

План работы педагога –психолога ГБОУ СОШ с.Малячкино

на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи :

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в рамках подготовки учащихся 9 и 11-х классов к экзаменам.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.

Психодиагностика

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Диагностическая программа на основе методик: «Анкета изучения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой, проективная методика «Что мне нравится в школе»	сентябрь - октябрь
2	Мониторинг «Оценка наличия обучающихся «группы риска» и уровня латентности	Проведение социально-психологического тестирования	

	наркопотребления»		
3	Мониторинг «Определение уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов»	Анкета «Определение уровня воспитанности» Н.П. Капустин, М.И. Шилова	ноябрь – декабрь
4	Мониторинг психологического здоровья обучающихся.	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	январь – февраль
5	Оценка психологического состояния школьников	Тест «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ»	
6	Оказание профориентационной помощи	ДДО методика Климова (9,10, 11 класс); Тест Д. Голланда по определению типа личности (11 класс)	март
7	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1 классов	Уровень адаптации обучающихся 1-х классов (повторная диагностика)	апрель
8	Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей (2,3,4 классы)	Проективный рисунок-тест Н. Г. Лускановой	апрель
9	Мониторинг «Диагностика готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено»	Исследование готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене, выявление затруднений по учебным предметам. Использованные методики: «Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено» (С. Корнилова, В. Солондаев, Т. Иванова, Л. Лисенкова, Р.Поваренкова)	май
10	Мониторинг «Диагностика	Исследование классного коллектива. Методика социометрия.	в течение года (по запросу

	межличностных отношений в классных коллективах/ психологического климата в классе»		администрации)
11	Мониторинг «Диагностика уровня суицидального риска у обучающихся»	Исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.	в течение года (по запросу администрации)
12.	Проведение уточняющих диагностик по итогу СПТ	<p>1. Тест жизнестойкости Мади</p> <p>Методика Терстона ,</p> <p>2. Тест склонности к риску К. Левитина,</p> <p>3. Опросник для исследования уровня импульсивности В.А. Лосенкова.</p> <p>4. Тест «Поддаетесь ли вы чужому влиянию?»),</p> <p>5. Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревожности Ч.Д. метод социометрических измерений Дж. Морено</p> <p>6. Спилберга – Ю.Л. Ханина»</p> <p>7. Методика Терстона, методика «Рисунок семьи»</p> <p>8. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга</p> <p>9. Методика « Оценка потребностей в одобрении»</p>	Декабрь - январь

Коррекционно–развивающая работа

1	Коррекционно профилактическая работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися девиантного поведения. 2. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися начального звена с целью профилактики дезадаптации. 3. Коррекционная групповая работа по классам по итогам СПТ. 	по запросу
2.	Коррекционная групповая работа по классам по итогам анкетирования обучающихся 7-8 классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Общаемся без конфликтов» 2. Игра «Меня зовут...» 3. Упражнение «Подари улыбку другу» 4. Упражнение «Я испытываю тревогу, когда...» 5. Упражнение «Принятие себя» 6. Игра «мусорное ведро» 7. Упражнение «Заброшенный сад» 8. Тренинг «К вершине самооценки» 9. Упражнение «Перспектива» 10. Тренинг «Самопринятие. Самоуважение. Самоодобрение» 	Январь-май
3	Коррекционно профилактическая работа с обучающимися с ОВЗ.	Индивидуально и групповые коррекционно развивающие занятия (по рекомендациям ПМПК) с обучающимися с ОВЗ	в течение года
4	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию	в течение года
5	Профилактика экзаменационного стресса. Психологическое сопровождение	Сопровождение обучающихся на этапе подготовки к экзаменам	январь-май
6	Коррекционная работа по	См. план групповой работы по результатам	январь-май

	результатам СПТ	СПТ	
--	-----------------	-----	--

Консультативно-просветительская работа

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Развивать коммуникативные компетенции.	Просветительская работа с родителями и педагогами, памятки для родителей «Рекомендации психолога по адаптации первоклассников». Анкетирование родителей обучающихся первых классов. Групповая профилактически просветительская работа с обучающимися 10-11 классов.	сентябрь октябрь декабрь
2	Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе	Проведение + (3-4 классы)	февраль - март
3	Оказывать помощь педагогам, психологам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей, с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальное и групповое консультирование	в течение года по запросу
4	Мероприятия по профиликтике буллинга	Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания	В течение года

	Медиаторство «Школьных служб примирения»	Создание условий успешной социализации обучающихся, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.	В течение года по запросу
--	--	---	------------------------------

Организационно – методическая работа

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий	Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для проведения занятий; Обработка диагностик; Анализ деятельности	В течение года
2	Анализ проведения СПТ	Корректировка программ (планов) профилактической работы в образовательных организациях по итогам социально- психологического тестирования	По итогам СПТ

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.Малячкино

_____ /И.Г. Коновалова /

приказ № _____ от _____

План работы педагога-психолога ГБОУ СОШ с.Малячкино

Гурьяновой Александры Ивановны

на 2024 /2025 учебный год