

Общее количество часов по плану, количество часов в неделю:

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в год:	в неделю:
1	6 класс	Начальный курс физической географии	68 час.	2 час.
2	7 класс	География России	68 час.	2 час.
3	8 класс	География материков и океанов, 1 часть	68 час.	2 час.
4	9 класс	География материков и океанов, 2 часть. География Иркутской области	68 час.	2 час.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### *6 класс «Начальный курс физической географии» (68 час., 2 час. в неделю)*

#### **Введение (4 час.)**

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

#### **Ориентирование на местности (5 час.)**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

*Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»;*  
*Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»;*  
*Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».*

#### **Формы поверхности Земли (4 час.)**

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

*Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».*

#### **Вода на Земле (10 час.)**

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

*Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»*

#### **План и карта (10 час.)**

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

*Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»;*

*Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;*  
*Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».*

#### **Земной шар (15 час.)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

*Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;*

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;*

*Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».*

#### **Карта России (17 час.)**

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). ЕАО на карте России.

*Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;*

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».*

### **7 класс «География России» (68 час., 2 час. в неделю)**

#### **Особенности природы и хозяйства России (11 час.)**

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

*Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;*

*Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».*

#### **Природные зоны России (2 час.)**

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

*Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».*

#### **Зона арктических пустынь (5 час.)**

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.



*Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

#### **Зона тундры (8 час.)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

*Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

#### **Лесная зона (17 час.)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

*Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

#### **Зона степей (8 час.)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

*Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

#### **Зона полупустынь и пустынь (6 час.)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

*Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

#### **Зона субтропиков (2 час.)**

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

#### **Высотная поясность в горах (6 час.)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

*Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».*

### **8 класс «География материков и океанов, 1 часть» (68 час., 2 час. в неделю)**

#### **Введение (1 час.)**

Материки и части света на глобусе и карте.

#### **Мировой океан (5 час.)**

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

*Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».*

### **Африка (16 час.)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

*Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;*

*Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

### **Австралия (8 час.)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

*Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;*

*Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».*

### **Антарктида (5 час.)**

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

*Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».*

### **Северная Америка (9 час.)**

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;*

*Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»;*

*Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;*

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

### **Южная Америка (11 час.)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

*Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;*

*Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;*

*Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;*

*Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

### **Евразия (13 час.)**

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

*Практическая работа № 18 «проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»;*

*Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия);*

*Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея);*

*Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»;*

*Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»;*

*Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»;*

*Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»;*

*Практическая работа № 25 « Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Европы»;*

*Практическая работа № 26 « Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Азии».*

## **9 класс «География материков и океанов, 2 часть. География Самарской области.» (68 час., 2 час. в неделю)**

### **Европа (28 час.)**

#### **Западная Европа (7 час.)**

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

*Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

### **Южная Европа (5 час.)**

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

*Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц».*

### **Северная Европа (3 час.)**

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

*Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц».*

### **Восточная Европа (13 час.)**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

*Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц».*

### **Азия (24 час.)**

#### **Центральная Азия (5 час.)**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

*Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц».*

#### **Юго-Западная Азия (7 час.)**

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

*Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц».*

#### **Южная Азия (2 час.)**

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

*Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц».*

#### **Восточная Азия (7 час.)**

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

*Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц».*

#### **Юго-Восточная Азия (3 час.)**

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

*Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц».*

### **Россия (4 час.)**

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Административное деление России.

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»;*

*Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»;*

*Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов».*

### **География Самарской области (12 час.)**

Географическое положение, границы, величина территории Самарской области. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Экология и охрана природы. Население: история формирования, численность и размещение населения. Население: национальный состав, городское и сельское население. Города области. Промышленность. Сельское хозяйство.

