

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина муниципального района Шигонский Самарской области



C=RU, O=ГБОУ
СОШ с.Малячкино,
CN=Коновалова
Ирина
Григорьевна,
E=so_malyach_sch@
samara.edu.ru
00a37476c42f7c44c9
2024-09-02 22:32:10

ПРИКАЗ

от «02» сентября 2024г

№ 66/12

с. Малячкино

О создании школьного хора

В целях эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона обучающихся, реализация творческого потенциала школьников и педагогов в 2024-2025 учебном году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями школьного хора учителей начальных классов Мартыненко З.В., Данилову Е.Б. с 02.09.2024г.
2. Мартыненко З.В. и Даниловой Е.Б. :
 - 1.1. Организовать деятельность школьного хора в рамках внеурочной деятельности с 1-4 классы;
 - 1.2. Подготовить для размещения на школьном сайте нормативно-правовые документы по созданию школьного хора до 10.09.2024г.
 - 1.3. Подготовить на утверждение рабочую программу курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Хоровое пение».
 - 1.4. Организовать размещение на официальном сайте школы документы по созданию школьного хора до 10.09.2024г.
 - 1.5. Утвердить список обучающихся школьного хора на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
3. Утвердить Положение о школьном хоре (Приложение 2).
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно- воспитательной работе Жулькову Е.Ю.

Директор школы

И.Г. Коновалова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу № 66/12 от 02.09.2023г.

Список обучающихся школьного хора «Хоровое пение»
ГБОУ СОШ с. Малячкино на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Дата рождения
1	Алмакаева Алина Сергеевна	31.05.2014
2	Буянова Виктория Евгеньевна	04.08.2014
3	Буянова Ева Александровна	03.02.2015
4	Васильев Андрей Алексеевич	29.06.2014
5	Гаврилова Влада Олеговна	01.06.2014
6	Иванов Александр Викторович	17.02.2014
7	Карелин Мирон Владимирович	15.11.2014
8	Климов Кирилл Алексеевич	12.08.2014
9	Кожина Софья Александровна	18.02.2014
10	Маланьин Михаил Иванович	19.02.2015
11	Оленкин Сергей Сергеевич	20.08.2014
12	Ухаткина Софья Александровна	30.09.2014
13	Фуражкина Василиса Юрьевна	13.07.2014
14	Чикризов Михаил Александрович	01.09.2014
15	Акимова Алиса Александровна	14.09.2015 г
16	Дмитриева Полина Александровна	13.08.2015
17	Евграфова Анжела Евгеньевна	28.05.2015 г
18	Ларькина Алиса Андреевна	09.06.2015 г
19	Рыбина Алена Александровна	27.03.2015 г
20	Харитоновна Александра Вячеславовна	11.02.2016 г

Положение о школьном хоре

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 30.12.2021г.), программы воспитания ГБОУ СОШ с. Малячкино. Настоящее положение регулирует деятельность школьного хора. Школьный хор может иметь свою символику. Возглавляет руководитель хора, назначенный директором школы. Руководитель хора подчиняется заместителю директора по учебно – воспитательной работе, директору школы.

Школьный хор участвует в реализации воспитательной программы школы.

Помещением школьного театра определен учебный кабинет № 3. Обучение и воспитание проходит на русском языке.

2. Цели и задачи деятельности:

Деятельность школьного хора направлена на:

- создание концертного хорового коллектива, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и подростков, развитию умений коллективного сотрудничества;
- вовлечение обучающихся школы в активную деятельность, предполагающую личностный рост, повышение культурного уровня в области музыкально-хорового искусства, вовлечение в процесс сохранения, развития и пропаганды детского хорового творчества;
- предъявление творческого опыта обучающихся школьному сообществу, району на различных фестивалях, смотрах и конкурсах.

3. Содержание деятельности школьного хора

Организационная деятельность:

- подготовка отчетной и аналитической документации о деятельности хора;
- осуществление концертной деятельности хора;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, во время образовательного процесса в хоре;
- соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

Образовательная деятельность:

- проведение занятий, направленных на развитие вокальных данных;
- изучение современного детского песенного репертуара;
- осуществление связи обучения с практикой;

-развитие личностных качеств обучающихся;
-привитие музыкальной культуры.

4. Документация:

- Положение о школьном хоре;
- Рабочая программа;
- График работы;
- План работы на год;
- Списки обучающихся;
- Журнал учета работы.

- вовлечение во внеурочную деятельность и организацию досуга обучающихся.

-Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры.
-Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции.
-Организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации.
-Предоставить обучающимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.
-Предоставить обучающимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, концертмейстерской работы.
-Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения.
-Вести пропаганду театрального искусства среди школьников.
-Выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства.
-Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

3. Организация деятельности школьного театра.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи, учащимся в самовыражении и самопрезентации. Участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов, как на своей площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах.

В периоды, свободные от занятий, репетиций и спектаклей школьного театра, в его помещении могут в установленном порядке проводиться другие мероприятия по распоряжению директора школы.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектакли, концерты).

Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект,

викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

Наполняемость группы составляет 10 человек.

Объединения (группы) могут быть разновозрастными и разновозрастными.

Школьный театр организует работу с детьми в течение всего учебного года и в каникулярное время.

Школьный театр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей.

Продолжительность занятий определяются расписанием. Занятия проводятся по группам или всем составом, а также в индивидуальном порядке.

Расписание занятий театра составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В работе школьного театра, при наличии условий и согласия руководителя театра (педагога), могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также педагоги школы без включения в основной состав.

Содержание деятельности школьного учебного театра строится в соответствии с учебным планом и учебной (образовательной) программой (программами), реализуемой (реализуемыми) в школьном театре. Программа разрабатывается педагогом с учетом запросов детей, потребностей семьи, потребностей образовательного учреждения и национально – культурных традиций, и утверждается в установленном в школе порядке.

Педагог реализующий программу на базе школьного театра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются метод действенного анализа, игровые технологии, а также различные формы и методы театральной педагогики.

Учёт образовательных достижений, учащихся в школьном учебном театре осуществляется через отчёт педагога.

4. Участники образовательных отношений, их права и обязанности.

Участниками образовательных отношений в школьном театре являются обучающиеся школы, педагогический работник, родители (законные представители).

Прием в школьный театр осуществляется по результатам индивидуального отбора детей из числа обучающихся школы с учетом их творческих и физиологических данных.

Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогического работника определяются уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и иными предусмотренными уставом актами.

Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка.

Права и обязанности работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и трудовым договором.

Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу; бережно относиться к имуществу образовательного учреждения.

Обучающиеся обязаны регулярно посещать занятия в школьном театре. Родители (законные представители) обучающихся обязаны создавать им необходимые условия для успешного освоения детьми учебных программ, реализуемых в школьном театре.

Педагог имеет право самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания.

Руководитель школьного учебного театра планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школьного театра, несёт ответственность за реализацию программы в соответствии с планом и графиком процесса образования.

Руководитель школьного театра несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, за соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности, иные действия, предусмотренные трудовым договором, законодательством.