

Согласовано

с управляющим Советом ГБОУ СОШ с. Малячкино

протокол от 15.04.2023 г. № 2

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина муниципального района Шигонский Самарской области за 2023 год**

## **Аналитическая часть**

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.....	3
2. Система управления ОО .....	4
3. Содержание подготовки обучающихся.....	4
4. Качество подготовки обучающихся .....	5
5. Особенности организации учебного процесса .....	6
6. Информация о востребованности выпускников.....	6
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	7
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	10
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
10. Материально-технические условия.....	10
11. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Малячкино .....	11

## **Показатели деятельности**

1. Показатели деятельности СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино .....	16
----------------------------------------------------------------------------	----

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика образовательной деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина муниципального района Шигонский Самарской области образовано учредителями в декабре 2011 г., имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15.09.2017 г. серия 63Л01 № 0002897 с бессрочным сроком действия и свидетельства о государственной аккредитации от 22.05.2015 г. серия 63А01 № 0000107, регистрационный номер 98-15 с бессрочным сроком действия.

Места осуществления образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ГБОУ СОШ с. Малячкино осуществляется по следующему адресу: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых: 446727, Самарская область, Шигонский район, с. Малячкино, ул. Школьная, 1.

Образовательная деятельность СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино осуществляется по адресу: 446727, Самарская область, Шигонский район, с. Малячкино, ул. Бумажная фабрика, 12.

Учредителем Учреждения является Самарская область и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области.

Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Среднегодовая численность обучающихся в 2023 году составила 153 человека, что одинаково со среднегодовой численности обучающихся в 2022 году.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 64 обучающихся на школьном автобусе по двум маршрутам: с. Малячкино - с. Байдеряково, с. Малячкино - с. Кушниково.

Учреждение имеет структурное подразделение «Детский сад», которое не является юридическим лицом и действуют на основании Положения. Организация взаимодействия со структурным подразделением осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;

- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия работников СП «Детский сад» в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

## **2. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, который соответствует задачам и требованиям Учреждения. В период дистанционной работы между работниками был организован электронный документооборот.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. В целях учета мнения работников в учреждении действует профессиональный союз.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между отдельными подразделениями, и внутри каждого в отдельности. В ходе самообследования ГБОУ СОШ с. Малячкино подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

## **3. Содержание подготовки обучающихся**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная политика в Учреждении основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования:

Класс	По образовательным программам НОО ФГОС (уч-ся)	По адаптированным образовательным программам		По адаптированным образовательным программам на дому		Всего (уч-ся)
		НОО ФГОС ОВЗ (уч-ся)		НОО ФГОС ОВЗ (уч-ся)		
Итого 1-4	63	-		3 (ЗПР) и 1(УО)		67
Итого 5-9	59	2(ЗПР)	5(ЗПР)	2(УО)	3(УО) и 1(ЗПР)	72
Итого 10-11	13	-		-		13
Всего по школе 1-11	135	2(ЗПР)	5(ЗПР)	3(УО) и 3 (ЗПР)	3(УО) и 1 (ЗПР)	152

Обучение на уровне среднего общего образования ведется по профилям. В 2022-2023 учебном году в 10 классе было организовано обучение по двум профилям: технологическому, социально - экономическому, в 11 классе – по технологическому.

В целях организации занятости детей во внеурочное время в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучного и физкультурно-спортивного направления. Охват детей программами дополнительного образования составил 100%.

#### **4. Качество подготовки обучающихся**

По итогам 2022-2023 учебного года переведены 100% обучающихся 1-8 класс и 10 классы. 41 человек закончили учебный год только на отметки 4 и 5. Это 26,97% обучающихся. Допущены до государственной итоговой аттестации в 9 классе 17 человек, в 11 классе 6 человек, что означает – 100% обучающихся. Все выпускники 9 и 11 классов получили документы об образовании. Из них, получивших документ об основном общем образовании с отличием 2 выпускника, что составляет 11,8 %. По трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 160 до 220 баллов три выпускника, что составляет 50%. От 221 до 250 баллов – один выпускник 16,66%.

#### **5. Особенности организации учебного процесса**

В 2022-2023 учебном году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучение

проходило в очной форме, в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год состоял из 4-х четвертей. Каждая четверть заканчивалась для учащихся каникулами.

