

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина  
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей естественно-  
географического цикла  
протокол № 1  
от 29.08.2023 г.

Проверена  
заместителем  
директора по УВР  

---

Жулькова Е. Ю.  
30.08.2023

Утверждена  
приказом №116/5  
от 30.08.2023  
директор школы  

---

Коновалова И.Г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по предпрофильным курсам  
9 класс**

Рабочая программа по предпрофильным курсам составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012, в редакции приказа министерства Просвещения РФ №712 от 11.12.2020 ), на основе ООП ООО ГБОУ СОШ с. Малячкино и авторских программ основного общего образования: Тимохина Ю. И. «Школа юного организатора» и Житиновой О. А. «Юридическая профессия в современном мире»  
В учебном плане ГБОУ СОШ с. Малячкино на изучение курса 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

### **Цель курса:**

Программа курса «Школа юного организатора досуга» нацелена на

- ✓ Формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога-организатора досуга);
- ✓ Получение учащимися опыта организаторской деятельности с детьми подросткового возраста;
- ✓ Получение учащимися опыта планирования, организация и обеспечения мероприятий.

Программа курса «Юридическая профессия в современном мире» нацелена на

- ✓ Знакомство учащихся с основными способами деятельности юристов, набором социально- профессиональных ролей в рамках юридической специальности;
- ✓ Получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций, связанных с различными социально- профессиональными ролями в рамках юридических специальностей.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные:

- ✓ самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ осознание ответственности человека за выбор своей профессии и общее благополучие людей;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Профессиональное самоопределение»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ умение ставить и формулировать проблемы;  навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✓ установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- ✓ использование речи для регуляции своего действия;
- ✓ адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- ✓ умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- ✓ умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные: В процессе обучения дети учатся:

- ✓ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ✓ ставить вопросы; слушать собеседника;
- ✓ обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- ✓ Готовность к выбору будущей профессии педагога, воспитателя, организатора досуга, юриста и т. д.;
- ✓ Осуществление расширенного поиска нужной информации в сфере выбора будущей профессии;
- ✓ Знакомство с традиционными и новыми профессиями на рынке труда

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Школа юного организатора досуга

**Формы организации и виды деятельности:** Формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога- организатора досуга). Получение учащимися опыта организаторской деятельности с детьми подросткового возраста. Беседа с педагогом –организатором. Получение учащимися опыта планирования, организация и обеспечения мероприятий. Подготовка сценария к осеннему, новогодному балу. Организация и проведение осеннего и новогоднего бала.

### 2. Юридическая профессия в современном мире

**Формы организации и виды деятельности:** Знакомство учащихся с основными способами деятельности юристов, набором социально- профессиональных ролей в рамках юридической специальности. Получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций, связанных с различными социально - профессиональными ролями в рамках юридических специальностей. Юриспруденция. Беседа об ответственности перед законом. Беседа со следователем. Экскурсии в ОВД, суд.

А также:

- ✓ индивидуальное консультирование с целью уточнения психологической интерпретации результатов самодиагностирования учащимися в режиме Online и по учебно-методическим пособиям;
- ✓ организация тренинговых групп, исходя из потребностей учащихся (тренинги общения, тренинг саморегуляции, тренинг личностного роста и т.д.);

- ✓ информационное обучение: работа с Интернетом, справочниками по поиску нужной информации;
- ✓ составление индивидуального дневника по теме курса;
- ✓ подготовка презентаций и выступление с ними в рамках занятий

Результатом освоения программы станет защита проектов, подтверждающая готовность к выбору профессии.

### 3. Тематическое планирование

№ п. п	Название раздела	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Школа юного организатора досуга	17	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; 2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
2	Юридическая профессия в современном мире	17	1. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
	Итого	34	