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ области и её соседей»;*

*Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте рек области»;*

*Практическая работа № 15 «Составление таблицы по населенным пунктам области (по заданию учителя)».*

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
6 класс	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что изучает география;</li> <li>• горизонт, линию и стороны горизонта;</li> <li>• основные формы земной поверхности;</li> <li>• виды водоемов, их различия;</li> <li>• меры по охране воды от загрязнения;</li> <li>• правила поведения в природе;</li> <li>• отличие плана от рисунка и географической карты;</li> <li>• основные направления на плане, географической карте;</li> <li>• условные цвета и основные знаки географической карты;</li> <li>• распределение суши и воды на Земле;</li> <li>• материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;</li> <li>• Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;</li> <li>• кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;</li> <li>• значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;</li> <li>• различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;</li> <li>• географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;</li> <li>• названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;</li> <li>• выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;</li> <li>• делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;</li> <li>• читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;</li> <li>• составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;</li> <li>• показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей обучающихся).</li> </ul>
7 класс	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;</li> <li>• пояса освещенности, в которых расположена наша страна;</li> <li>• природные зоны России;</li> <li>• природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;</li> <li>• типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;</li> <li>• показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;</li> <li>• устанавливать взаимосвязь между</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;</li> <li>• экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;</li> <li>• правила поведения в природе;</li> <li>• названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).</li> </ul>	<p>климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать несложные макеты изучаемых природных зон;</li> <li>• принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей обучающихся).</li> </ul>
8 класс	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;</li> <li>• особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;</li> <li>• названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;</li> <li>• определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;</li> <li>• давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;</li> <li>• находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).</li> </ul>
9 класс	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;</li> <li>• границы, государственный строй и символику России;</li> <li>• особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;</li> <li>• медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.</li> <li>• показывать Россию на политических картах мира и Евразии;</li> <li>• находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);</li> <li>• давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;</li> <li>• называть и показывать на</li> </ul>

		<p>иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно вести себя в природе;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).</li> </ul>
--	--	--

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанным с географической картой.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

6. География. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-025956-9.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-708/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4306/30 от 26.10.2007 г.).

7. География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-029686-1.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-709/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4310/30 от 26.10.2007 г.).

8. География. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 5-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд.с.). – ISBN 978-5-09-026753-3.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-710/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4316/30 от 26.10.2007 г.).

9. География. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (31 отд.с.). – ISBN 978-5-09-027419-7.

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-711/5/7д от 29.10.2007 г.), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (№ 4311/30 от 26.10.2007 г.).

10. Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник №1) – М.: Владос, 2011 год. – под редакцией Воронковой В.В.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**6 класс «Начальный курс физической географии»(68 час., 2 час.в неделю)**

Практических оценочных работ – 13

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре-ктиво-вка
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>		
1	Что изучает география	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	2		
3	Явления природы	3		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	4		
	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ</b>	<b>5</b>		
5	Горизонт. Линия горизонта	1		
6	Стороны горизонта. <i>Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»</i>	2		
7	Компас и правила пользования им. <i>Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»</i>	3		
8	Ориентирование по местным признакам природы	4		
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. <i>Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам»</i>	5		
	<b>ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ</b>	<b>4</b>		
10	Равнины (плоские и холмистые), холмы	1		
11	Овраги, их образование	2		
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. <i>Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»</i>	3		
13	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	4		
	<b>ВОДА НА ЗЕМЛЕ</b>	<b>10</b>		
14	Вода в природе	1		
15	Родник, его образование	2		
16	Колодец, водопровод	3		
17	Части реки. Равнинные и горные реки	4		
18	Как люди используют реки	5		
19	Озера. Водохранилища. Пруды	6		
20	Болота, их осушение	7		
21	Океаны и моря	8		
22	Острова и полуострова.	9		

	<i>Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»</i>			
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	10		
	<b>ПЛАН И КАРТА</b>	<b>10</b>		
24	Рисунок и план предмета	1		
25	План и масштаб	2		
26	План класса. <i>Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»</i>	3		
27	План школьного участка. <i>Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»</i>	4		
28	Условные знаки плана местности. <i>Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадах условных знаков плана»</i>	5		
29	План и географическая карта	6		
30	Условные цвета физической карты	7		
31	Условные знаки физической карты	8		
32	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей	9		
33	Обобщающее повторение темы «План и карта»	10		
	<b>ЗЕМНОЙ ШАР</b>	<b>15</b>		
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1		
35	Планеты. <i>Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»</i>	2		
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	3		
37	Глобус – модель земного шара	4		
38	Физическая карта полушарий. <i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»</i>	5		
39	Распределение воды и суши на Земле	6		
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	7		
41	Материки на глобусе и карте полушарий	8		
42	Первые кругосветные путешествия	9		
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	10		
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	11		
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. <i>Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»</i>	12		
46	Природа тропического пояса	13		
47	Природа умеренных и полярных поясов	14		
48	Обобщающее повторение темы «Земной шар»	15		