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	135 человек
Индивидуальное обучение	9 человек
Интегрированное обучение	8 человек
Очно-заочное обучение	0 человек
Всего на начало учебного года	152 человека

### **6. Информация о востребованности выпускников**

По итогам 2022-2023 учебного года выпускники 11 класса трудоустроились следующим образом

Кол-во выпускников всего	поступили		
	в ВУЗ	в ССУЗ	трудоустроились
6 чел	5 чел/83,3%	1 чел/16,6%	0

По итогам 2022-2023 учебного года выпускники 9 класса трудоустроились следующим образом

Кол-во выпускников	поступили		
	Продолжили обучение в 10 классе (технологический\ социально-экономический профили)	В ССУЗ	трудоустроились
17 чел	3чел.(17,6%)	14 чел. 82,3%	0

### **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с. Малячкино в 2023 году осуществляли 14 педагогов.

	Количество педагогических работников
<b>1. По образовательному уровню:</b>	
Имеют высшее образование	11 человек (78,6%)
имеют высшее образование педагогической направленности	11 человек (78,6%)
Имеют среднее специальное образование	3 человека (21,4%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека (21,4%)
<b>2. По педагогическому стажу</b>	
до 5 лет	2 человека (11,8%)
5-10 лет	0 человек (0%)
11-20 лет	3 человек (17,6%)
свыше 20 лет	12 человек (70,6%)
<b>3. По квалификационной категории</b>	
Высшая кв. категория	3 человека (21,4%)
Первая кв. категория	2 человека (14,3%)
<b>4. Имеют отраслевые награды, звания</b>	3 человека (17,6%)

В  
с  
е  
п  
е

педагогические работники прошли курсовую подготовку по организации работы с учащимися в дистанционном формате.

Вопрос прохождения педагогами аттестации на квалификационную категорию продолжает оставаться актуальным. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, остается низким. Необходимо обратить внимание учителей на важность и значимость получения квалификационной категории, необходимо продумать систему работы по подготовке педагогов Учреждения к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов,

результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В целом Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Задачи, которые необходимо решить в следующем году:

1. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
2. Увеличить количество педагогов участвующих в качестве выступающих на различных семинарах и методических объединениях школьного и окружного уровня.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ учащихся, принявших участие в государственной итоговой аттестации в 9-х классах, по русскому языку, математике, истории, географии).

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 11 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, столовая, имеется библиотека. Современным оборудованием оснащен кабинет биологии. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет со скоростью до 100 МБит.

Компьютерную базу школы составляет 30 компьютеров.

В соответствии с законодательством «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов



оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, системы контроля качества знаний ProClass, 1 интерактивная доска. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

На базе школы работает центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Три кабинета отведены под данный центр: технологическая лаборатория, химико-биологическая лаборатория, физическая лаборатория.

Поставленное в 2021 году оборудование в «Точку роста»:

Технологическая лаборатория	Химико-биологическая лаборатория	Физическая лаборатория
<p>образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов — 1 шт.</p> <p>Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике — 1 шт.</p>	<p>Учебная лаборатория по нейротехнологии — 1 шт.</p> <p>Цифровая лаборатория по физиологии — 1 шт.</p> <p>Цифровая лаборатория по биологии — 3 шт.</p> <p>Цифровая лаборатория по химии — 3 шт.</p> <p>Набор ОГЭ по химии -2 шт.</p> <p>Микроскоп цифровой -2 шт.</p>	<p>Цифровая лаборатория по физике — 3 шт.</p>
<b>Компьютерное оборудование</b>		
<p>Ноутбук — 2 шт.</p> <p>Компьютерная мышь — 2шт.</p>	<p>МФУ (принтер, сканер, копир) —1шт.</p> <p>Ноутбук — 1 шт.</p> <p>Компьютерная мышь — 1шт.</p>	<p>Ноутбук — 1 шт.</p> <p>Компьютерная мышь — 1шт.</p>

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике — 1 шт.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, и принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования (документ-камера).

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопросы его пополнения и обновления учебной литературы остаются одними из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 6371 экземпляра, в том числе фонд учебников - 3972 экземпляра. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 178 человек, число посещений библиотеки составило 2737 .

