

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина  
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей естественно-  
географического цикла  
протокол № 1  
от 26.08.2024 г.

\_\_\_\_\_  
Русскова Л.С.

Проверена  
заместителем  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Жулькова Е. Ю.  
27.08.2024 г.

Утверждена  
приказом № 63/2  
от 27.08.2024  
директор школы

\_\_\_\_\_  
Коновалова И.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Школьный музей»**

для обучающихся 5-9 классов

с. Малячкино 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана в соответствии с:  
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС ООО);

- Образовательной программой среднего общего образования МКОО Матвеевская СШ имени В.И.Кочеткова.

- Учебным планом ГБОУ СОШ с. Малячкино.

Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А.Горский,

А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2014 г

Программа курса «Школьный музей» рассчитана на 5 лет обучения и составляет всего 170 часов.

#### **Список литературы (Библиография).**

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Среднее образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2012. - 111с. – (Стандарты второго поколения).

2. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2014.

#### **Планируемые результаты работы по программе:**

В результате реализации программы:

- у обучающихся появится интерес к истории своего края и к Родине в целом;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

*Показателями эффективности* достижения планируемых результатов освоения, обучающимися программы, являются:

- уровень сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего края;
- омпетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- компетентность в сфере музейной деятельности;
- результаты участия в краеведческих конференциях, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

#### **Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности:**

*личностные:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*регулятивные:*

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*познавательные:*

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
- развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
- развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

*коммуникативные:*

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.
- использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Содержание деятельности**

1. Основные понятия и термины музееведения. Цели и задачи занятий по программе «Музейное дело». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Практическая работа
2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.
3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном

этапе развития. Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города, просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями проекта - презентационное сообщение об одном из известных музеев.

4. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.) Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

5. Школьный краеведческий музей. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея. Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.

6. Фонды музея. Работа с фондами Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат». Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном музее. Практическая работа: знакомство с фондами школьного музея.

7. Музейная экспозиция и её виды Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фоно комментарии, указатели и др.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам. Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея к памятной дате.

8. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея Поисково-исследовательская деятельность школьного музея. Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

9. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные). Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее; домашнее задание; посещение совместно с родителями выставки в городском музее.

10. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.

11. Подготовка и проведение итогового мероприятия Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника кружка, его вклада в общее дело.

**Тематическое планирование  
5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Основные понятия и термины музееведения.	1
3	Что такое музей?	1
4	Музееведение как научная дисциплина	1
5	Роль музея в жизни человека.	1
6	Основные социальные функции музеев.	1
7	История музейного дела за рубежом.	1
8-9	Коллекционирование (от Античности до конца XVII века)	2
10-11	История музейного дела в России.	2
12-13	Коллекционирование (конец XVII-первая половина XIX века)	2
14	Музейная сеть и классификация музеев.	1
15	Школьный краеведческий музей	1
16-17	Фонды музея	2
18-19	Работа с фондами	2
20-21	Музейная экспозиция и её виды	2
22-23	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	2
24	Выставочная деятельность музея	1
25	Классификация выставок	1
26-27	Культурно-образовательная деятельность музея	2
28-30	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	3
31-32	Организация краеведческой работы в экспедициях	2
33-34	Подготовка и проведение итогового мероприятия	2
	Итого	34

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Основы музееведения	1
3	Обзорная экскурсия по школьному музею	1
4	Практическое занятие: «Из прошлого в будущее».	1
5	История появления экспонатов школьного музея	1
6	Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната	1
7	Музейная терминология, как азбука музейного дела	1
8	Музейные фонды и их комплектование	1
9-10	Практическое занятие «Юный музеолог». Знакомство с фондом школьного музея	2
11	Основные формы учёта и хранения музейных фондов	1
12	Практическое занятие «История домашней реликвии»	1
13	Документ. Подлинность документа. Копия документа.	1
14	Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации	1
15-16	Практическое занятие «В поисках информации...»	2
17	История края, города, школы.	1

18	Страницы истории края, города, школы	1
19-21	Практическое занятие «Моя семья в истории края, города, школы»	3
22-23	Методы поиска и сбора информации по истории края, города и школы	2
24-25	Практическое занятие. История моего края	2
26	Защита проектов по теме «История моего края»	1
27-28	Поиск и сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах	2
29-30	Практическое занятие «Моя семья в годы Великой отечественной войны»	2
31	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	1
32-34	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	3
	Итого	34

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Юный краевед	1
2	Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе.	1
3-4	Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии	2
5	Родной край в истории государства Российского.	1
6-7	История заселения Самарского края.	2
8-9	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа	2
10	Функции школьного музея	1
11	Организация школьного музея	1
12-13	Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся	2
14-15	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	2
16-17	Учредительные документы школьного музея	2
18-19	Совет музея.	2
20-21	Моя семья и родной край	2
22-23	Семейные предания, традиции и реликвии.	2
24-25	Семейный архив	2
26-27	Памятные события в истории семьи.	2
28-29	Биографии членов семьи, рода.	2
30-31	Практическая работа «Составление родословных таблиц»	2
32-34	Практическая работа. Описание семейного архива и семейных реликвий.	3
	Итого	34

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	1

2-3	Наша школа в истории города	2
4-5	История школы. Школьные традиции и достопримечательности	2
6-7	Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	2
8-9	Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.	2
10	Комплектование фондов школьного музея	1
11-12	Организация поисково-собирательской работы. Изучение события, явления.	2
13-14	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	2
15-16	Выявление и сбор предметов музейного значения.	2
17	Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1
18	Фонды школьного музея	1
19	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	1
20	Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	1
21	Учёт и описание музейных предметов	1
22	Задачи учета и научного описания музейных предметов	1
23	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	1
24	Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея.	1
25	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	1
26-27	Военная слава земляков. Военные традиции земляков..	2
28-29	Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.	2
30-31	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи	2
32-33	Книги Памяти	2
34	Итоговое занятие	1
	Итого	34

### 9 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1-2	Введение. Музеи мира	2
3-4	О чем рассказывает музей. Типологии музеев.	2
5-6	Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работе.	2
7	Экскурсия в школьный музей. Музейные фонды.	1
8-9	Музейные фонды.	2
10-11	Музей. Поисковая деятельность.	2
12-13	Учет музейных фондов. Хранение музейных фондов.	2
14-15	Как правильно подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	2
16-17	Экскурсии для обучающихся, родителей и ветеранов клуба «Импульс» «Письма-треугольники. Письма выпускника школы Николая Докутина»; «История новогодней игрушки»	2
18-19	Выставочная деятельность музея.	2
20-21	Поисковая деятельность. Древо жизни. Родословная.	2
22-23	Защита проектов «Моя родословная»	2

24-26	Экспозиции музея. Создание экспозиции, посвященной 80-летию Победы в ВО войне.	3
27-28	Передвижные выставки. Создание выставки «Школа – госпиталь»	2
29-31	Поисковая деятельность по теме «Школа в годы ВО войны»	3
32-34	Проведение акции «Бессмертный полк школ»	3
	Итого	34