	<b>КАРТА РОССИИ</b>	<b>17</b>		
49	Географическое положение России на карте	1		
50	Столица России – Москва	2		
51	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. <i>Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»</i>	3		
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	4		
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	5		
54	Острова и полуострова России	6		
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов»</i>	7		
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	8		
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	9		
58	Реки: Волга с Окой и Камой	10		
59	Реки: Дон, Днепр, Урал	11		
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	12		
61	Реки: Лена и Амур	13		
62	Озера России	14		
63	Крупные города России (по выбору учителя)	15		
64	ЕАО на карте России	16		
65	Обобщающее повторение темы «Карта России»	17		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ / РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ</b>	<b>3</b>		
66	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	1		
67	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	2		
68	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	3		
	<b>ВСЕГО: 68 час.</b>		<b>34 нед.</b>	

**7 класс «География России»(68 час., 2 час.в неделю)**

Практических оценочных работ – 9

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корректуро-вка
	<b>ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ</b>	<b>11</b>		
1	Географическое положение России на карте мира	1		
2	Европейская и азиатская части России	2		
3	Административное деление России	3		
4	Разнообразие рельефа	4		
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. <i>Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»</i>	5		
6	Климат России	6		
7	Водные ресурсы России, их использование	7		
8	Население России. Народы России	8		
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли	9		
10	Сельское хозяйство, его отрасли	10		
11	Транспорт России. <i>Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий»</i>	11		
	<b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ</b>	<b>2</b>		
12	Размещение природных зон на территории России	1		
13	Карта природных зон России. <i>Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России»</i>	2		
	<b>ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ</b>	<b>5</b>		
14	Положение на карте	1		
15	Климат	2		
16	Растительный и животный мир. <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	3		
17	Население и его основные занятия	4		
18	Северный морской путь	5		
	<b>ЗОНА ТУНДРЫ</b>	<b>8</b>		
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
20	Климат. Водоемы тундры	2		
21	Растительный мир	3		
22	Животный мир. <i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	4		

	<i>животных»</i>			
23	Хозяйство.население и его основные занятия	5		
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	6		
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	7		
26	Экологическиепроблемысевера.Охранаприродытундры	8		
	<b>ЛЕСНАЯ ЗОНА</b>	<b>17</b>		
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
28	Климат	2		
29	Реки, озера, каналы	3		
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	4		
31	Смешанные и лиственные леса	5		
32	Животный мир	6		
33	Пушные звери. <i>Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	7		
34	Значение леса	8		
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	9		
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	10		
37	Города Центральной России	11		
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	12		
39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	13		
40	Западная Сибирь	14		
41	Восточная Сибирь	15		
42	Дальний Восток	16		
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	17		
	<b>ЗОНА СТЕПЕЙ</b>	<b>8</b>		
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1		
45	Растительный мир	2		
46	Животный мир. <i>Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	3		
47	Хозяйство. Население и его основные занятия	4		
48	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	5		
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	6		
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	7		
51	Охрана природы зоны степей	8		

	<b>ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ</b>	<b>6</b>		
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
53	Климат. Реки	2		
54	Растительный мир	3		
55	Животный мир. <i>Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	4		
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	5		
57	Города зоны полупустынь и пустынь	6		
	<b>ЗОНА СУБТРОПИКОВ</b>	<b>2</b>		
58	Положение на карте	1		
59	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты	2		
	<b>ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ</b>	<b>6</b>		
60	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1		
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	2		
62	Города и экологические проблемы Урала	3		
63	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	4		
64	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	5		
65	<i>Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах»</i>	6		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ / РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ</b>	<b>3</b>		
66	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	1		
67	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	2		
68	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	3		
	<b>ВСЕГО: 68 час.</b>		<b>34 нед.</b>	