## **10. Материально-технические условия**

Для проведения образовательно-воспитательного процесса в учреждении используются 12 учебных комнат, один спортивный зал. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила 7, 3 кв.м. 5 учебных кабинетов оснащены проекторами для демонстрации мультимедийных ресурсов. В учебном процессе используются 30 единиц компьютерной техники. В свободном пользовании учащихся находится 30 единиц компьютерной техники. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составило 1/6. Все учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом на скорости до 100 Мбит/с.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. МАЛЯЧКИНО ЗА 2023 ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	41/26,97%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	1/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	132/86,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/24,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/18,42%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек/%	5/3,3%

	численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/28,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/14,3%
1.29.2	Первая	человек/%	2/14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/14,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/66,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/66,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	153/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,3

## **ОТЧЕТ**

***о результатах самообследования СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино за 2023 год***

### **Общие сведения**

<i>Полное и краткое название</i>	Структурное подразделение «Детский сад», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина муниципального района Шигонский Самарской области. СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Руководитель СП</i>	и.о. руководителя Маркина Нина Николаевна
<i>Адрес</i>	446720 Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Малячкино, ул. Бумажная фабрика, д.12
<i>Телефон</i>	8(846 48) 2 55 30
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:malyach_sch@samara.edu.ru">malyach_sch@samara.edu.ru</a>
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) – с 7.00 до 19.00 ч., выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
<i>Дата создания</i>	1978 год
<i>Учредитель</i>	<p>(выдержка из Устава Учреждения):  "Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16.  Министерство имущественных отношений Самарской области: г. Самара, ул. Скляренко, д.20.  Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.  <b>Директор ГБОУ СОШ с. Малячкино – Коновалова Ирина Григорьевна</b></p> <p>E-mail: <a href="mailto:malyach_sch@samara.edu.ru">malyach_sch@samara.edu.ru</a>  Сайт: <a href="http://malsosh.minor.br63.ru">http://malsosh.minor.br63.ru</a>  <b>Контактный телефон: Директор: 8 (84648) 25636</b></p>
<i>Лицензия</i>	Серия 63 ЛО1 № 0002897 от 15.09.2017, выдана министерством образования и науки Самарской области

СП «Детский сад » ГБОУ СОШ с. Малячкино представляет собой двухэтажное здание, типовое, панельное, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория детского сада благоустроена и озеленена силами сотрудников, занимает

0,466 га, для каждой группы есть отдельная веранда и участок, на котором размещены игровые постройки. Имеется спортивная площадка. Территория отгорожена деревянным забором. Ограждение



находится в удовлетворительном состоянии.

Цель деятельности СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП «Детский сад » ГБОУ СОШ с. Малячкино является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и.о. руководителя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «Детский сад» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина муниципального района Шигонский Самарской области (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В СП «Детский сад » ГБОУ СОШ с. Малячкино сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:*

- первая группа раннего возраста— 12 детей;
- разновозрастная группа № 1 (3- 5 лет)— 19 детей;
- разновозрастная группа № 2 (5 – 7 лет)— 18 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы СП «Детский сад»

ГБОУ СОШ с. Малячкино, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>43</i>	<i>88%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>6</i>	<i>12%</i>

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	12%
Два ребенка	28	57%
Три ребенка и более	15	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино.

### Дополнительное образование

В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественно – эстетической направленности. Источник финансирования: бесплатно. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Бесплатно
				2022	2023		
1	<b>Художественно - эстетическое</b>						
1.1	Творческая мастерская	Кружок	5–6 лет	17	18	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

### II. Оценка системы управления

Управление СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Малячкино.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является - директор ГБОУ СОШ с. Малячкино.

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ с. Малячкино	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Руководитель СП	<p>Осуществляет общее руководство СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино, организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; подготавливает отчетные документы, организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы детского сада; контролирует график прохождения аттестации работников;</p> <p>формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ГБОУ СОШ с. Малячкино;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ СОШ с. Малячкино, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

