

**План работы школьной службы примирения
ГБОУ СОШ с. Малячкино
на 2024-2025 учебный год**

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность ШСП			
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	сентябрь 2024г.	Руководитель ШСП
1.2.	Рабочие заседания ШСП	Сентябрь-май	Руководитель, члены ШСП
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь- май	Руководитель ШСП
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Сентябрь- май	Руководитель, члены ШСП
1.5.	Участие в заседаниях МО медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь- май	Члены ШСП
1.6.	Анализ деятельности ШСП за 2023-2024 учебный год.	Май	Руководитель ШСП

2. Информационная деятельность			
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-ноябрь	Руководитель, члены ШСП
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь- май	Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ
3. Просветительская деятельность с обучающимися			
3.1.	Классные часы в 7-8-х, 10 классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»	сентябрь	Руководитель, члены ШСП, классные руководители.
3.2.	Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	октябрь	Руководитель, члены ШСП, классные руководители.
3.3.	Проведение Недели толерантности. - Уроки доброты в начальной школе. - Коллективная творческая работа «Ладочки доброты» (1 - еклассы) - Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (8-е классы)	ноябрь	Руководитель, члены ШСП, классные руководители.
3.4.	Проведение Недели правовых знаний. - «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-хклассов. - «Герои мультфильмов о правах ребёнка» (уч-ся 1-хклассов) - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 еклассы)	Ноябрь - декабрь	Руководитель, члены ШСП, классные руководители.
3.5.	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	январь	Руководитель, члены ШСП, классные руководители.

3.6.	Классный час в 7-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	февраль	Руководитель, члены ШСП, классные руководители.
3.7.	Проведение Дня хорошего настроения.	март	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
3.8.	Классный час в 8-х классах «Умеем ли мы общаться?»	апрель	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
3.9.	Классный час для учащихся 11 классана тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	май	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
3.10	Профилактика буллинга. Классный час в 1-4 классах «Учимся защищать себя и друзей», классный час в 5-6 классах «Стоп буллинг», классный час в 7- 8 классах «Вместе за парту», классный час в 9-11классах «Что такое кибербуллинг?»		
3.11.	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности.	В течение учебного года	Руководитель, члены ШСП
4. Просветительская деятельность с родителями			
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Руководитель, члены ШСП
4.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Руководитель, члены ШСП
5. Реализация восстановительных программ			
5.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Руководитель, члены ШСП

5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Руководитель, члены ШСП
5.3.	Проведение профилактический кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Руководитель, члены ШСП, классные руководители

