

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина  
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена на заседании  
МО учителей предметов  
гуманитарного цикла  
протокол № 1 от 26.08.2025  
г.

Проверена  
заместителем  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Жулькова Е. Ю.  
26.08.2025 г.

Утверждена  
приказом №63  
от 29.08.2025 г.  
директор школы  
\_\_\_\_\_  
Коновалова И.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса «Человек и общество» для обучающихся 10 классов**

**с. Малячкино 2025 г.**

## **Пояснительная записка**

### **Цели курса:**

- Развитие у школьников осознанного подхода к вопросам общественных отношений, правосознания и гражданской позиции.
- Формирование активной жизненной позиции через понимание роли личности в обществе и механизмах общественного устройства.
- Ознакомление с основными политико-правовыми аспектами жизни современного общества.

### **Методические рекомендации:**

- Использование интерактивных форм занятий: дискуссий, дебатов, ролевых игр, ситуационных заданий.
- Организация практических занятий по изучению правовых документов, Конституции РФ, законов.
- Применение кейсов и ситуаций для обсуждения актуальных вопросов общественной жизни.
- Выполнение творческих заданий и проектов, направленных на осмысление пройденного материала.

### **Планируемые образовательные результаты:**

#### **Предметные результаты:**

Ученики научатся:

- **Понимать сущность человека как существа биологического и социального,** раскрывая взаимосвязь индивидуальных и общественных начал.
- **Анализировать структуру и динамику социальных групп и общностей,** выявляя механизмы формирования и функционирования различных социальных институтов.
- **Различать виды социальных статусов и ролей,** характеризовать их значение в процессе социализации личности.
- **Давать характеристику социальным изменениям и модернизации общества,** анализировать причины и последствия урбанизации, миграции, демографического перехода, глобализационных процессов.
- **Осваивать основы правовой грамотности,** разбираться в конституционном строе, правах и обязанностях граждан, особенностях семейного, трудового, административного и гражданского права.
- **Определять признаки политических режимов и форм правления,** различать демократические и авторитарные модели управления государством.
- **Формулировать свою позицию относительно современных российских реалий,** обсуждать актуальные национальные и международные проблемы, касающиеся молодежи, межнациональных отношений, устойчивого развития.

#### **Метапредметные результаты:**

Ученики смогут:

- **Использовать методы анализа и синтеза,** сравнивать различные точки зрения и подходы к общественным явлениям.

- **Работать с источниками знаний:** анализировать тексты нормативных актов, правовые документы, статистические данные, социологические исследования.
- **Оценивать значимость событий и явлений прошлого и настоящего,** устанавливать связи между историческими событиями и современностью.
- **Применять критическое мышление,** аргументированно отстаивая собственную точку зрения, оценивать достоверность полученной информации.
- **Проявлять коммуникативные способности,** вести диалог, участвовать в дискуссии, выражать своё мнение корректно и убедительно.
- **Организовывать совместную работу в группе,** сотрудничать с одноклассниками, совместно решать поставленные задачи.

#### **Личностные результаты:**

Ученики будут способны:

- **Сформировать активную жизненную позицию,** осознавая важность личного вклада в общественное развитие.
- **Стремиться к повышению уровня своего правосознания,** соблюдению законов и правопорядка.
- **Грамотно взаимодействовать с окружающими,** проявлять толерантность, уважение к культурным традициям и ценностям разных народов.
- **Принимать самостоятельные решения,** основываясь на знаниях и этических нормах.
- **Выражать интерес к социальным проблемам,** проявлять инициативу в поиске путей их решения.
- **Быть ответственными гражданами,** осознающими необходимость активного участия в жизни общества и государства.

Структурное планирование курса:

#### **Блок 1. Человек и общество (20 уроков)**

Цель блока: Изучение понятий человека и общества, формирование представлений о взаимодействии индивидов и социальных институтов.

№ урока	Тема урока
---------	------------

- |       |  |
|-------|--|
| 1—2   | Общество и личность: основные подходы и определения. |
| 3—4   | Социальные группы и общности.                        |
| 5—6   | Социальная структура и социальная стратификация.     |
| 7—8   | Социальные институты и их роль в жизни общества.     |
| 9—10  | Социальные нормы и социальный контроль.              |
| 11—12 | Социальные статусы и роли личности.                  |
| 13—14 | Молодёжь как особая социальная группа.               |
| 15—16 | Проблемы социализации подростков и молодёжи.         |
| 17—18 | Современные молодёжные субкультуры.                  |
| 19    | Итоговый урок по блоку.                              |
| 20    | Проверочная работа по блоку.                         |

#### **Блок 2. Социальные изменения и динамика общества (16 уроков)**

Цель блока: Осознание процессов модернизации, глобализации и социальных изменений, влияющих на современное общество.

№ урока	Тема урока
21—22	Социальные изменения и модернизация общества.
23—24	Урбанизация и миграция населения.
25—26	Демографический переход и проблемы современного населения.
27—28	Глобализация и её влияние на социальное развитие.
29—30	Проблема бедности и социального неравенства.
31—32	Социальные конфликты и способы их разрешения.
33—34	Экологические проблемы и устойчивое развитие.
35	Итоговый урок по блоку.
36	Проверочная работа по блоку.

Блок 3. Личность и право (12 уроков)

Цель блока: Ознакомление с основами правосознания и правового статуса личности в современном обществе.

№ урока	Тема урока
37—38	Правовая культура и правосознание личности.
39—40	Конституционные права и обязанности гражданина.
41—42	Основы гражданского права.
43—44	Трудовое право и защита трудовых прав работников.
45—46	Семейное право и семейные правоотношения.
47—48	Административное правонарушение и административная ответственность.
49	Итоговый урок по блоку.
50	Проверочная работа по блоку.

Блок 4. Политика и власть (10 уроков)

Цель блока: Формирование понимания политической системы, политики и власти, механизмов участия граждан в политической жизни страны.

№ урока	Тема урока
51—52	Политическая система общества.
53—54	Государство и его функции.
55—56	Формы правления и политические режимы.
57—58	Демократия и принципы демократии.
59—60	Участие граждан в политической жизни государства.
61	Итоговый урок по блоку.
62	Проверочная работа по блоку.

Блок 5. Современное российское общество (10 уроков)

Цель блока: Изучение особенностей российского общества, актуальных проблем и перспектив развития.

№ урока	Тема урока
63—64	Российская Федерация: исторический опыт и современная реальность.
65—66	Национальные отношения и межнациональные конфликты.
67—68	Итоговое обобщение и рефлексия по всему курсу.

**Тематическое планирование учебного курса «Человек и общество: социальные взаимодействия и общественные процессы» - 10 класс 68 ч**

№	наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения	Виды деятельности	примечания
	<b>10 класс 68 часа</b>				
1.	<b>Человек и общество</b>	20	практикум	Знакомство с демоверсией	
2.	<b>Социальные изменения и динамика общества</b>	16	Лекция Практикум  Написание эссе Тестирование	Составление таблицы  Работа по тестам  Задания-задачи  Составление плана  Различные виды тестирования	

3.	<b>Личность и право</b>	<b>12</b>			
			Проблемный диалог  Практикум  Круглый стол  тренинг  Тестирование	Работа по тестам Задания-задачи Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 части по данным содержательным линиям.	
4	<b>Политика и власть</b>	<b>10</b>	Практикум Тестирование  Контроль знаний	Работа по тестам	
5.	<b>Современное российское общество</b>	<b>10</b>	Проблемный диалог  Практикум    Тестирование	Различные виды тестирования	