

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малячкино имени Героя Советского Союза Н.В. Будылина
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена на заседании
МО учителей предметов
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 26.08.2025
г.

Проверена
заместителем
директора по УВР

Жулькова Е. Ю.
26.08.2025 г.

Утверждена
приказом №63
от 29.08.2025 г.
директор школы

Коновалова И.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Человек и общество» для обучающихся 10 классов**

с. Малячкино 2025 г.

Пояснительная записка

Цели курса:

- Развитие у школьников осознанного подхода к вопросам общественных отношений, правосознания и гражданской позиции.
- Формирование активной жизненной позиции через понимание роли личности в обществе и механизмах общественного устройства.
- Ознакомление с основными политико-правовыми аспектами жизни современного общества.

Методические рекомендации:

- Использование интерактивных форм занятий: дискуссий, дебатов, ролевых игр, ситуационных заданий.
- Организация практических занятий по изучению правовых документов, Конституции РФ, законов.
- Применение кейсов и ситуаций для обсуждения актуальных вопросов общественной жизни.
- Выполнение творческих заданий и проектов, направленных на осмысление пройденного материала.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные результаты:

Ученики научатся:

- **Понимать сущность человека как существа биологического и социального,** раскрывая взаимосвязь индивидуальных и общественных начал.
- **Анализировать структуру и динамику социальных групп и общностей,** выявляя механизмы формирования и функционирования различных социальных институтов.
- **Различать виды социальных статусов и ролей,** характеризовать их значение в процессе социализации личности.
- **Давать характеристику социальным изменениям и модернизации общества,** анализировать причины и последствия урбанизации, миграции, демографического перехода, глобализационных процессов.
- **Осваивать основы правовой грамотности,** разбираться в конституционном строе, правах и обязанностях граждан, особенностях семейного, трудового, административного и гражданского права.
- **Определять признаки политических режимов и форм правления,** различать демократические и авторитарные модели управления государством.
- **Формулировать свою позицию относительно современных российских реалий,** обсуждать актуальные национальные и международные проблемы, касающиеся молодежи, межэтнических отношений, устойчивого развития.

Метапредметные результаты:

Ученики смогут:

- **Использовать методы анализа и синтеза,** сравнивать различные точки зрения и подходы к общественным явлениям.

- **Работать с источниками знаний:** анализировать тексты нормативных актов, правовые документы, статистические данные, социологические исследования.
- **Оценивать значимость событий и явлений прошлого и настоящего,** устанавливать связи между историческими событиями и современностью.
- **Применять критическое мышление,** аргументированно отстаивая собственную точку зрения, оценивать достоверность полученной информации.
- **Проявлять коммуникативные способности,** вести диалог, участвовать в дискуссии, выражать своё мнение корректно и убедительно.
- **Организовывать совместную работу в группе,** сотрудничать с одноклассниками, совместно решать поставленные задачи.

Личностные результаты:

Ученики будут способны:

- **Сформировать активную жизненную позицию,** осознавая важность личного вклада в общественное развитие.
- **Стремиться к повышению уровня своего правосознания,** соблюдению законов и правопорядка.
- **Грамотно взаимодействовать с окружающими,** проявлять толерантность, уважение к культурным традициям и ценностям разных народов.
- **Принимать самостоятельные решения,** основываясь на знаниях и этических нормах.
- **Выражать интерес к социальным проблемам,** проявлять инициативу в поиске путей их решения.
- **Быть ответственными гражданами,** осознающими необходимость активного участия в жизни общества и государства.

Структурное планирование курса:

Блок 1. Человек и общество (20 уроков)

Цель блока: Изучение понятий человека и общества, формирование представлений о взаимодействии индивидов и социальных институтов.

№ урока Тема урока

1—2 Общество и личность: основные подходы и определения.

3—4 Социальные группы и общности.

5—6 Социальная структура и социальная стратификация.

7—8 Социальные институты и их роль в жизни общества.

9—10 Социальные нормы и социальный контроль.

11—12 Социальные статусы и роли личности.

13—14 Молодёжь как особая социальная группа.

15—16 Проблемы социализации подростков и молодёжи.

17—18 Современные молодёжные субкультуры.

19 Итоговый урок по блоку.

20 Проверочная работа по блоку.

Блок 2. Социальные изменения и динамика общества (16 уроков)

Цель блока: Осознание процессов модернизации, глобализации и социальных изменений, влияющих на современное общество.

№ урока	Тема урока
21—22	Социальные изменения и модернизация общества.
23—24	Урбанизация и миграция населения.
25—26	Демографический переход и проблемы современного населения.
27—28	Глобализация и её влияние на социальное развитие.
29—30	Проблема бедности и социального неравенства.
31—32	Социальные конфликты и способы их разрешения.
33—34	Экологические проблемы и устойчивое развитие.
35	Итоговый урок по блоку.
36	Проверочная работа по блоку.

Блок 3. Личность и право (12 уроков)

Цель блока: Ознакомление с основами правосознания и правового статуса личности в современном обществе.

№ урока	Тема урока
37—38	Правовая культура и правосознание личности.
39—40	Конституционные права и обязанности гражданина.
41—42	Основы гражданского права.
43—44	Трудовое право и защита трудовых прав работников.
45—46	Семейное право и семейные правоотношения.
47—48	Административное правонарушение и административная ответственность.
49	Итоговый урок по блоку.
50	Проверочная работа по блоку.

Блок 4. Политика и власть (10 уроков)

Цель блока: Формирование понимания политической системы, политики и власти, механизмов участия граждан в политической жизни страны.

№ урока	Тема урока
51—52	Политическая система общества.
53—54	Государство и его функции.
55—56	Формы правления и политические режимы.
57—58	Демократия и принципы демократии.
59—60	Участие граждан в политической жизни государства.
61	Итоговый урок по блоку.
62	Проверочная работа по блоку.

Блок 5. Современное российское общество (10 уроков)

Цель блока: Изучение особенностей российского общества, актуальных проблем и перспектив развития.

№ урока	Тема урока
63—64	Российская Федерация: исторический опыт и современная реальность.
65—66	Национальные отношения и межнациональные конфликты.
67—68	Итоговое обобщение и рефлексия по всему курсу.

Тематическое планирование учебного курса «Человек и общество: социальные взаимодействия и общественные процессы» - 10 класс 68 ч

№	наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения	Виды деятельности	примечания
	10 класс 68 часа				
1.	Человек и общество	20	практикум	Знакомство с демоверсией	
2.	Социальные изменения и динамика общества	16	Лекция Практикум Написание эссе Тестирование	Составление таблицы Работа по тестам Задания-задачи Составление плана Различные виды тестирования	

3.	Личность и право	12			
			Проблемны й диалог Практикум Круглый стол тренинг Тестирован ие	Работа по тестам Задания-задачи Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 части по данным содержатель ным линиям.	
4	Политика и власть	10	Практикум Тестирован ие Контроль знаний	Работа по тестам	
5.	Современное российское общество	10	Проблемны й диалог Практикум Тестирован ие	Различные виды тестирования	