**8 класс «География материков и океанов, 1 часть»(68 час., 2 час.в неделю)**

Практических оценочных работ – 26

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	<b>ЧТО ИЗУЧАЮТ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ</b>	<b>1</b>		
1	Материки и части света на глобусе и карте	1		
	<b>МИРОВОЙ ОКЕАН</b>	<b>5</b>		
2	Атлантический океан	1		
3	Северный Ледовитый океан	2		
4	Тихий океан	3		
5	Индийский океан	4		
6	Современное изучение Мирового океана. <i>Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий»</i>	5		
	<b>АФРИКА</b>	<b>16</b>		
7	Географическое положение	1		
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атлас, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»</i>	2		
9	Природные зоны	3		
10	Растительность тропических лесов	4		
11	Животные тропических лесов <i>Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	5		
12	Растительность саванн	6		
13	Животные саванн <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	7		
14	Растительность и животные пустынь. <i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	8		
15	Население и государства	9		
16	Египет	10		
17	Эфиопия	11		
18	Танзания	12		
19	Демократическая республика Конго (ДР Конго)	13		
20	Нигерия	14		
21	Южно-Африканская республика (ЮАР)	15		
22	<i>Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»</i>	16		
	<b>АВСТРАЛИЯ</b>	<b>8</b>		

23	Географическое положение. <i>Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»</i>	1		
24	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	2		
25	Растительный мир	3		
26	Животный мир <i>Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»</i>	4		
27	Население	5		
28	Австралийский Союз	6		
29	Океания	7		
30	Остров Новая Гвинея	8		
	<b>АНТАРКТИДА</b>	<b>5</b>		
31	Географическое положение. Антарктика	1		
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	2		
33	Разнообразие рельефа, климат	3		
34	Растительный и животный мир. Охрана природы. <i>Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»</i>	4		
35	Современные исследования Антарктиды	5		
	<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</b>	<b>9</b>		
36	Открытие Америки	1		
37	Географическое положение. <i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»</i>	2		
38	Разнообразие рельефа, климат. <i>Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»</i>	3		
39	Реки и озера <i>Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»</i>	4		
40	Растительный и животный мир	5		
41	Население и государства	6		
42	Соединенные Штаты Америки (США)	7		
43	Канада	8		
44	Мексика, Куба. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»</i>	9		
	<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА</b>	<b>11</b>		
45	Географическое положение. <i>Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»</i>	1		



46	Разнообразие рельефа, климат. <i>Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»</i>	2		
47	Реки и озера	3		
48	Растительность тропических лесов	4		
49	Животные тропического леса	5		
50	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	6		
51	Животные саванн, степей, полупустынь, гор. <i>Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка»</i>	7		
52	Население и государства	8		
53	Бразилия	9		
54	Аргентина	10		
55	Перу. <i>Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»</i>	11		
	<b>ЕВРАЗИЯ</b>	<b>13</b>		
56	Географическое положение. <i>Практическая работа № 18 «проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»</i>	1		
57	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. <i>Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия)</i>	2		
58	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. <i>Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея)</i>	3		
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. <i>Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»</i>	4		
60	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. <i>Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»</i>	5		
61	Климат Евразии	6		
62	Реки и озера Европы.	7		

	<i>Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»</i>			
63	<i>Реки и озера Азии. Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»</i>	8		
64	<i>Растительный и животный мир Европы. Практическая работа № 25 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Европы»</i>	9		
65	<i>Растительный и животный мир Азии. Практическая работа № 26 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Азии»</i>	10		
66	Население Евразии	11		
67	Культура и быт народов Евразии	12		
68	Обобщающий урок	13		
	<b>ВСЕГО: 68 час.</b>		<b>34 нед.</b>	