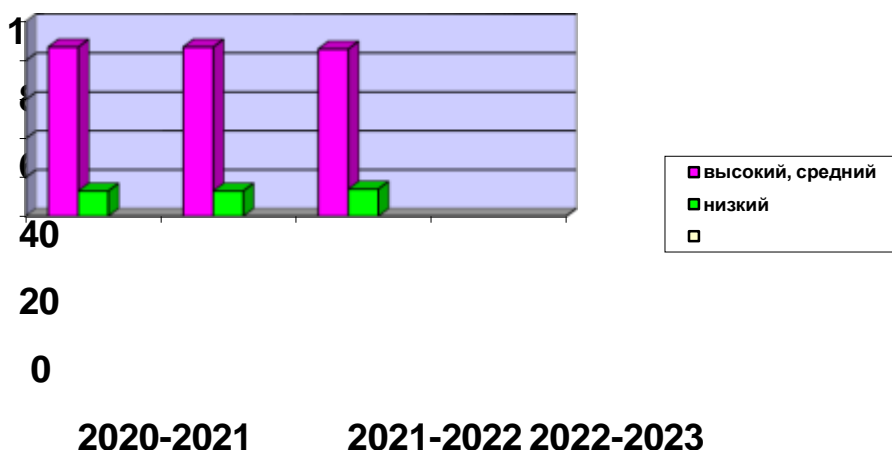
*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

*Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:*

Результаты качества усвоения детьми материала общеобразовательной программы являются стабильными. Воспитанники успешно усваивают содержание различных образовательных областей на высоком и среднем уровнях

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий, средний уровень	87%	87%	86%
Низкий уровень	13%	13%	14%



Положительна динамика усвоения воспитанниками общеобразовательной программы обеспечивается благодаря:  
 осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;

1. профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
2. изменения содержания образования, выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
3. активного вовлечения родителей в педагогический процесс.
4. созданию развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка.

*В июне 2023 года педагог СП «Детский сад » ГБОУ СОШ с. Малячкино проводил обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей*

*распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино.*

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;*
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;*
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.*

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино поступило 6 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации воспитателей:

- 3 групповых - консультации с воспитанниками;
- 10 индивидуальных - консультации с воспитанниками;
- 12 индивидуальных - консультации с родителями.

#### v. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино педагогическими кадрами и техническим персоналом был укомплектован полностью (100%).

В коллективе работают 4 педагога:

- воспитатели – 4

#### **Стаж работы**

	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25	свыше 25 лет
Количество/ %	4/100	1/25	0	1/25	2/50

#### **По возрасту**

	Всего педагогов	20-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
Количество/ %	4/100	1/25	1/25	1/25	1/25

#### **Уровень образования**

	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество/ %	4/100	1/25	3/75	0/0.

Вывод: В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино работают профессиональные и опытные сотрудники, обладающие достаточным багажом знаний, уверенных в себе, мотивированы на получение качественного результата.

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в*



*организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации по именованному образовательному чеку прошли 75% педагогов.

С дошкольниками работает сплоченный, квалифицированный педагогический коллектив, объединенный едиными целями и задачами, имеющий высокий уровень педагогической культуры. Коллектив имеет благоприятный психологический климат, стабилен.

### ***Распространение педагогического опыта в рамках окружной научно – практической конференции***

***«Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества»:***

**-ноябрь 2023 года** - проведение презентации «Формирование представлений о мире природы у старших дошкольников посредством «Кубика Блума», воспитатель – Зиновьева Е.В.

**-июль 2023 года - окружной конкурс** воспитателей на лучшую методическую разработку:

-номинация «Физическое развитие дошкольников» - сертификат - воспитатель Зиновьева Е.В

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете*

*созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.*

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, раздевальня, буфетная, туалетная)	спальня,	3
-------------------------------------------------------------------------	----------	---

физкультурный зал-1

кабинет руководителя СП - 1

методический кабинет – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

изолятор -1

*При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*В 2023 году СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, физкультурного зала. Построили игровое оборудование на участке.*

*Материально-техническое состояние СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021.*

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Малячкино на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы СП «Детский сад » ГБОУ СОШ с. Малячкино о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

*В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня*

Название конкурсов	Дата проведения	Результаты конкурсов
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022г»	осень 2022	Сертификат участника
I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» направление «Строительство» (профессия: «Маляр»)	осень 2023	Сертификат участника
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь 2023	Почетная грамота за 3 место.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	весна 2023	Сертификат участника

## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания	человек (процент)	49 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
с высшей		
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/49
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	150кв.м./2,5 кв.м. на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68кв.м/2,0кв.м на 1 ребенка
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Директор ГБОУ СОШ с. Малячкино



*И. Коновалова*

И.Г. Коновалова