

## План работы педагога –психолога ГБОУ СОШ с.Малячкино

на 2024-2025 учебный год

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи :**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в рамках подготовки учащихся 9 и 11-х классов к экзаменам.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.

### Психодиагностика

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Диагностическая программа на основе методик: «Анкета изучения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой, проективная методика «Что мне нравится в школе»	сентябрь - октябрь
2	Мониторинг «Оценка наличия обучающихся «группы риска» и уровня латентности	Проведение социально-психологического тестирования	

	наркопотребления»		
3	Мониторинг «Определение уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов»	Анкета «Определение уровня воспитанности» Н.П. Капустин, М.И. Шилова	ноябрь – декабрь
4	Мониторинг психологического здоровья обучающихся.	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	январь – февраль
5	Оценка психологического состояния школьников	Тест «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ»	
6	Оказание профориентационной помощи	ДДО методика Климова (9,10, 11 класс); Тест Д. Голланда по определению типа личности (11 класс)	март
7	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1 классов	Уровень адаптации обучающихся 1-х классов (повторная диагностика)	апрель
8	Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей (2,3,4 классы)	Проективный рисунок-тест Н. Г. Лускановой	апрель
9	Мониторинг «Диагностика готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено»	Исследование готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене, выявление затруднений по учебным предметам. Использованные методики: «Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено» (С. Корнилова, В. Солондаев, Т. Иванова, Л. Лисенкова, Р.Поваренкова)	май
10	Мониторинг «Диагностика	Исследование классного коллектива. Методика социометрия.	в течение года (по запросу

	межличностных отношений в классных коллективах/ психологического климата в классе»		администрации)
11	Мониторинг «Диагностика уровня суицидального риска у обучающихся»	Исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.	в течение года (по запросу администрации)
12.	Проведение уточняющих диагностик по итогу СПТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест жизнестойкости Мади</li> </ol> <p>Методика Терстона ,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тест склонности к риску К. Левитина,</li> <li>3. Опросник для исследования уровня импульсивности В.А. Лосенкова.</li> <li>4. Тест «Поддаетесь ли вы чужому влиянию?»,</li> <li>5. Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревожности Ч.Д. метод социометрических измерений Дж. Морено</li> <li>6. Спилберга – Ю.Л. Ханина»</li> <li>7. Методика Терстона, методика «Рисунок семьи»</li> <li>8. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга</li> <li>9. Методика « Оценка потребностей в одобрении»</li> </ol>	Декабрь - январь

## Коррекционно–развивающая работа

1	Коррекционно профилактическая работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися девиантного поведения.</li> <li>2. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися начального звена с целью профилактики дезадаптации.</li> <li>3. Коррекционная групповая работа по классам по итогам СПТ.</li> </ol>	по запросу
2.	Коррекционная групповая работа по классам по итогам анкетирования обучающихся 7-8 классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг «Общаемся без конфликтов»</li> <li>2. Игра «Меня зовут...»</li> <li>3. Упражнение «Подари улыбку другу»</li> <li>4. Упражнение «Я испытываю тревогу, когда...»</li> <li>5. Упражнение «Принятие себя»</li> <li>6. Игра «мусорное ведро»</li> <li>7. Упражнение «Заброшенный сад»</li> <li>8. Тренинг «К вершине самооценки»</li> <li>9. Упражнение «Перспектива»</li> <li>10. Тренинг «Самопринятие. Самоуважение. Самоодобрение»</li> </ol>	Январь-май
3	Коррекционно профилактическая работа с обучающимися с ОВЗ.	Индивидуально и групповые коррекционно развивающие занятия (по рекомендациям ПМПК) с обучающимися с ОВЗ	в течение года
4	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию	в течение года
5	Профилактика экзаменационного стресса. Психологическое сопровождение	Сопровождение обучающихся на этапе подготовки к экзаменам	январь-май
6	Коррекционная работа по	См. план групповой работы по результатам	январь-май

	результатам СПТ	СПТ	
--	-----------------	-----	--

### Консультативно-просветительская работа

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Развивать коммуникативные компетенции.	Просветительская работа с родителями и педагогами, памятки для родителей «Рекомендации психолога по адаптации первоклассников». Анкетирование родителей обучающихся первых классов. Групповая профилактически просветительская работа с обучающимися 10-11 классов.	сентябрь октябрь декабрь
2	Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе	Проведение + (3-4 классы)	февраль - март
3	Оказывать помощь педагогам, психологам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей, с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальное и групповое консультирование	в течение года по запросу
4	Мероприятия по профиликтике буллинга	Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания	В течение года

	Медиаторство «Школьных служб примирения»	Создание условий успешной социализации обучающихся, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.	В течение года по запросу
--	--	---	------------------------------

### Организационно – методическая работа

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий	Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для проведения занятий; Обработка диагностик; Анализ деятельности	В течение года
2	Анализ проведения СПТ	Корректировка программ (планов) профилактической работы в образовательных организациях по итогам социально- психологического тестирования	По итогам СПТ

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.Малячкино

\_\_\_\_\_ /И.Г. Коновалова /

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**План работы педагога-психолога ГБОУ СОШ с.Малячкино**

Гурьяновой Александры Ивановны

на 2024 /2025 учебный год