**9 класс «География материков и океанов, 2 часть. География ЕАО»  
(68 час., 2 час.в неделю)**

Практических оценочных работ – 15

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корре- ктиро-вка
	<b>ЕВРОПА</b>	<b>28</b>		
	<b>Западная Европа</b>	<b>7</b>		
1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1		
2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	2		
3	Франция(ФранцузскаяРеспублика):географическое положение,природа,экономика	3		
4	Франция: население, культура, обычаи и традиции	4		
5	Германия (Федеративная Республика Германия)	5		
6	Австрия(АвстрийскаяРеспублика)	6		
7	Швейцария(ШвейцарскаяКонфедерация). <i>Практическая работа№ 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	7		
	<b>Южная Европа</b>	<b>5</b>		
8	Испания (Королевство Испания)	1		
9	Португалия(ПортугальскаяРеспублика)	2		
10	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	3		
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции	4		
12	Греция (Греческая Республика). <i>Практическая работа№2 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	5		
	<b>Северная Европа</b>	<b>3</b>		
13	Норвегия(КоролевствоНорвегия)	1		
14	Швеция (Королевство Швеция)	2		
15	Финляндия (Финляндская Республика). <i>Практическая работа№3 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	3		
	<b>Восточная Европа</b>	<b>13</b>		
16	Польша (Республика Польша)	1		
17	Чехия (Чешская Республика)	2		
18	Словакия (Словацкая Республика)	3		
19	Венгрия (Венгерская Республика)	4		
20	Румыния (Республика Румыния)	5		
21	Болгария (Республика Болгария)	6		
22	Сербия и Черногория	7		
23	Эстония (Эстонская Республика)	8		
24	Латвия (Латвийская Республика)	9		

25	Литва(ЛитовскаяРеспублика)	10		
26	Республика Беларусь	11		
27	Украина	12		
28	Молдавия (Республика Молдова). <i>Практическая работа №4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	13		
	<b>АЗИЯ</b>	<b>24</b>		
	<b>Центральная Азия</b>	<b>5</b>		
29	Казахстан (Республика Казахстан)	1		
30	Узбекистан (Республика Узбекистан)	2		
31	Туркменистан	3		
32	Киргизия (Кыргызская Республика)	4		
33	Таджикистан (Республика Таджикистан). <i>Практическая работа №5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	5		
	<b>Юго-Западная Азия</b>	<b>7</b>		
34	Грузия	1		
35	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	2		
36	Армения (Республика Армения)	3		
37	Турция (Турецкая Республика)	4		
38	Ирак (Республика Ирак)	5		
39	Иран (Исламская Республика Иран)	6		
40	Афганистан (Исламская Республика Афганистан). <i>Практическая работа №6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	7		
	<b>Южная Азия</b>	<b>2</b>		
41	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	1		
42	Индия: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа №7 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	2		
	<b>Восточная Азия</b>	<b>7</b>		
43	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	1		
44	Китай: население, культура, обычаи и традиции	2		
45	Монголия	3		
46	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)	4		
47	Республика Корея	5		
48	Япония: географическое положение, природа, экономика	6		
49	Япония: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств их столиц»</i>	7		
	<b>Юго-Восточная Азия</b>	<b>3</b>		
50	Таиланд (Королевство Таиланд)	1		
51	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	2		
52	Индонезия (Республика Индонезия). <i>Практическая работа №9 «Обозначение на контурной</i>	3		

	<i>картерегииона,изученныхгосударствиихстолиц»</i>			
	<b>РОССИЯ</b>	<b>4</b>		
53	Границы России. <i>Практическая работа №10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»</i>	1		
54	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	2		
55	Административное деление России. <i>Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»</i>	3		
56	Столица и крупные города России. <i>Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов»</i>	4		
	<b>ГЕОГРАФИЯ ЕАО</b>	<b>12</b>		
57	Географическое положение, границы, величина территории ЕАО. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ области и её соседей»</i>	1		
58	Рельеф, полезные ископаемые	2		
59	Климат	3		
60	Реки и озера. <i>Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте рек области»</i>	4		
61	Растительный мир	5		
62	Животный мир	6		
63	Экология и охрана природы	7		
64	Население: история формирования, численность и размещение населения	8		
65	Население: национальный состав, городское и сельское население	9		
66	Города области. <i>Практическая работа № 15 «Составление таблицы по населенным пунктам области (по заданию учителя)»</i>	10		
67	Промышленность	11		
68	Сельское хозяйство	12		
	<b>ВСЕГО: 68 час.</b>		<b>34 нед.</b>	