

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО
учителей естественно-
географического цикла
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Проверена
заместителем
директора по УВР

Жулькова Е. Ю.
30.08.2023

Утверждена
приказом №116/5
от 30.08.2023
директор школы

Коновалова И.Г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Обществознание»

для обучающихся 8-9 классов

с УО (вариант 1)

с. Малячкино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Обществознание» 8-9 классы разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N 1026, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ с. Малячкино, утвержденной Приказом № 116/4 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:
В. М. Мозговой Обществознание. Учебник 8-9 класса - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.

На обучение Обществознания на уровне основного общего образования отводится: в 8 классе – 1 час в неделю - 34 часа в год; в 9 классе – 1 час в неделю – 34 часа в год. Общее число учебных часов за 2 года обучения – 68 часов

Коррекционные задачи:

Образовательно-коррекционные:

- усвоить важнейшие понятия об обществе;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательно-коррекционные:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.
- развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки;
- воспитание интереса к истории, осознания важности знания истории в условиях современного общества, уважительного отношения к прошлому других народов;

Коррекционно-развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.
- Развитие и коррекция познавательной деятельности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения курса «Обществознание» включают в себя:

- осознание себя как гражданина России;

- - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- способность организовывать и регулировать учебную, общественную деятельность;
- владение умениями составлять простой план, формулировать выводы, использовать современные источники информации на электронных носителях;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, презентация;
- освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты включают:

- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов своей страны;

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия курса: личность, социальная роль, общество, государство, право, мораль, закон, нравственные нормы, «Золотое» правило нравственности, Конституция, три ветви власти (законодательная, исполнительная и судебная), органы власти РФ.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
- правильно употреблять термины, понятия: государство, право, мораль, потребности человека, добро, зло, долг, совесть, гражданство, правительство РФ, президент РФ.
- ориентироваться в окружающей действительности,
- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения,
- владеть навыками устной разговорной речи,
- отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы для получения информации.

9 класс

Обучающиеся должны знать: основные понятия курса: виды прав, основные конституционные права и обязанности человека; виды правовой ответственности; правовые основы семьи и брака; правонарушение и преступление, ответственность за преступление, наказание.

Обучающиеся должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство в органы исполнительной власти;
- оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
- правильно и точно употреблять термины, понятия.

1. Содержание учебного предмета

8 класс

Раздел I. Введение

Страна, в которой мы живем. Кто такой гражданин?

Раздел II. Государство, право, мораль

Что такое государство? Основные принципы правового государства. Что такое право? Отрасли права. Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Правовая ответственность. Презумпция невиновности.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило нравственности».

Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права. Естественные и неотчуждаемые права человека. Правовая культура.

Раздел III. Конституция Российской Федерации

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Роль права в жизни человека, общества, государства. Понятие прав граждан. Понятие свобод и обязанностей граждан. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка.

Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Органы местного самоуправления. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации. Правовое государство.

9 класс

Раздел I. Повторение

Ответственность государства перед гражданами.

Раздел II. Права и обязанности гражданина России

Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор.

Трудовая книжка. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений.

Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация о правах ребенка. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Социальные права человека. Жилищные права.

Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям. Активная свободная позиция - основа жизни человека в обществе.

Раздел III. Основы уголовного права

Преступление и наказание. Понятие уголовного права. Правонарушение и преступление.

Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность.

Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура.

Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Как не стать жертвой преступления. Если тебя задержала милиция.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов на изучение темы		
		очно	самостоятельно	итого
8 класс				
1	Государство, право, мораль	9	9	18
2	Конституция Российской Федерации	8	8	16
	Итого	17	17	34
9 класс				
1	Права и обязанности гражданина	12	12	24
2	Основы уголовного права	5	5	10
	Итого	17	17	34
	Итого за 2 года	68		

Критерии и нормы оценок обучающихся по устным предметам:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;

-полнота ответа;

-умение на практике применять свои знания;

-последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка «2»- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Оценка практических работ.

Оценка «5» -работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

Оценка «4»- допущено 1-2 ошибки.

Оценка «3»-допущено 3-5 ошибок.

Оценка «2»- допущено 6-8 ошибок.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?

- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.